



ÅRSREDOVISNING 2023

MEDBORGARSKOLAN REGION VÄST

Innehåll

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

Regionchefen har ordet	3
Om Medborgarskolan	4
Om Region Väst	5-6
Verksamhetsberättelse	7-31
Verksamhetsområden	20-31
Folkbildning	21-27
Uppdrag	28
Förskola/skola	29-31
Styrelsens förslag och tack	32

BLÅ SIDORNA

Förvaltningsberättelse	33-34
Flerårsöversikt	35
Resultaträkning	36
Balansräkning	37
Kassaflödesanalys	38
Noter	39-41
Revisionsberättelse	42-44

ORGANISATION

Personal	45
Styrelse	46
Kontaktuppgifter	47



EKOKAMMARE VS DEMOKRATISKA SAMTAL

I en tid av ökad social polarisering kommer mycket av informationen vi inhämtar från personligt anpassade nyhetsflöden – utvalda både av egna val och av algoritmer som speglar och ekar våra egna åsikter. Vi blir mer och mer inkapslade och hänvisade till oss själva och får allt svårare att greppa hur världen verkligen ser ut. Vad får det för konsekvenser för samhällsutvecklingen och demokratin?

Vi behöver utsikt för att få insikt. Det är i mötet och utbytet med andra som vi ser bortanför oss själva. Vi lyssnar och tar till oss ny kunskap. Vi vidgar våra vyer, formulerar våra tankar och lyfter våra röster. Vi ger varandra mod att tillsammans driva förändring och utveckling. I mötet med andra synliggörs även våra egna drömmar och förmågor – starka drivkrafter som är avgörande för att inse vart vi vill och hur vi når dit.

Det ligger en fara i att vi som har vuxit upp i ett land med stabilt folkstyre och stark tro på demokratiska värden, kan uppleva demokratin som en självklarhet och ta den för given. Vi överskattar perspektivet ”nu” och glömmer lätt ”sen”. I en tid av ökade politiska motsättningar och allt hårdare retorik, där antidemokratiska

rörelser får gehör och desinformation får fäste, kan vi inte längre luta oss tillbaka och åka med. Vi behöver förstå konsekvenserna av vårt agerande och brist på agerande idag, ta ansvar, stå upp och kämpa för det vi tror på och för vår egen och våra barns framtid. Demokrati och välfärd hänger ihop, men ingetdera sker av sig självt.

Vårt jobb som studieförbund är att öka medvetandet kring demokratin; människors lika värde, rättigheter, frihet och likhet inför lagen. Det handlar bland annat om vår rätt att älska vem vi vill, klimatkrisen och religionsfrihet. Vårt jobb är att inge mod och uppmuntra Sveriges medborgare att nyttja sin rätt att rösta. Vårt jobb är att erbjuda mötesplatser där människor kan träna sig i det demokratiska samtalet, utbyta tankar och visa respekt. Vårt jobb är att hjälpa människor att organisera sig för att kanalisera sitt engagemang, utöva sin demokratiska rätt att uttrycka sina åsikter och göra sina röster hörda.

Och vi måste göra det nu.

Birgitta Andrén Åkerblom
Regionchef Medborgarskolan Region Väst

Statens fyra syften

Medborgarskolan styr, planerar, genomför och utvärderar all verksamhet mot statens fyra syften:

Stärka och utveckla demokratin

Medborgarskolan ger möjligheter till ett aktivt medborgarskap. Folkbildningen har stor betydelse för ett hållbart demokratiskt samhälle.

Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen

Medborgarskolan bidrar till att människor organiserar sig och ser sina möjligheter att påverka det omgivande samhället och världen.

Utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället

Medborgarskolan ger människor bredare kompetens och bildning, och bidrar till att göra det livslånga lärandet möjligt för alla.

Bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet

Medborgarskolan erbjuder människor att på egna villkor vara delaktiga i eller ta del av kultur.

Medborgarskolans varumärke

Verksamhetsidé

Medborgarskolan är ett humanistiskt och demokratiskt studieförbund. Vi rustar människor för framtiden genom folkbildning, uppdrag och skolor.

Vision

Mod och möjligheter för alla människor.

Vision

Lustfyllt livslångt lärande.

Värdegrund

Medborgarskolan vilar på en humanistisk värdegrund. Grundtanken är att varje människa är fri att utforma sitt liv i sin strävan efter självförverkligande. I Medborgarskolan är det människans intresse för ny kunskap och utveckling i samverkan med andra som står i centrum. Varje människas

okränkbara värde ska genomsyra alla Medborgarskolans verksamheter. Vårt syfte är att verka för en modern och självständig folkbildningsverksamhet, utbildning och annan för individen utvecklande verksamhet. Medborgarskolans värdegrund uttrycks i våra fyra kärnvärden och ska ligga till grund för alla våra aktiviteter.

INDIVIDEN I CENTRUM

Varje människa är unik. Vi sätter individen i centrum och vill att var och en som kommer till oss ska ha möjlighet att utvecklas efter sina egna behov, förutsättningar och önskemål.

Alla människor har frihet och ansvar att påverka sin egen och samhällets utveckling.

UTVECKLING I SAMVERKAN

Vi tror att människor utvecklas bäst i samverkan med andra. Därför vill vi skapa mötesplatser där ett givande och tagande får alla att känna delaktighet.

Med nya kunskaper, ökat självförtroende och sociala nätverk får människor möjligheter och styrka att själva utforma och påverka sina liv.

ÖMSESIDIG RESPEKT

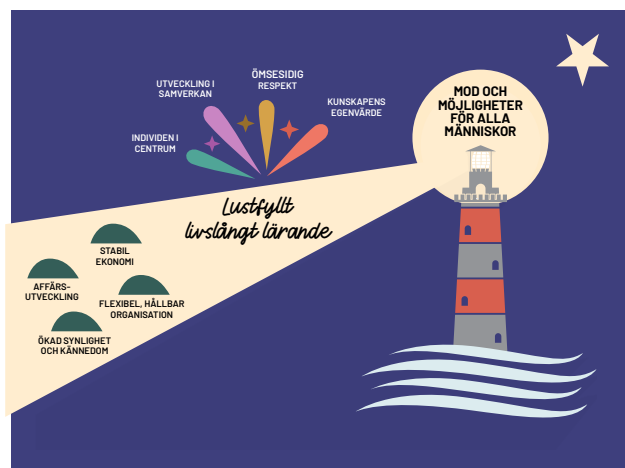
Vi är alla lika mycket värda; varje människa är värdefull bara för att hon finns till. Samtidigt har vi alla både ansvar och skyldigheter mot varandra.

Humanism innebär medmänsklighet och förståelse för olik-tänkande och för andra kulturer.

KUNSKAPENS EGENVÄRDE

All kunskap är värdefull. Insiktsfulla människor är en tillgång i det demokratiska samhället och kan motverka negativa trender och tendenser i vår omvärld.

För oss är all kunskap lika mycket värd, oavsett nivå, ambition eller inriktning.



Här finns vi

Medborgarskolan Region Väst omfattar Västra Götalands och Hallands län.

Vi har kontor, verksamhetslokaler, musikhus, skolor och förskolor på nedanstående platser i regionen:

- Regionkontor (1)
- Kontor/verksamhetslokaler (15)
- Musikhus/-studior (15)
- Förskolor/skolor (7)

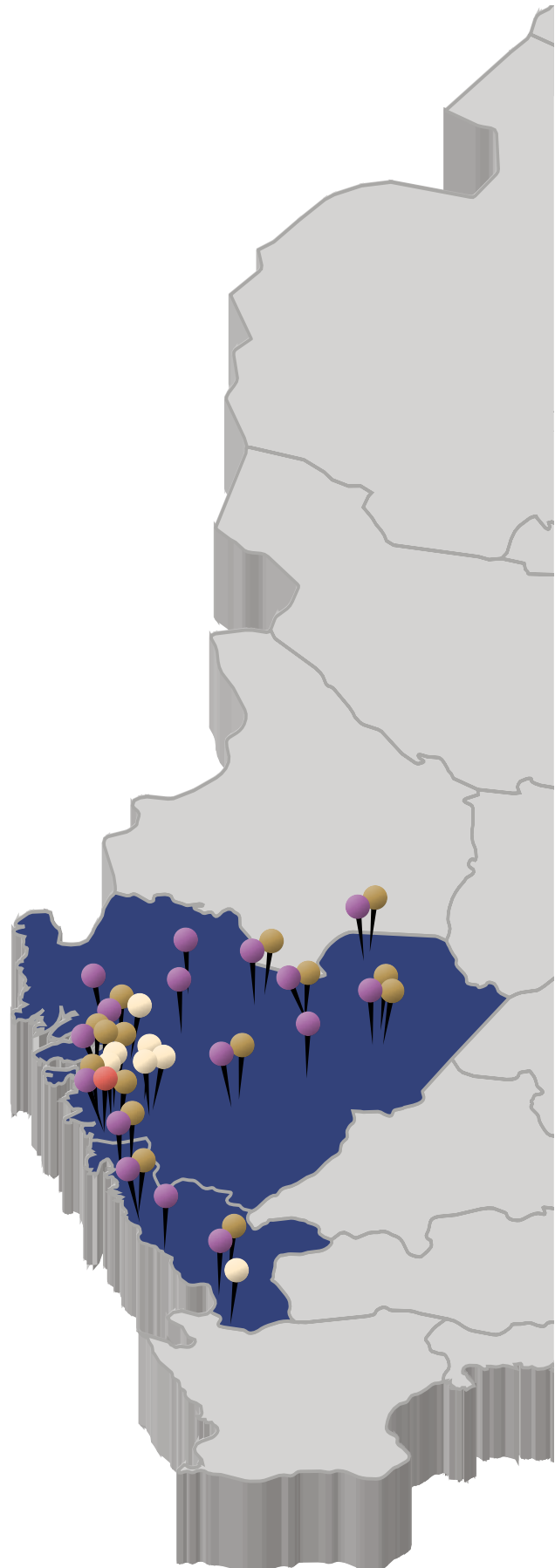
Medborgarskolan Region Väst har under året haft folkbildningsverksamhet i följande kommuner (som utgör 48 av Västra Götalands och Hallands totalt 55 kommuner):

Västra Götaland

Ale, Alingsås, Bollebygd, Borås, Dals-Ed, Essunga, Falköping, Grästorps, Gullspång, Göteborg, Götene, Herrljunga, Härryda, Kungälv, Lerum, Lidköping, Lilla Edet, Lysekil, Mariestad, Mark, Mölndal, Orust, Partille, Skara, Skövde, Sotenäs, Stenungsund, Strömstad, Svenljunga, Tanum, Tibro, Tidaholm, Tjörn, Tranemo, Trollhättan, Töreboda, Uddevalla, Ulricehamn, Vara, Vårgårda, Vänersborg, Öckerö

Halland

Falkenberg, Halmstad, Kungsbacka, Laholm, Varberg



Utveckling över tre år

	2023	2022	2021
Totala intäkter (tkr)	194 700	197 021	192 561
Studiecirkeltimmar	111 102	119 163	118 775
Studeicirkeltimmar annan folkbildning	18 737	14 182	11 069
Kulturarrangemang	1 757	1 605	1 041
<i>Läs mer på sidan 8</i>			
Marknadsandel (folkbildning i procent baserat på volym timvärde)			
• Västra Götaland	11,2 %	10,8 %	12,9 %
• Halland	12,8 %	10,3 %	10,1 %
• Medborgarskolan totalt	6,7 %	7,3 %	8,7 %
• Region Västs del av Medborgarskolan totalt	30,1 %	29,8 %	22,9 %
Unika deltagare i folkbildning	9 085	7 770	6 448
Unika deltagare i annan folkbildning*	10 146	8 420	6 030
Deltagare i uppdrag från Folkbildningsrådet	37	449	559
Deltagare i uppdrag arbetsmarknad (snitt/månad)	466	651	654
Elever och barn vid förskola/skola (snitt/månad)	661	663	664
• Elever Franska Skolan	366	374	369
• Barn förskolor totalt	295	289	295
Medarbetare (antal tjänster)	221	219	206
Cirkelledare totalt	1 331	974	879
Cirkelledare med grundläggande cirkelledarutbildning	79 %	72 %	69,0 %
<i>Läs mer på sidan 18</i>			
Ideella timmar studiecirkel	111 279	104 064	107 760
Cirkelledare ideella insats (omräknat i kronor)	33 636 303	31 455 425	29 031 729
<i>Läs mer på sidan 17</i>			
Mötesplatser studiecirkel (öppen verksamhet)	956	640	493
Personer som har mött i snitt sju andra personer	7 648	3 840	2 958
Nya möten	53 536	19 200	14 790
<i>Läs mer på sidan 19</i>			

ÅRET I FEM KORTA PUNKTER

Då världen har präglats av krig, lågkonjunktur, klimatkris och demokratihot iakttar människor större försiktighet. Detta har även haft stor inverkan på vår verksamhet, vilket i sin tur lett till att vi behövt vidta åtgärder och anpassa oss för att säkerställa en hållbar ekonomi. Vi har förberett oss inför ett nytt statsbidragssystem och regeringen har aviserat om kraftiga nedskärningar för folkbildningen. Genom allt detta har medarbetare visat ansvar, engagemang och handlingskraft.

1

Krig, lågkonjunktur, klimatkris och demokratihot

I skuggan av krig, lågkonjunktur, politisk polarisering, hot mot demokratin och en skenande klimatkris, råder i samhället en påtaglig osäkerhet och försiktighet. Detta påverkar även oss som organisation och våra verksamheter.



2

Nytt statsbidragssystem

Folkbildningsrådet har beslutat om ett nytt statsbidragssystem som innebär att statsbidraget framåt fördelas i ett kvalitetsbedömningssystem. Under 2023 har Medborgarskolan bland annat tagit fram en profil och förberett för ett verksamhetsåtagande.

3

Nedskärningar inom folkbildningen

Regeringens budgetproposition med besked om kraftiga neddragningar på folkbildningsbidraget blev ett hårt slag mot Sverige vid presentationen i september 2023 – särskilt i en tid där kunskaps-spridning, möten och dialog mellan människor blir allt viktigare.



4

Omorganisation

Medborgarskolan Region Väst har, främst på grund av ett sämre resultat 2023 för samtliga verksamheter men också med hänsyn till kommande neddragningar för folkbildningen, behövt vidta nödvändiga åtgärder och anpassa oss organisatoriskt.

5

Medarbetarna – vår viktigaste resurs

Våra medarbetare är vår viktigaste resurs och bokstavligen hjärtat i vår verksamhet. I samband med omorganisationerna i regionen har medarbetarna klivit fram, visat engagemang och tagit större ansvar för verksamheten och kommande utveckling.



Vad är folkbildning?

Den statsbidragsberättigade verksamheten har tre verksamhetsformer: studiecirkel, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram, vilka kan genomföras genom fysiska sammankomster eller i digital form.

Definitionsmässigt är studiecirkeln en liten grupp människor som utifrån sina behov och intressen söker kunskap. En studiecirkel kännetecknas av att den är öppen för alla, utan formella krav på förkunskaper, fri och frivillig, deltagaren avgör själv om hen vill delta, deltagarna kan påverka cirkelns innehåll och upplägg, den leder till ett lärande vars syfte är utveckling och förändring, kunskap söks gemensamt och diskussion och samtal är en viktig del samt att det ska finnas tid för reflektion och eftertanke mellan sammankomsterna.

Annan folkbildningsverksamhet kan genomföras i flexibla former, till exempel enstaka tillfällen/workshops eller för barn 6-13 år. Det finns här möjlighet att pröva nya former och utveckla nyskapande folkbildningsverksamhet.

Med kulturprogram avses föreläsning, teater, sång, musik, dans, dramatisk framställning, filmvisning, tvärkulturell verksamhet eller utställning som framförs inför eller tillsammans med publik. Med tvärkulturell verksamhet avses en kombination av två eller fler av de övriga kulturformerna. Kulturprogram ska ha en sådan utformning att det bidrar till att skapa delaktighet, upplevelse och eftertanke.

Statsbidragen, kommunbidragen och regionbidragen får endast användas till kostnader som är direkt förbundna med folkbildningsverksamheten.

Ekonomi

För att nå stabila ekonomiska förhållanden är målsättningen att visa ett årligt positivt resultat på vår omsättning samt att ansvarsfullt använda ekonomiska medel.

Ur lönsamhetsaspekt håller förra årets positiva vändning i sig även 2022, trots ett stort intäktsstapp inom den öppna kursverksamheten. Region Väst uppvisar 2022 ett resultat på motsvarande cirka 5,0 miljoner.

Andel

Medborgarskolans totala marknadsandel 2023 (baserat på timvärde) uppgick till 6,7 %. För region Västs del var andelen 30,1 %; för Västra Götaland 11,2 % och för Halland 12,8 %.

Volym

Medborgarskolan Sveriges studietimmar i studiecirkel uppgick 2023 till 278 923. Region Västs studietimmar uppgick till 111 102 (39,8 % av Medborgarskolans totala volym).

Medborgarskolan Sveriges studietimmar inom annan folkbildning uppgick 2023 till 53 147. Region Västs studietimmar inom annan folkbildning uppgick till 18 819 (35,4 % av Medborgarskolans totala volym).

Antal kulturarrangemang i Medborgarskolan Sverige uppgick 2023 till 16 371 och i region Väst till 1 759 (10,7 % av Medborgarskolans totala volym).

2023 hade Medborgarskolan Sverige 32 035 unika deltagare i studiecirkel, medan region Väst hade 9 085 (28,4 % av Medborgarskolan totalt). Antal unika deltagare i annan folkbildning i Medborgarskolan Sverige uppgick till 32 580 och i region Väst till 10 145 (31,1 % av Medborgarskolan totalt).

Kvalitet

Systematiskt kvalitetsarbete – en grundförutsättning i all verksamhet

Medborgarskolan Region Väst som studieförbund hanterar medel från många olika intressenter som till exempel staten, via myndigheter som Folkbildningsrådet och Skolverket, Västra Götalandsregionen och region Halland, ett stort antal kommuner inom vår region samt andra uppdragsgivare som till exempel Arbetsförmedlingen och Svenska ESF-rådet. Ett systematiskt kvalitetsarbete är därför en viktig grund i all vår verksamhet och en förutsättning för att vi ska kunna återrapportera och redovisa den genomförda verksamheten på ett korrekt sätt till våra uppdragsgivare. Vi behöver säkerställa att vi följer lagar och regler, våra uppdragsgivares villkor, når rätt målgrupper och arbetar på ett effektivt sätt samt erbjuder en verksamhet med rätt kvalitet. Det systematiska kvalitetsarbetet gäller allt vi gör: från vårt arbetssätt vid kontakter med nya grupper och föreningar, ledare och deltagare, barn, elever och vårdnadshavare samt introduktion av nya medarbetare till rutiner för rimlighetsbedömningar, sårbarhetsanalyser och uppföljning av verksamheten genom besök och internkontroll. Verksamhetens processer är kartlagda och kopplade till styrande dokument som stödjer det dagliga arbetet och ser till att våra verksamheter håller den kvalitetsnivå vi strävar efter. Genom att arbeta systematiskt med bland annat deltagarutvärderingar, reklamationshantering, regional internkontroll, nationell efterkontroll, ledarenkäter och medarbetarundersökningar

ser vi till att fånga upp sådant som inte fungerar så bra och förslag till förbättringar. En central del i ett systematiskt kvalitetsarbete är att följa upp och analysera verksamheten, i syfte att få en lärande organisation som sprider goda exempel och arbetar med ständiga förbättringar.

Kvalitet i folkbildning

Folkbildning genomförs enligt de villkor som anges av Folkbildningsrådet, regionala och kommunala anvisningar, Studieförbundens kvalitetskod samt Medborgarskolans riktlinjer för folkbildningsverksamhet. Det systematiska kvalitetsarbetet inom folkbildningen bedrivs både på nationell, regional och lokal nivå. Från och med 2024 börjar Folkbildningsrådets nya villkor för statsbidragsfinansierad folkbildning att gälla och alla studieförbund har under 2023 förberett sig för detta, så även Medborgarskolan Region Väst. Avsnittet om systematiskt kvalitetsarbete och kontroll har fått en mer framträdande plats i villkoren jämfört med tidigare och kraven på löpande dokumentation av vår verksamhet ökar. Årligen genomgår samtliga förtröendevalda samt medarbetare inom vår folkbildningsverksamhet i region Väst en utbildning inom kvalitet och Folkbildningsrådets rapporteringsregler och under 2023 har fördjupade utbildningar genomförts för att förbereda oss på de nya kraven.

Nöjd kundindex (NKI) samt reklamationer

Genomförda kurser i vår öppna verksamhet följs upp genom utvärderingsenkäter som skickas till deltagarna efter avslutad kurs. För 2023 landade vi på ett Nöjdukundindex (NKI) på 4,5 (av max 5). Nöjdukundindex är en sammanvägning av svaren på ett antal frågor till våra kunder i vår utvärderingsenkät. Vad gäller reklamationer ser vi en liten ökning jämfört med 2022 men antalet ligger fortfarande på en låg nivå.

Internkontroll och efterkontroll

Internkontroll definieras inom Medborgarskolan som ett sätt för respektive region att ha kontroll över att folkbildningsverksamhet genomförs på ett sätt som gör att stats-, region- och kommunbidrag används rätt. Själva kontrollen

består av flera delar:

1. Administrativ kontroll av rapportering i verksamhetssystemet Gustav
2. Kontroll av kostnadsersättningar
3. Kontroll på grund av "krockar" med andra studieförbunds verksamhet
4. Kontroll på grund av frågor eller tips
5. Planerad internkontroll baserat på riskbedömningar

Förbundskansliets efterkontroll genomförs efter slutrapportering påföljande år och fungerar bland annat som en bedömning av vår internkontroll. Förbundskansliet följer även upp vår internkontroll under innevarande år. Den viktigaste nyckeln till en bra internkontroll hos oss är vårt "internkontrollsteam" som bemannas av verksamhetsutvecklare, administratörer, ekonom samt

kvalitetsansvarig. Verksamheten granskas både administrativt, det vill säga granskning av rapportering i vårt verksamhetssystem Gustav samt dokument, och kvalitativt genom intervjuer med verksamhetsansvariga och samtal med ledare och deltagare. Granskad verksamhet har valts ut efter riskparametrar som föreningar och grupper som får kostnadsersättning för folkbildningsverksamhet, föreningar med stor verksamhet, verksamhetsutvecklare som är ansvarig för mycket verksamhet samt nya ledare eller grupper. Ingen verksamhetsutvecklare har granskat sin egen verksamhet.

Kvalitet och hållbarhet

Medborgarskolan ska utveckla och genomföra folkbildning, utbildning och verksamhet av sådan kvalitet att deltagares, elevers, vårdnadshavares, ledares, anslagsgivares och uppdragsgivares krav och förväntningar uppfylls. En hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov.

Utdrag ur kvalitets- och hållbarhetspolicy

För 2023 har vi granskat 7 920 timmar i vår internkontroll, vilket är 6 % av antalet slutrapporterade timmar. Detta innebär att vi med råge nått Folkbildningsrådets krav på att interngranska minst 5 % av folkbildningsverksamheten. Internkontrollen dokumenteras i syfte att skapa systematik och kvalitetssäkring i arbetet. Sammanfattningsvis är de avvikelser som hittats små eller enstaka och främst av administrativ karaktär, som till exempel att en del ledare inte genomgått grundläggande cirkelledarutbildning, att lokalen inte godkänts i Gustav av verksamhetsansvarig eller att arbetsplanerna är i behov av komplettering för att vara fullständiga. Där det är möjligt har detta rättats till innan slutrapportering.

Utöver våra löpande granskningar och internkontroller av folkbildningsverksamheten som granskas av Folkbildnings-

rådet, granskas vi regelbundet även av interna och externa intressenter, som till exempel förbundskansliet och kommuner.

Kvalitet i uppdrag

Medborgarskolan Region Väst genomför verksamhet på uppdrag av bland annat kommuner, ESF (Europeiska Socialfonden) samt Arbetsförmedlingen. För samtliga uppdrag eller tjänster inom Uppdrag tar vi fram en uppdragsspecifik manual som innehåller de överenskomna delarna i uppdraget eller tjänsten, inklusive specifika rutiner samt metoder för redovisning och rapportering till uppdragsgivaren. Inom Uppdrag är det respektive uppdragsgivare som beslutar villkor för och typ av granskning som ska genomföras i varje enskilt uppdrag. Vi använder oss även av olika typer av självvärderingsverktyg från våra uppdragsgivare, i syfte att säkerställa att vi har identifierat nyckelprocesser samt fokuserar på rätt saker i respektive uppdrag. Resultat från dessa granskningar lyfts i styrelsen och ledningsgrupper och används som underlag för förbättring samt vid interna utbildningar.

Kvalitet i förskola/skola

Styrelsen för Medborgarskolan Region Väst är huvudman för vår skolverksamhet som omfattar en grundskola och sex förskolor. Verksamheten följer styrdokumenterna som till exempel skollagen, läroplaner, kommunala riktlinjer och Skolverkets allmänna råd. Enligt skollagen skall varje skolenhet ha ett systematiskt kvalitetsarbete som ska följas upp av huvudman. Rektor ansvarar för det systematiska arbetet på respektive enhet, huvudmannen för att ge förutsättningar samt analysera och följa upp arbetet och se till att det utvecklas och förbättras på en övergripande nivå. Under året har vi bland annat arbetat med att hitta en tydligare röd tråd för dokumentation mellan de olika nivåerna i verksamheten, från dokumentationen kring barnet eller eleven till huvudmannens analys av verksamheten.

Inom förskola och skola dokumenteras det systematiska arbetet bland annat med hjälp av elektroniska plattformar som Schoolsoft och Tyra.

Tillsyn av våra förskolor och skola genomförs regelbundet av respektive kommun, både vad gäller personalens kompetens, verksamhetens innehåll och kvalitet samt miljö. Franska skolans verksamhet kontrolleras även av Skolinspektionen. Skolverket följer dessutom upp både verksamhet och elevresultat (till exempel andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen samt genomsnittligt meritvärde) i alla skolor i Sverige. Våren 2023 nådde avgångseleverna i årskurs 9 på Franska Skolan det genomsnittliga

betygsresultatet 254,9 (genomsnitt i Göteborgs kommun för samtliga skolor är 220,2 eller 241,7 för samtliga enskilda huvudmän).

Hållbarhet

Kärnan i Medborgarskolans verksamhet och vårt uppdrag som studieförbund är att ta samhällsansvar och bidra till individers och samhällets utveckling. Vi anser därför att det är av största vikt att vi medvetet arbetar med dessa frågor. Medborgarskolan ska väga in sociala och miljömässiga aspekter i beslutsfattandet och ta ansvar för den påverkan som vi har på samhället och vår miljö. Vi kommunicerar vårt hållbarhetsarbete via till exempel hemsida och sociala medier, vid introduktion av nyanställda och cirkelledare samt vid möten med grupper och föreningar.



Vi ska utgå från samhällets behov

Vi vill bli bättre på att ta vårt samhällsansvar genom att utgå från samhällets konkreta behov – i stället för att skapa verksamhet vi själva tycker om (även om det är bra verksamhet).

Vi ska vara en schysst organisation

Vi vill leva som vi lär och följa de lagar, krav och förväntningar som finns. Vi vill att våra medarbetare ska känna sig stolta över att berätta att man arbetar på Medborgarskolan. Vi tror på transparens och ärlighet. Vi har goda föresatser men är inte perfekta. När vi gör fel vill vi stå för våra misstag och anstränga oss för att göra ett bättre jobb.

Vi ska inspirera vår omvärld

Vi vill föregå med gott exempel. Genom att berätta om det vi gör kan vi inspirera andra och starta en positiv spiral.

Diplomerings och certifieringar stöd i förbättringsarbetet



Genom att ansluta oss till olika typer av certifieringar som Miljödiplomerings (folkbildning)

och uppdrag) och Grön Flagg (förskola och skola) får vi en oberoende granskning och stöd av expertis i vår utveckling. Vår folkbildnings- och uppdragsverksamhet är miljödiplomerade enligt kriterierna från Svensk Miljöbas sedan 2013. För att få behålla miljödiplomet gör en extern miljörevisor varje år en revision och ser över vårt miljöarbete. Revisionen 2023 genomfördes av en miljörevisor från Ramböll och inga avvikelser noterades.

2023 fokuserade vi på aktiviteter inom följande områden:

MILJÖKUNSKAP/MILJÖINFORMATION

För Medborgarskolan Region Väst, som är verksam inom områdena bildning och utbildning, är insatser kring ökad kunskap om miljö- och hållbarhetsfrågor samt skapa möjligheter för människor att mötas och diskutera dessa frågor på ett demokratiskt sätt det viktigaste i vårt hållbarhetsarbete. Att ”städa framför egen dörr” är en del av vårt interna miljöarbete men att inspirera andra ger mycket större effekt i längden. Därför har vi under året fortsatt med att sammanställa material och berätta mer om vårt hållbarhetsarbete och peka på goda exempel.

NYCKELTAL FÖR HÅLLBARHET

Utöver spridning av kunskap och engagemang och vi har haft en fortsatt fin utveckling av våra nyckeltal:

- Pappersförbrukning – vi har haft en stabil nivå på andelen arrangemang som signeras digitalt på 97 %. Detta minskar vår förbrukning av papper till närvarolistor samt färre kuvert till post. Vår förbrukning av utskriften från kopiatorer har också minskat under 2023 jämfört med 2022.
- Elförbrukning – vi har haft en liten ökning av förbrukningen av el mätt i kWh/m² från 25 till 26 kWh/m², samtidigt som vi haft en total ökning av vår verksamhet jämfört med 2022 som delvis var ett pandemiår. Om vi jämför med 2019, det senaste verksamhetsåret före pandemin, har vi dock minskat vår elförbrukning per m² med 10 %.
- Transporter – här ser vi en minskning av antalet körda mil per medarbetare under 2023 jämfört med 2022. Om vi jämför med tiden före pandemin så ser vi att vi sänkt körsträckan per medarbetare med nästan hälften.
- Datorer/telefoner/IT-utrustning – vi fortsätter att vid behov hyra telefoner och begagnade bra datorer till våra datasalar och medarbetare i stället för att köpa nytt.

GRÖN FLAGG



Franska Skolan och samtliga förskolor har istället för miljödiplomering valt att arbeta med Grön Flagg och samtliga våra förskolor samt Franska skolan är certifierade av Grön Flagg. Grön Flagg är både en

certifiering och ett pedagogiskt verktyg för aktivt och långsiktigt arbete med hållbar utveckling i skola och förskola där barnen är involverade. I Grön Flagg-arbetet arbetar man med ett antal fokusområden tillsammans med barnen och eleverna, tre områden per enhet. Några valda teman för 2023/2024 är ”Resurser och återbruk”, ”Sopsamlarmonster”, ”Framtidstro (Hälsa och livsstil)” och ”Hur hushåller vi med vatten”.

FN:S GLOBAL COMPACT



Medborgarskolan Region Väst är anslutna till FN:s Global Compact. Det är ett sätt för oss att ta ställning, visa att vi åtar oss att uppfylla kraven i Global Compacts principer och att på ett systematiskt vis fortsätta att mobilisera kring vårt samhällsansvar. FN:s Global Compact bildades 1999 på uppmaning av FN:s generalsekreterare Kofi Annan som en hjälp för företag och organisationer som vill visa att man tar ett samhällsansvar i sin verksamhet. Global Compact består av tio principer kring mänskliga rättigheter, arbetsrättsliga frågor, miljö och antikorrupcion. Principerna grundar sig på FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna, ILO:s grundläggande konventioner om de mänskliga rättigheterna i arbetslivet, Rio-deklarationen samt FN:s konvention mot korrupcion. Läs mer på <https://www.medborgarskolan.se/om-medborgarskolan/hallbarhet/fns-global-compact/>

KLIMAT 2030 – VÄSTRA GÖTALAND STÄLLER OM



Medborgarskolan Region Väst har även anslutit sig till kraftsamlingen ”Klimat 2030 – Västra Götaland ställer om” vilket innebär att vi ställer oss bakom klimatmålet att Västra Götalandsregionen skall vara fossiloberoende 2030 samt bidra med det vi kan för att målet ska uppfyllas.

Under hösten 2023 har vi antagit följande klimatlöften inom ramen för Klimatlöftet företag som vi kommer att arbeta med under 2024:

1. Vi ska beräkna vår totala klimatpåverkan och ha mål om årliga utsläppsminskningar.
2. Vi ska ha en klimatstyrande resepolicy för hållbara tjänsteresor.
3. Vi ska ha en policy för distansarbete som tillåter hemarbete hela dagar.
4. Vi ska minska vår klimatpåverkan från livsmedel på möten och event.
5. Vi ska aktivt utforska potential för cirkulära affärsmodeller i verksamheten.
6. Vi ska effektivisera vår elanvändning.

Personal

Vi har under året fortsatt arbeta med att stärka organisationen i sin helhet. Ett perspektiv är ökad delaktighet genom förtydligt ansvar i hela organisationen samt tydliga mål med månatlig uppföljning för respektive verksamhet. Vi har arbetat vidare med att öka transparensen och förvalta organisationens resurser medvetet och ansvarsfullt. Vi har fortsatt utveckla en kultur som går i linje med våra värderingar och springer ur den tillit och det förtroende som regionstyrelsen visar organisationen och som har lett till det goda resultatet för sjätte året i rad.

Inom förskoleverksamheten har vi genomfört en kvalitets- höjande organisationförändring, som bland annat innebär att vi följer motsvarande organisatorisk struktur som i skola (vår grundskola Franska Skolan Göteborg), med övergripande rektor och biträdande rektorer. Detta medför ett mer effektivt utvecklingsarbete med en tydligare gemensam riktning, vilket ytterligare enar förskolor och skola under Medborgarskolan Region Västs tak.

Stegvis organisationsförändringar har även genomförts i övriga verksamheter, det vill säga uppdragsverksamheten och folkbildningen. Bland annat har ett chefsled avvecklats i båda verksamheterna till förmån för en plattare organisation med en tätare, snabbare och mer effektiv samverkan med, och service till, verksamheterna.

Våra medarbetare är vår viktigaste resurs och bokstavligen hjärtat i vår verksamhet. I samband med omorganisationerna i regionen har medarbetarna klivit fram, visat engagemang och tagit större ansvar för verksamheten och kommande utveckling.

Vi har under 2023 kontinuerligt arbetat med resultatet från tidigare medarbetarundersökningar. De förbättringsområden som vi framför allt arbetar vidare med är av stressrelaterad karaktär. Undersökningen visar även att medarbetarna har en hög förändringskraft som vi värnar om.

Dock kunde vi i medarbetarundersökningen 2023 se en viss försämring av resultatet under stapeln "arbetsrelaterad stress". Vi tror att en orsak kan vara att vi under

året inte aktivt kunnat arbeta med att vidare fördjupa den utbildningssatsning inom självledarskap och coachande förhållningssätt "Verktyg för mod och möjligheter" (VMM) som vi genomförde under åren 2018-2022. Dock har vi förtydligt det tillitsbaserade ledarskap som gäller i vår organisation genom att löpande utbilda våra chefer i ledarskap och ett coachande förhållningssätt.

Regionen har under året löpande genomfört kompetensutveckling för medarbetare inom olika områden. Vi har även genomfört regelbundna cirkelledarutbildningar, både fysiskt och digitalt, som introducerar Medborgarskolan och folkbildningen till nya cirkelledare.

I vår ambition att bli en bättre arbetsgivare har vi också under året genomfört en undersökning i form av en enkät/utvärdering till samtliga cirkelledare för att få bättre kunskap om deras arbets-situation, åsikter och önskemål. En enkät har riktats till kursledare inom öppen kursverksamhet och en till cirkelledare hos anslutna grupper och föreningar.

Under andra halvåret 2023 startade vi en internutbildning i "Verktyg för integration och mångfald" (VIM). Regionen har med hjälp av en person i arbetsträningen, Andrea

Liljenbrunn, utarbetat ett material som Andrea har skrivit och som tryckts upp till samtliga medarbetare inom folkbildnings- och uppdragsverksamheterna. Vi har läst och arbetat med materialet i våra ordinarie arbetsgrupper. Tanken är att på sikt även förskola och skola ska genomgå utbildningen.

Styrgruppen i Medborgarskolan Region Väst har under året läst och i studiegrupper reflekterat tillsammans över boken "Att leda i ständig förändring" av Ylva M Andersson, ett material som varit till stor insikt och nytta i dessa utmanande tider av just förändring.

Tillgänglighet

För Medborgarskolan är tillgänglighet en prioriterad fråga som i allra högsta grad ingår i vårt samhällsansvar. Vi vill försäkra oss om att alla människor har tillgång till utveckling på egna villkor och att individers olika behov tillgodoses.

Personal och arbetsmiljö

På Medborgarskolan är det en självklarhet att organisation och arbetsmiljö ska präglas av lika villkor, jämställdhet och mångfald. Medborgarskolan ska ha en inkluderande arbetsmiljö och ta tillvara mångfalden vilken förbättrar förutsättningarna att nå full potential, både för den enskilda medarbetaren och för verksamheten.

Utdrag ur personal- och arbetsmiljöpolicy

Medborgarskolan Region Väst arbetar långsiktigt och strategiskt med att öka tillgängligheten på olika sätt. Vi inhämtar och sprider kunskap och erfarenheter, vi bygger nätverk och skapar förtroendefulla relationer. Vi finns med i olika sammanhang där tillgänglighetsfrågan står i fokus.

För att nå personer som inte hittar till vår verksamhet genom de traditionella kanalerna, besöker vi aktivitetshus och föreningar för personer i olika former av utanförskap. Här möter vi bland annat personer med ångestsyndrom eller annan psykisk ohälsa, hemlösa kvinnor, personer som lever med missbruk eller kriminalitet och personer med intellektuella funktionsnedsättningar. Vi har haft en stor kvalitetsinriktad verksamhet för dessa grupper och fler samarbeten har knutits under året.

Vi ger extra stöd till personer med särskilda behov för att de ska känna sig trygga att delta i kurser i vårt ordinarie utbud. Det bedrivs även ett internt arbete när det gäller förhållningssätt och metodutveckling inom området samt att hitta nya vägar till samarbeten med dessa målgrupper.

Marknad och kommunikation

Medborgarskolan Region Väst har under året aktivt deltagit i det nationella kommunikationsarbetet via regionalt funktionansvarig för marknad och kommunikation.

Vi har under året arbetat med att lyfta och tydliggöra Medborgarskolans uppdrag som folkbildare och vårt samhällsansvar, som främst handlar om att ge människor möjlighet att mötas, stärkas och utvecklas som individer. Vi har fokuserat på att förmedla personliga berättelser, i form av artiklar och filmer, om hur människor påverkas av vår verksamhet.

Vi är mycket stolta över alla våra kompetenta och engagerade kursledare och hävdar fortsatt att *Det är något speciellt med våra kursledare*. Under denna devis uppmärksammar vi regelbundet våra kursledare i kommunikationen.

Parallellt har vi jobbat med att synliggöra våra verksamheter, dels via egna kanaler och dels via köpta medier, då främst digitalt, för att informera brett och nå nya målgrupper. Med-



borgarskolans samtliga öppna kurser har under 2023 varit synliga och tillgängliga även via Kurser.se.

Under året har vi bland annat gjort ett reportage om Svenska Djurambulansen, en av de fina föreningar som kämpar för ett bättre samhälle och som Medborgarskolan har förmånen att samarbeta med. Svenska Djurambulansen hjälper outröttligt djur och djurägare i nöd – dygnet runt, året om. Se artikel och länk till film på sidorna 22-23.

Kommunikation

Kommunikation är ett strategiskt verktyg för att skapa en gemensam riktning och bild av Medborgarskolan samt för att nå våra verksamhetsmål. Syftet med vår kommunikation är att vårda och utveckla Medborgarskolans varumärke och att stödja verksamhet i enlighet med fastlagda verksamhetsplaner och strategier.

Utdrag ur marknads- och kommunikationspolicy

Inför hösten 2023 uppmärksammade vi en ny kursidé i Halmstad, en skrivarkurs med inriktning på fantastik, som handlar om att skriva fantasy, skräck och sci-fi. Se artikel på sidorna 26-27.

Vi är mycket stolta över vår grundskola Franska Skolan Göteborg, som också kämpar för ett bättre samhälle genom att bli mer cirkulära. Som enda skola i Sverige återvinner Franska Skolan i Göteborg numera alla sina pappershanddukar. Tack vare en genomtänkt och lokal återvinningscirkel har skolan på kort tid återvunnit ett halvt ton och sänkt sina koldioxidutsläpp med 40 procent – nästan utan att eleverna märker det. Se artikel på sidorna 30-31.





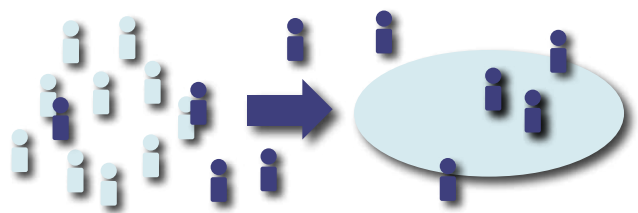
Självkänsla och sammanhang skapar **MOD OCH MÖJLIGHETER**

Uppdragsverksamheten inom Medborgarskolan Region Väst sker ofta i samarbete med Arbetsförmedlingen, ESF-rådet, kommuner och andra uppdragsgivare. Verksamheten ligger helt i linje med vårt folkbildningsuppdrag, som i första hand är att stärka demokratin och göra det möjligt för människor att påverka sin egen livssituation. Genom vår samlade kompetens och erfarenhet som studieförbund har vi unika utvecklingsmöjligheter att erbjuda våra deltagare.

Målgrupperna i denna verksamhet är människor med olika grundförutsättningar och som befinner sig olika långt från arbetsmarknaden – många i en utsatt situation där utanförskap inte är ovanligt. Vårt fokus ligger på att, utifrån individens egna villkor, hjälpa deltagare ut i arbete och in i samhället. Vinsterna på vägen dit är dock för många deltagare betydligt fler. Engagerade handledare tillsammans med känslan av sammanhang, tillhörighet och rutiner ökar självkänslan och skapar förutsättningar för en meningsfull vardag. Det lustfyllda mötet mellan människor ingjuter mod och öppnar möjligheter till utveckling, inflytande över sin egen livssituation och en ljusare framtid.

Vi erbjuder tjänster inom hela spannet av arbetsmarknads-tjänster, såsom arbetsträning och matchningsinsatser, på många orter runtom i Västra Götaland och Halland. År 2023 hade uppdragsverksamheten över 1 000 deltagare som fick individuell, engagerad hjälp och kunnig stöttning av våra handledare för att etablera sig på svenska arbetsmarknaden eller börja studera. Av dessa har 318 personer gått vidare till jobb eller studier och 213 etablerat sig på arbetsmarknaden.

Om varje figur nedan representerar 100 personer, så ger skissen en ungefärlig bild av totala antalet deltagare i uppdragsverksamheten (ljusblå) som nu på ett eller annat sätt är i förflyttning (mörkblå) mot arbetsmarknaden.



DET LUSTFYLLDA LÄRANDET

börjar hos våra yngsta medborgare

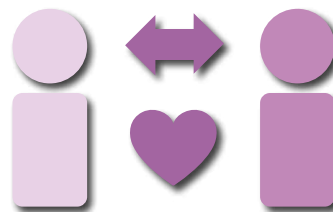
En glad, öppen, inkluderande och relevant mötesplats där människor känner sig trygga, respekterade och delaktiga är en god grogrund för ett lustfyllt lärande.

Det lustfyllda lärandet börjar hos individen men är i allra högsta grad beroende av omgivningen och kontexten. Medborgarskolan strävar efter att tillämpa ett relationellt förhållningssätt där förhållandet människor emellan står i fokus och där dialog, samspel och interaktion är betydelsefulla komponenter. Relationell pedagogik kan beskrivas som ett teoretiskt synsätt där relationer, snarare än individuella och kollektiva förhållanden, utgör goda förutsättningar för lärande och utveckling i samverkan med andra.

Vi vill skapa mötesplatser där ett givande och tagande och ett nyfiket och uppmuntrande förhållningssätt får alla att känna delaktighet.

En demokrati innebär att alla människor inkluderas och blir sedda, hörda och förstådda. Då växer vi som människor, vi vågar forma och uttrycka våra åsikter och vara de vi är – i samklang med vår omgivning.

Vi menar därför att en av våra viktigaste uppgifter – inom all vår verksamhet, från förskola och skola till studiecirkel och samhällsuppdrag, från den yngsta medborgaren till den äldsta – är att säkerställa det lustfyllda lärandet.





Stärkt samhälle genom **IDEELLA KRAFTER**

Ett av syftena med folkbildning är att bidra till att göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen. Detta är kanske speciellt viktigt för unga personer. Utanförskap, orsakad av till exempel psykisk ohälsa, missbruk, kriminalitet eller arbetslöshet kostar samhället miljarder för insatser inom bland annat sjukvård, rehabilitering, omvårdnad, insatser från rättsväsendet samt produktionsförluster. Och då har vi inte ens berört den personliga förlusten som det innebär för en människa att leva i någon form av utanförskap. Samhället har mycket att vinna på att arbeta förebyggande och det finns stora besparingar att göra både i mänskliga hälsovinster och ekonomiska vinster. Läs mer på <https://www.ideerforlivet.se/>

Med hjälp av statens, regionens och kommunens stöd till studiecirkelverksamhet samt i samverkan med lokala aktörer skapar vi verksamhet i socialt utsatta områden och för personer i någon form av utanförskap. På så sätt kan vi stärka det goda i samhället och visa på alternativ sysselsättning till exempelvis gängbildning och kriminalitet. Under året har regionen bland annat bedrivit verksamhet med inriktning musikstudio i samarbete med kommunerna i Kungälv och Alingsås, båda i syftet att skapa bra sysselsättning för ungdomar.

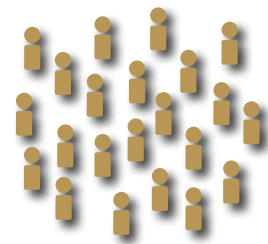
De allra flesta cirkelledare inom Medborgarskolan arbetar dessutom helt ideellt. Det är i princip endast cirkelledare i öppen verksamhet som är arvoderade. De bidrag vi får från stat, region och kommun används främst till olika typer av kostnadsersättning för till exempel lokalhyra eller material som behövs för att göra denna verksamhet möjlig. Den ideella insats som cirkelledarna under 2023 lagt ner motsvarar i tid 111 279 studietimmar. Räknar vi om ledarnas ideella insats till kronor blir det 33 636 303 kronor (vi har använt oss av ett snittarvode/timma). Se mer sidan 6.

Om varje figur nedan representerar 5 000 timmar i nedlagd tid, ser förhållandet mellan arvoderad och ideell insats ut ungefär så här:

ARVODERAD INSATS



IDEELL INSATS





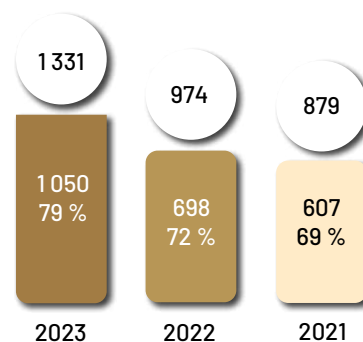
DET ÄR NÅGOT SPECIELLT med våra kursledare

Cirkelledarna har en central roll när det gäller att realisera statens syften och enligt Folkbildningsrådets rapport nr 1 2014 *Cirkelledare – folkbildningens fotfolk och drivkraft* har cirkelledarna ”ett pedagogiskt uppdrag i demokratis tjänst”. Att vara cirkelledare innebär alltså att vara lite extra engagerad och ta på sig ett ansvar att lyssna, dela med sig, samordna och leda en grupp kring ett gemensamt intresse. Därför har vi gjort en förnyad satsning på cirkelledarutbildning. Många av våra cirkelledare är det under ett par år och därför finns det ständigt ett behov av att grundutbilda nya studiecirkelledare. Kunskapen kring folkbildning finns förstås kvar hos de cirkelledare som lämnar vår verksamhet och på så sätt får cirkelledarskapet betydelse både i det civila samhället och i arbetslivet.

Våra cirkelledare är centrala för Medborgarskolans verksamhet. Därför erbjuder vi alla cirkelledare en grundutbildning samt påbyggnadsutbildningar i olika ämnen som till exempel pedagogik och metodik. Vår grundläggande cirkel-

ledarutbildning ger kunskap om bland annat statens fyra syften för folkbildning (se sidan 3), studiecirkelpedagogik inklusive vikten av deltagarnas inflytande samt om Medborgarskolan som det humanistiska studieförbundet med en tydlig värdegrund.

ANTAL CIRKELLEDDARE MED
GRUNDLÄGGANDE CIRKELLEDARUTBILDNING



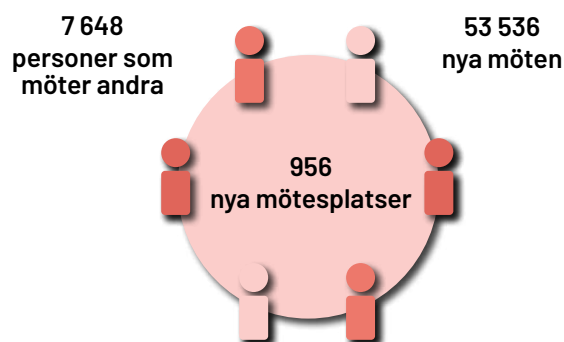
FOLKBILDNING SKAPAR NYA MÖTEN

som stärker civilsamhället

Sveriges riksdag antog 2014 en ny folkbildningsproposition *Allas kunskap – allas bildning*. I den slog man fast att ”Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling i samhället”. Folkbildningen är en del av det svenska civilsamhället och spelar en viktig roll för den svenska demokratin.

Vi inom Medborgarskolan är övertygade om att människor utvecklas genom att mötas. Att möta personer med samma intresse i en studiecirkel, personer som man kanske aldrig annars skulle ha träffat, ger nya insikter och förståelse vilket är en grundpelare i ett demokratiskt samhälle. Speciellt i vår öppna studiecirkelverksamhet, dit vem som helst kan anmäla sig och delta, möts människor från olika åldersgrupper, bakgrunder, kön eller andra tillhörigheter. För oss är därför den öppna verksamheten en mycket viktig del av folkbildningsverksamheten.

Under 2023 skapade Medborgarskolan Region Väst 956 möjligheter till denna typ av möten genom våra öppna studiecirkel. I genomsnitt deltog åtta personer i varje studiecirkel, vilket i teorin gav 7 648 personer möjlighet att möta minst sju andra nya personer som de inte annars skulle ha träffat. Detta innebär totalt 53 536 nya möten. För mer statistik, se sidan 6.





Verksamhetsområden

Folkbildningen har en lång tradition i Sverige som vi värnar om. Redan på 1800-talet träffades människor för att lära av varandra, studera tillsammans och delta i kulturaktiviteter. Dagens folkbildning, tillika all vår verksamhet, utgår från samma drivkraft – att modiga, upplysta och engagerade samhällsmedborgare är en av demokratis grundläggande byggstenar.

Gemensamt för samtliga verksamhetsområden i Medborgarskolan Region Väst är att de stimulerar till ökad kunskap, social gemenskap, meningsfull sysselsättning samt förebygger och minskar utanförskap. Vi arbetar efter en humanistisk värdegrund där respekt, öppenhet och mångfald är naturliga ingredienser. Medborgarskolans värdegrund (se sidan 4) omfattas av och genomsyrar samtliga verksamheter.

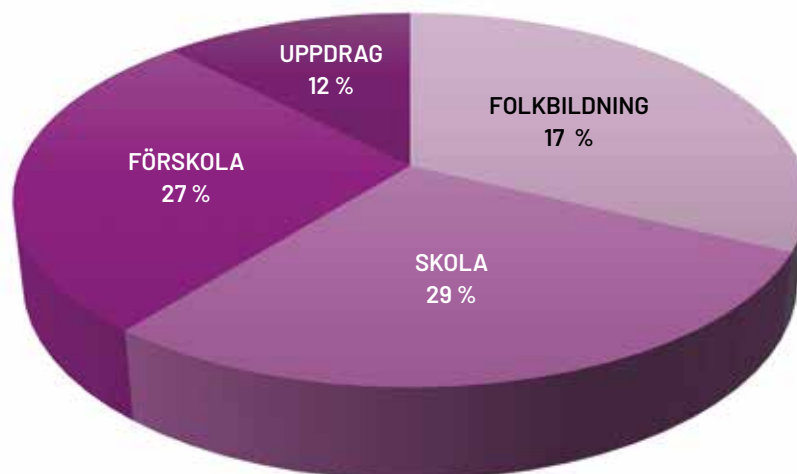
Vi erbjuder mötesplatser för ett lustfyllt, livslångt lärande – som genom mod, kunskap och nya möjligheter stärker människor och samhälle. Med folkbildning, uppdragsut-

bildningar och skolverksamhet engagerar vi över en miljon människor varje år i hela landet.

Styrelsen anser att det är av största vikt att vi har flera verksamhetsben att stå på, i huvudsak för att utnyttja regionens resurser men också för att säkerställa regionens resultat och över tid skapa en stabil ekonomi och hållbar organisation.

2023 ligger fördelningen (baserat på omsättning) mellan våra fyra verksamhetstyper procentuellt på 32 % för folkbildning, 12 % för uppdrag, 27 % för förskola och 29 % för skola.

Under året har vi fortsatt fokuserat på samarbete mellan verksamhetstyperna. Samarbetet har stärkts och resulterat i ett bättre utnyttjande av varandras verksamheter, lokaler, resurser, nätverk och kompetens.





Folkbildning

Öppen verksamhet

Denna verksamhetstyp vänder sig till allmänheten och erbjuder kurser och föreläsningar inom en mängd olika ämnesområden. Mest populära under året har varit (i följande ordning): konst och hantverk, språk, dans och teater, djur och natur, kropp och hälsa, musik samt navigation. Hantverk har ökat kraftigt även om området legat i topp under längre tid.

Under 2023 hade följderna av pandemin lagt sig något och vår öppna verksamhet såg ut att gå bättre igen. Det blev dock tydligt hur sårbar den öppna verksamheten är, då människor som drabbas av lågkonjunkturen med ökade drifts- och matkostnader tvingas till ekonomisk försiktighet. Vi ser däremot ett behov hos våra deltagare att återigen träffas fysiskt och känna delaktighet utanför den digitala världen, vilket vi tror bidrog till en viss återhämtning under hösten.

Regionens diplomutbildningar inom ett flertal estetiska ämnen samt ekonomi har varit fortsatt populära. De flesta utbildningarna omfattar en heldag i veckan per termin och vänder sig till dem som vill lägga grunden till fortsatta studier, en ny yrkesbana eller helt enkelt söka ny kunskap och energi i tillvaron.

Vi har generellt identifierat ett ökat intresse för kurser med praktisk inriktning inom till exempel konst och hantverk men också kurser med inriktning mot friluftsliv och utomhusaktiviteter, såsom exempelvis jakt.

För att möta den stora efterfrågan av keramikkurser och andra hantverkskurser, har vi på olika håll i regionen sökt och även hittat nya lokaler och därmed nya möjligheter för

denna typ av verksamhet. De nya verksamhetsanpassade lokalerna i Kungssten i Göteborg ställdes i ordning under 2021 och har under 2022 och 2023 fyllts med ny, kreativ verksamhet. Här huserar estetiska ämnen, såsom keramik, träslöjd, dans och teater.

Ett exempel från vår öppna verksamhet är matlagningskursen *Jorden runt på tre kvällar*. Här reser deltagarna jorden runt utan att ens behöva packa väskan. De gör en kulinarisk resa genom Afrika, Asien och Sydamerika. De får lära sig om kryddor och matkultur i de olika delarna av världen och laga rätter som de troligtvis inte har testat tidigare – ett originellt koncept som varit mycket uppskattat bland deltagarna.

Ett annat exempel från det gångna året är den spännande föreläsningen *Cyklade från Indien till Sverige för kärlekens skull*. Besökarna fick ta del av Pradyмна Kumar Mahanandias personliga berättelse om hur han cyklade från Indien till Sverige, fast besluten att finna den stora kärleken. Denna fantastiska historia, berättad av Pradyмна och hans fru Lotta, gav besökarna nya perspektiv och visade hur allt är möjligt och hur man kan möta kärleken mot alla odds.

Vi är mycket stolta över alla våra kompetenta och engagerade kursledare och hävdar fortsatt att "Det är något speciellt med våra kursledare". Under denna devis uppmärksammar vi regelbundet våra kursledare i kommunikationen. Våra cirkelledare är centrala för vår verksamhet och vi erbjuder alla cirkelledare – både inom den öppna och den anslutna verksamheten – en introduktion i folkbildning, studiecirkepédagogik samt Medborgarskolans värdegrund (se sidan 18 respektive 4). Cirkelledarintroduktionen är ett krav från Folkbildningsrådet och ett led i vårt kvalitetsarbete. Vi erbjuder även våra kursledare möjlighet till stipendium för vidare utveckling.

Svenska Djurambulansen

HJÄLPER DE ALLRA MEST UTSATTA

Medborgarskolan samarbetar med många föreningar som på olika sätt kämpar för ett bättre samhälle. En av dem är Svenska Djurambulansen som dygnet runt, året om, hjälper djur och djurägare i nöd. Alldeles gratis.

Text SOFIA ERIKSSON | Foto/film JOHN AREBLAD

Du har säkert sett de gulgröna ambulansbilarna på vägarna runtom i Västra Götaland eller i Stockholmstrakten. De rullar nämligen dygnet runt, året om, med uppdrag att rycka ut om ett djur behöver skjuts till veterinärklinik, djursjukhus eller någon av alla de viltrehabiliterare som tar hand om till exempel ekorrar, igelkottar och vilda fåglar. Kanske har du undrat om det är någons hund eller en katt som finns i bilen, vad som har hänt den och hur det kommer att gå. Kanske har du själv ringt larmnumret 0771-999 112 någon gång när ditt husdjur varit sjukt, eller om du råkat på ett skadat djur ute i naturen.

Det var precis så Svenska Djurambulansen föddes. En dag för ungefär 15 år sedan var göteborgaren William Wright ute och körde, såg en påkörd katt och ville hjälpa. Men hur? Efter att ha ringt polis och alla möjliga andra instanser insåg han att ingen ville ta det ansvaret. Så han körde själv katten till veterinären, och bildade så småningom en förening och började köra djur på ideell basis med sin egen bil.

VILL DU BIDRA OCH BLI EN DJURENS HJÄLTE?

Vill du bli volontär?

Vill du vara med och göra skillnad och bli en del av gemenskapen? Att göra en ideell insats som volontär hos Svenska Djurambulansen betyder att du utifrån din egen lust engagerar dig utan ekonomisk ersättning.

Vill du bli månadsgivare?

Din gåva är viktig, stor som liten. Du bidrar med så mycket du vill, så länge du vill.

Vill du ge en gåva?

Vi är en ideell förening med många volontärer och liten administration. Därför är din gåva viktig. Välj det belopp och det betalnings sätt om passar dig bäst.

I dag har William Wrights ensamuppdrag vuxit till en stor ideell förening som utför fler än 3 000 uppdrag varje år. Chaufförsvolontärer kör ambulanserna i två län med utgångspunkt i Stockholm och Göteborg. De har ständigt jour så att de djur som behöver hjälp kan få det så snabbt som möjligt. Camilla Larsson är generalsekreterare och en av medgrundarna till Svenska Djurambulansen. Sedan hon började 2011 har verksamheten stadigt vuxit till vad den är i dag. Men det är inga statliga bidrag som håller i gång den utan nästan enbart donationer och bidrag från privatpersoner. Man kan swisha valfritt belopp eller vara månadsgivare. Det förekommer också att människor testamenterar till Svenska Djurambulansen.

– Alla dessa bidrag betyder allt för oss. De gör så att vi kan hålla våra fantastiska ambulanser rullande och köpa in det material och den utrustning som vi behöver för att hjälpa djur, säger hon.

Svenska Djurambulansen samarbetar med Medborgarskolan, vilket bland annat innebär hjälp med lokaler, utbildningstillfällen och material. Svenska Djurambulansen arbetar också tillsammans med andra ideella föreningar, som till exempel Fågelcentralen i Kungälv och Stockholms Viltfågelrehab och ett nätverk av specialiserade rehabiliterare. De vanligaste djuren som transporteras är vildfåglar som duvor, kråkor och måsar. Men uppdragen varierar och ingen dag är den andra lik, berättar chaufförsvolontären Sofia Eriksson.

– Jag vet aldrig i förväg hur ett arbetspass ska bli. Det enda jag vet är att jag gör nytta. Mitt allra första uppdrag var att hämta en skadad kråka i Uddevalla. Den visade sig vara så svårt skadad att den fick avlivas direkt. Det kändes ju sorgligt. Men oftast bidrar vi till att djur räddas och får den hjälp de behöver. Det känns otroligt bra i magen och mjukt i hjärtat att kunna finnas där och hjälpa till och vara ett stöd för oroliga och ledsna djurägare, säger hon.



Hon berättar om ett uppdrag som fastnat: vildkatten Harry.

– Katten hade börjat komma in hemma hos en familj för ungefär 14 år sedan, men var egentligen en vildkatt. Han lät dem inte klappa honom, men han tyckte om att vara i deras sällskap och kände sig trygg i deras soffa framför öppna spisen. Till slut kom dagen då Harrys människor insåg att han var alldeles för svag och gammal för att klara sig ute i naturen, så de bestämde att han skulle få somna in på ett värdigt och lugnt sätt hos en veterinär, säger hon.

Eftersom katten Harry inte gillade att man tog i honom, ringde familjen till Svenska Djurambulansen.

– Jag tog på mig ordentliga handskar och kunde fånga in honom. Han var jättefin, men hade fullt med tovor i pälsen och var märkt av åldern och sitt vildkattsliv. Jag körde honom till veterinären som hade gjort i ordning så fint med tända ljus, och hans familj fick ta avsked. De kunde klappa honom för första gången någonsin, och den kärlek och omsorg som de visade honom berörde mig.

Volontärerna är inga veterinärer och kan heller inte hantera för stora djur. Men eftersom alla inte riktigt har kläm på vad Svenska Djurambulansen gör kan jourtelefonen ringa om nästan vad som helst.

– Om inte vi kan hjälpa till kan vi i alla fall hänvisa personen vidare eller ge några goda råd, men ibland känns det jobbigt att vi inte kan finnas överallt och hjälpa till ännu mer, säger Sofia.

Camilla Larsson berättar att det finns planer på att utöka verksamheten.

– Vi märker ett stort behov. I dag finns vi bara i två län, men min absolut högsta önskan är att vi ska finnas överallt där vi behövs. Men det kräver kapital, fler bilar och mer resurser, säger hon. Det kräver också fler volontärer. I dag är vi runt 140 volontärer, riktiga eldsjälar som kämpar för djuren dygnet runt, men vi behöver alltid blir fler, säger Camilla.

Se filmen med Svenska Djurambulansen på <https://youtu.be/YLT-AVpt8js>

Om man är sugen på att arbeta som volontär för Svenska Djurambulansen kan man enkelt ansöka, se faktarutan på sidan här intill. Två gånger per år är det uttagning och utbildning, och efter att ha kört i sex månader blir man certifierad chaufför. Chaufförerna jobbar på ett rullande schema, två hela dygn i månaden. Varje pass arbetar minst två chaufförer med två bilar i varje län, så man är sällan ensam på sin jour.

– Det vi volontärer har gemensamt är att vi älskar djur och brinner för att hjälpa dem. Snacka om att ha trevliga och snälla arbetskompisar, säger Sofia. ■



Ansluten verksamhet

Medborgarskolan Region Väst samarbetar med ett stort antal föreningar och grupper som bedriver studiecirkelar eller genomför kulturarrangemang inom de flesta ämnesområden, bland annat musik, teater, dans, djur och natur.

Under 2023 har vi fokuserat mycket på stöttande arbete för personer som befinner sig i ofrivillig ensamhet. Genom projektmedel från Västra Götalandsregionen har vi i Skövde och Mariestad bland annat genomfört ateljéprojektet ”Medborgarskolans ateljéer” och ”Det lilla extra”. Hit har besökare kommit vecka efter vecka, för att utvecklas och bygga gemenskap. Projekten har sedan resulterat i en utställning på Kulturhuset i Skövde.

Vi har även byggt upp och förvaltat många nya, spännande samarbeten, såsom Föreningen Bohus Elfsborgs Caroliner. Det är en militärhistorisk ideell förening vars syfte är att förevisa, bevara och ge liv åt vår historia, vilket de gör på fantastiskt och engagerande vis. Föreningen är numera även en stolt samarbetspartner till oss.

I Göteborg har vi för tredje året i rad genomfört en konstutställning till förmån för vår nationella samarbetspartner Suicide Zero. Utställningen har ägt rum i våra nya lokaler på Varholmsgatan och genomförts med hjälp av en eldsjäl inom suicidprevention och i samarbete med Radiomuseet i Göteborg, Nordic Art Hub och mer än 50 konstnärer. Under utställningshelgen hade vi över 150 besökare.

Ett annat samarbete Medborgarskolan Väst haft under 2023 är med den ideella föreningen Bohusläns cirkus-sällskap – Reinos vänner. Hjärteprojektet CirkusKvarnen i Bohus är unikt i sitt slag och erbjuder ett flertal olika cirkusgrupper, för såväl barn och unga som vuxna, med och utan fysiska och psykiska funktionsvarianter.

Medborgarskolan i Mariestad tog under året initiativ till att skapa ett kulturhus. Under en helg i september lånade Göteborgs universitet ut sina lokaler gratis för att möjliggöra denna kulturella mötesplats. Vi engagerade ett stort antal lokala och nationella konstnärer, musiker, dansare och mat-entreprenörer, och sökte ekonomiskt bidrag från bank- och försäkringsbranschen. Projektet, som vi kallade för K48H (Kulturhus 48 timmar), fungerade som ett test för att se hur det skulle vara att starta ett kulturhus i Mariestad. Dessa två fantastiska dagar genererade rekordstor uppmärksamhet i lokalpressen och sammanlagt 1 000 personer besökte Kulturhuset under helgen. Att vara medskapare till denna typ av mötesplats, och rent konkret påvisa vilken kulturell plats Mariestad kan vara, var otroligt givande. Medborgarskolan kommer därför att fortsätta nätverka och fläta samman kulturer i Mariestad.

Under hashtaggen #jagärdinsyster har vi fortsatt att sprida kunskap om våld i nära relationer via bland annat samarbeten med föreningar och kvinnojourer. Vi är förvissade om att när vi uppmärksammar och sprider kunskap om problemet inte bara stöttar redan utsatta, utan även kan ge kraft till omgivningen att agera och vid behov ingripa. Vi inbjuder även till samtalsforum dit våldsutsatta, och personer som på ett eller annat sätt berörs av våld i nära relationer, kan komma och få stöd och råd.

Kvalitetsgranskning och internkontroll

Medborgarskolan anpassar samarbetet med föreningar och grupper efter deras behov, och är i ständig dialog med samarbetspartnerna för att skapa de bästa förutsättningarna för grupperna att mötas och utvecklas inom sina respektive områden. Löpande besök hos grupperna, både anmälda och oanmälda, görs och dokumenteras som ett led i vårt kvalitetsarbete. Ett bra verktyg i kvalitetskontrollen är de så kallade ”krocklistorna”, en samkörning av samtliga studieförbunds rapporterade verksamhet. En ”krock” innebär att en person ser ut att ha deltagit samma dag och tid i två eller flera studieförbunds verksamhet. Sedan 2021 får vi krocklistor fyra gånger per år. Samtliga krockar utreds tillsammans med cirkelledaren och berörda studieförbund och stryks från rapporteringen. Oftast beror krockar på slarvfel i närvarorapporteringen, men kan också vara en indikation på att allt inte står rätt till, i vilket fall vi gör en noggrann uppföljning.

I vårt digitala utvecklingsarbete arbetar vi med digital närvarorapportering och signering med BankID samt utbildar både nya och gamla cirkelledare för att uteslutande rapportera verksamhet digitalt. Vi har under året tillämpat den modell och det årshjul för egenkontroll som vi utvecklade 2021, där ett "egenkontrollsteam" bestående av verksamhetsutvecklare, administratörer, ekonom samt kvalitetsansvarig granskar utvald verksamhet. Ingen verksamhetsutvecklare granskar sin egen verksamhet.

Utöver våra löpande interna granskningar och egenkontroller av folkbildningsverksamheten som granskas av Folkbildningsrådet, granskas vi regelbundet även av interna och externa intressenter som till exempel förbundskansliet och kommuner. Medborgarskolan välkomnar granskningar och kontroller. Vi har nolltolerans för all form av bidragsfusk och anser att allt missbruk av folkbildningsverksamhet är att uppfattas som en oacceptabel och olaglig handling. Folkbildning har en väsentlig betydelse för den svenska demokratin. Vi gör därför, och kommer fortsatt göra, allt som står i vår makt för att säkerställa att vi kan genomföra folkbildning på ett rättssäkert, korrekt och kvalitativt sätt.

Här föds det svenska musikundret

Regionens musikhus är en grundförutsättning för att musikgrupper ska kunna träffas och utveckla sitt intresse och borgar för kvalitet, lojalitet och stabilitet. Vi har under 2023 haft musikhus och studior på följande orter: Halmstad, Varberg, Kungsbacka, Göteborg, Mölndal, Kungälv, Stenungsund, Älvängen, Lidköping, Mariestad, Skara, Skövde och Borås. Under året har vi dock lagt ner musikhuset i Älvängen, vilket lett till att vi i dagsläget har 14 musikhus.

Amplified, Medborgarskolans musikverksamhet på bandnivå, erbjuder ett servicepaket av tjänster, som bland annat replokaler, speltillfällen, studioinspelningar, synlighet i media och ett stort branschnätverk, som kan främja utvecklingen för anslutna musikgrupper. Vi har samarbeten med bland andra Svenska Grammfonstudion, Sonic Train Studios, Recordia och Welfare samt även ett fortgående samarbete med radiostationen Pirate Rock. Vi har under året fortsatt arbetet för att säkerställa kvaliteten i den verksamhet vi bedriver, bland annat genom digital närvarorapportering via BankID. Vi har under året haft mellan 300-350 regionalt anslutna musikgrupper.

Amplified har under de senaste sju åren även varit en av huvudarrangörerna för Musikhjälpen i Varberg. Vi samlar på olika sätt in pengar som sedan skickas vidare till Musikhjälpen nationellt för att ekonomiskt bidra till de teman och projekt som väljs ut respektive år. Under 2023 samlade Amplified tillsammans med Musikhjälpen in 476 865 kr.

Övriga uppdrag från Folkbildningsrådet

På uppdrag av staten har regionen under året fortsatt bedriva riktade insatser till målgrupperna asylsökande och personer med tillfälligt skydd enligt massflyktsdirektivet, i form av studiecirklar inom vardagssvenska och Svenska från dag 1.

Under 2023 har vi haft totalt 83 deltagare inom övriga uppdrag från Folkbildningsrådet.



Skrivarkurs för fantasyfans

**Älskar du monster och magi och drömmar
om att lära dig mer om fantasy, skräck och sci-fi?
Kanske till och med skriva en egen berättelse?**

Text SOFIA ERIKSSON

En av årets kursnyheter för dig som har hjärnan eller byrålådan full med bokidéer handlar om fantastik, den litterära genre som innehåller skräck, fantasy och sci-fi. Här finner du världarna bortom verklighetens tid och rum, där andra regler gäller och övernaturligheten är fullt naturlig. Ledare för kursen är skrivpedagogen och fantastikfantasten Malin Svensson.

– Jag upptäckte fantasy i de tidiga tonåren och har varit fast sedan dess. Jag känner mig friare i den typ av litteratur där man kan tänja på verklighetens gränser och där det kan dyka upp sånt som inte finns annars. Det är både spännande och glädjefyllt, säger hon.

Kursen består av sex kurstillfällen då en liten grupp träffas i Medborgarskolans lokaler i Halmstad. Malin hoppas på stort engagemang och en vilja att nörda ned sig i fantastikens världar.

– Vi fokuserar på praktiskt skrivande och utforska fantastikbegreppet tillsammans. Det blir olika skrivövningar, och deltagarna får läsa varandras texter och ge respons på dem. Jag anpassar kursen efter deltagarna, så det kan hända att vi pratar om vägen till att ge ut en egen bok också, säger hon.

För det vet Malin Svensson en hel del om. Om ett tag kommer hennes debutroman *Brinna för dig ut*. Det är en fantasyroman för unga – och även vuxna förstås – som

utspelar sig i en fiktiv svensk landsbygdsort och handlar om en tjej som upptäcker att himmel och helvete finns på riktigt. Så parallellt med kursverksamheten på Medborgarskolan håller Malin på att redigera och finslipa på sitt manus.

På Medborgarskolan i Halmstad har verksamhetsansvarig Andreas Strömquist märkt att trycket på skrivarkurser generellt är stort.

– Jag tror att många vill bli bättre på att skriva, men att man kanske inte har modet, eller för den delen möjligheten att utvecklas på egen hand. Då är en skrivarkurs hos oss en väldigt bra lösning. Alla är välkomna oavsett nivå och bakgrund; det räcker med att ha ett intresse, säger han.

Förutom fantastikkursen erbjuder Medborgarskolan i Halmstad även en grundkurs i kreativt skrivande med Malin Svensson. Då ses man en helg och arbetar intensivt både lördag och söndag.

– Vi hoppas att kurserna ska bli uppskattade! I så fall kan det bli fler intressanta skrivarkurser framöver, säger Andreas Strömquist. ■



Hur gick det sen? Kurspremiären blev mycket uppskattad och kursen finns fortsatt i Medborgarskolans kursutbud i Halmstad.



VILL DU NJUTA OCH INSPIRERAS AV BRA OCH SPÄNNANDE FANTASYBÖCKER?

Här är tre tips från Malin Svensson:

Under svart himmel av Christina Öhman (skräck)
En vampyrs bekännelse av Anne Rice (fantasy)
Stad av skuggor av Cassandra Clare (fantasy)



Uppdrag

Uppdragsverksamheten ligger helt i linje med vårt folkbildningsuppdrag. Medborgarskolans humanistiska värdegrund präglar hela vår verksamhet och vi värnar om alla människors rätt till utveckling. Målgrupperna befinner sig ofta i en utsatt situation och utanförskap är inte ovanligt. Verksamhetens fokus ligger på att hjälpa dessa personer ut i arbete och in i samhället. Inom verksamhetsområdet Uppdrag är vår samlade ambition att erbjuda hela spektret av rehabiliterande och matchande tjänster, på uppdrag av såväl statliga som kommunala aktörer samt externfinansierade projekt som går i linje med våra kärnverksamheter. Detta för att bidra till ökad integration i samhället och på den svenska arbetsmarknaden. Denna verksamhetstyp består för region Västs del främst av ett antal arbetsmarknads- och integrationsprojekt, i samarbete med bland annat Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, ESF (Europeiska Socialfonden) och kommuner.

För arbetssökande individer bedriver vi på uppdrag av Arbetsförmedlingen tjänsten kundval Rusta och matcha på följande orter: Borås, Falkenberg, Göteborg, Halmstad, Kungälv, Kungsbacka, Lidköping, Mariestad, Skara, Skövde, Stenungsund, Varberg, Trollhättan, Uddevalla, Vänersborg. Vi ser att vår verksamhet, som bygger på kvalitet och individens behov i centrum, är starkt eftersökt och vi har som ambition att täcka hela Västsverige och Halland med vårt samlade utbud av matchningstjänster.

Under 2023 har vi även utökat Rusta och matchas aktivitet på sociala medier vilket varit efterfrågat av många deltagare i tjänsten. Genom att dela med oss av tips på hur man skaffar jobb i en lågkonjunktur, råd inför jobbsökandet samt intervjuer med deltagare, har vi fått en ny form av synlighet utåt vilket varit väldigt uppskattat. Närvaron i

sociala medier har även bidragit till nya besökare under våra drop in-tider, under vilka intresserade kan få mer information om de tjänster Medborgarskolan erbjuder arbetssökande.

Falkenberg var den senaste orten att öppna verksamhet, vilket skedde under hösten 2023.

Uppdragsverksamheten har under 2023 fokuserat på att etablera våra deltagare permanent på den svenska arbetsmarknaden. 318 deltagare har kommit ut i arbete eller studier under 2023, varav 67 % har haft en längre anställning än 3 månader. Uppdragsverksamheten i regionen har under året i genomsnitt haft 448 deltagare (ej unika) per månad.

Utöver matchningstjänsterna bedriver vi ett brett spektrum av andra tjänster och projekt med koppling till arbetsmarknaden. På uppdrag av Arbetsförmedlingen bedriver vi till exempel arbetsträning och förstärkt arbetsträning. Under 2023 har vi, förutom redan etablerad verksamhet i Göteborg, Skövde, Kungälv och Stenungsund, även startat verksamhet i Mariestad. ”Ta tillvara” är ett koncept som Medborgarskolan har utvecklat för i synnerhet arbetsträning och förstärkt arbetsträning, där man på olika vis fokuserar på hållbarhet.

Vi har under 2023 varit beviljade tre Care-projekt (regionala och nationella), där medlen kommer från Europeiska Socialfonden. Care är ett projekt för ukrainska flyktingar i syfte att öka den språkliga kompetensen och hitta vägar in på den svenska arbetsmarknaden.



Förskola och skola

Medborgarskolan Region Väst är huvudman för sex förskolor, från Laholm i söder till Stora Höga i norr: Franska förskolan, Förskolan Blå Musslan, Förskolan Grenen, Musikförskolan Do Re Mi, Montessoriförskolan Solstrålen och Nyckelpigans förskola. Förskolorna befinner sig i en spännande fas där vi utvecklas och förändras för framtiden. Vi har höga ambitioner och vill ge varje barn en bra start på sin utbildningsbana.

Vår storlek är vår styrka och ger oss den unika fördelen av att ha gemensamma stödfunktioner (som IT, ekonomi och marknadsföring). På så sätt kan var och en fokusera helhjärtat på det de gör bäst.

Att arbeta utifrån ett relationellt perspektiv innebär att vi ser till barnets alla relationer som en central del av deras lärande och utveckling – inte bara om att förmedla kunskap utan om att odla relationer och skapa en miljö där barnen känner sig trygga, uppskattade och förstådda. Genom perspektivet betonas vikten av interaktioner, mellan barn och pedagoger, mellan barnen själva samt mellan förskolan och hemmet. Vi tror att starka och hälsosamma relationer främjar barns sociala kompetens, empati och förmåga att samarbeta och lösa problem. Det relationella perspektivet genomsyrar allt vi gör och barnen uppmuntras att utforska och lära känna världen genom trygga och stöttande relationer. Varje barns unika egenskaper och behov uppmärksammas och värderas, vilket gör självkänslan och identiteten får en stabil grund att växa ifrån. Vi tror på att bygga starka relationer mellan barnen, personalen, vårdnadshavarna och samhället. Genom relationer skapas förståelse, empati och ett livslångt, lustfyllt lärande.

Omorganisationen inom förskolorna som genomfördes 2020 har tillsammans med fortsatt stöd i form av utbild-

ning för rektorerna, givit önskad effekt. Vi har under året genomfört andra kvalitetshöjande åtgärder, bland annat rekryteringen av en verksamhetsutvecklare. Vi har genomfört språkutvecklande insatser i svenska språket, både hos personal (med läroplanen som utgångspunkt) och barn, på tre av våra förskolor.

Franska Skolan Göteborg har under 2023 varit involverad i flera Erasmus+-projekt som vänt sig till både elever och medarbetare. Skolan är idag en ackrediterad Erasmus+-skola vilket innebär att vi är garanterade ekonomiska medel fram till år 2027. Ett nytt elevprojekt startade 2023 med en skola i Italien och en i Frankrike. Projektets tema fokuserar på vad det innebär att vara EU-medborgare. Elever från Franska Skolan Göteborg besökte under höstterminen en samarbetskola i Frankrike, vilket ledde till ny kunskap och många positiva erfarenheter. Medarbetare deltar även i jobbskuggnings-utbyten i Europa och tar emot gästande pedagoger från utlandet, vilket är till gagn för både elever och medarbetare.

Vi är mycket stolta över att Franska Skolan sedan flera år ligger i topp bland grundskolorna i Göteborg, för bäst studieresultat hos avgångseleverna.

Både förskola och skola har under året fortsatt utvecklingen av miljöarbetet inom Grön Flagg. Miljørådet för årskurs 1-5 har startat ett odlingsprojekt vid vattentornet i Landala, där de kan följa kretsloppskedjan från frö, till växt, till mat, till kompost. Franska Skolan Göteborg har också inom ramen för cirkulär ekonomi initierat återvinning av pappershanddukar.

Under året har Franska Skolans grundskola haft i genomsnitt 368 elever per månad och förskolorna tillsammans i genomsnitt 289 barn per månad.

Ett halvt ton pappershanddukar

ÅTERVINNINGSSUCCÉ FÖR FRANSKA SKOLAN

Som enda skola i Sverige återvinner Franska Skolan i Göteborg numera alla pappershanddukar. Tack vare en genomtänkt och lokal återvinningscirkel har skolan på kort tid återvunnit ett halvt ton och sänkt sina koldioxidutsläpp med 40 procent – nästan utan att eleverna märker det.

Text och bild SOFIA ERIKSSON



Ellenor Sinclair, rektor på
Franska Skolan Göteborg



Idén föddes på en utbildningsträff om cirkulär ekonomi som Medborgarskolan ordnat där Franska Skolans rektor Ellenor Sinclair deltog. Där nämndes vinsterna med att återvinna och återbruka med hjälp av lokala pappersbruk, och det fick Ellenor att börja fundera.

– Jag insåg att det här skulle kunna vara något för oss, bara vi kunde få till en bra logistik kring det. Så jag tog kontakt med tillverkaren Essity och återvinningsföretaget Stena Recycling, berättar hon.

Tillsammans, och med input från såväl elever som städpersonal och vaktmästare, skapade de en återvinningscirkel som börjar när skolans elever sopsorterar sina använda pappershanddukar efter att de till exempel tvättat händerna. I stället för att handdukarna slängs i den vanliga sopkorgen för brännbart, hamnar de i en särskilt markerad trådkorg. Korgarna töms sedan av städpersonalen i ett eget sopkärl som Stena Recycling hämtar och kör till Essitys pappersbruk i Lilla Edet. Och där blir de nya pappershanddukar, som så småningom hittar tillbaka till Franska Skolan.

– Pappershanddukar används flitigt både i klassrum och på toaletter i våra lokaler på Molinsgatan och på Landala. Det är nästan ofattbart hur mycket vi har lyckats återvinna sedan vi startade för bara några månader sedan: nästan ett halvt ton, säger Ellenor Sinclair.

I samband med att skolan började återvinna satte tillverkaren Essity helt gratis upp totalt 110 nya dispensrar för



Charlotte Schumpp Picard och Bianca Saavedra i årskurs 5, Renn Kauffmann i årskurs 1 samt Liam Bläsberg Sagna i årskurs 3 är alla med i Franska Skolans Miljöråd och tycker att det är självklart att återvinna så mycket det bara går.

pappershanddukar och toalettpapper, hållare som är både mer hygieniska och snålare än de gamla. Och så sitter det nya trådkorgar med gröna skyltar på ställen där det blir självklart för eleverna att slänga pappershanddukarna.

– Det är enkelt. Jag tänker inte ens på det. Och det är ju bra att vi gör bra saker för klimatet, säger Bianca Saavedra, elev i årskurs 5, som också är med i skolans Miljöråd.

Under året har Franska Skolans grundskola haft 367 elever. Eleverna i årskurs 1–5 har jobbat med tema återvinning och fått lära sig mer om vad som händer med material som återvinns samt själva fått fundera över hur de kan bidra.

– Barn är receptiva och vill gärna hjälpa till. Men de vill gärna se resultat också, för då blir det lättare att förstå vilken skillnad en så enkel sak som att slänga en pappershandduk i rätt korg gör. Nu hoppas vi förstås att andra skolor och verksamheter ska ta efter, säger Ellenor Sinclair. ■

SÅ HÄR GÅR DET TILL

Franska Skolans elever och personal återvinner sedan i slutet av oktober 2023 sina pappershanddukar. Endast relativt rena pappershanddukar, med enbart vatten- och tvålrester, återvinns i separata, påslösa korgar. Städpersonalen tömmer korgarna och samlar pappershanddukarna i särskilda återvinningskärl. Dessa hämtas av Stena Recycling en gång i månaden respektive en gång i kvartalet på respektive skolenhet. I stället för att brännas återvinns pappershanddukarna till 100 procent.

RESULTAT

Franska Skolan har minskat sitt koldioxidutsläpp med 40 procent genom att minska den mängd sopor som bränns. Man har visserligen ökat antalet kärl och hämtningar för återvinning, men det kompenseras helt av att man minskat antalet kärl och hämtningar för brännbart. Skolan har också bytt ut alla pappersdispensrar, vilket beräknas kunna minska pappersanvändningen ytterligare.

Förslag

Styrelsen för Medborgarskolan Region Väst föreslår 2023 års stämma att:

- Fastställa balansräkning per den 31 december 2023 samt resultaträkning 1 januari-31 december 2023.
- Tillgängliga medel 60 391 830 kr balanseras i ny räkning.


Göteborg 2024-03-15



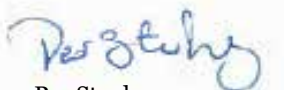
Jonas Ransgård
Ordförande



Lotta Grönlund Plöen
Ledamot



Fredrik Sidahl
Ledamot



Per Stenberg
Ledamot

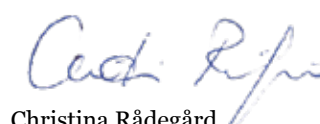
Tack

Regionstyrelsen vill framföra ett varmt tack till alla som bidragit med sitt engagemang och gjort arbetet möjligt under året; Medborgarskolans anslagsgivare, samarbetspartners, anslutna organisationer, kursledare samt alla medarbetare.


Ett särskilt tack vill vi rikta till alla er som deltagit i Medborgarskolans verksamhet i regionen!



Marie Fridén
Vice ordförande



Christina Rådegård
Ledamot



Björn Skår
Ledamot

Händelser under 2023

2023 har världen präglats av lågkonjunktur, krig, hot mot demokratin och en skenande klimatkris. Vi har fortfarande inte återhämtat oss helt efter pandemin. Regeringens budgetproposition i september 2023 innebär försämrade förutsättningar för både folkbildning och uppdragsverksamhet, vilket har krävt och kommer att kräva omfattande omställning och anpassning av verksamheten.

Styrelsens uppdrag till organisationen är att fortsätta bygga en hållbar ekonomi genom att kontinuerligt utveckla våra diversifierade verksamhetsben – folkbildning, uppdragsverksamhet, förskola och skola – bland annat för att på bästa sätt nyttja regionens resurser men också för att säkerställa en ekonomi i balans. Differentieringen av verksamhetsbenen är tänkta att ge en hävstångseffekt som bibehåller ekonomisk trygghet trots konjunkturförändringar. Dock har detta, av olika skäl, tyvärr inte varit fallet år 2023.

Efter flera år av kraftiga underskott har vi genom ett positivt resultat under åren 2018-2022 återhämtat och stärkt vår ekonomiska plattform. Som icke-vinstdrivande, ideell organisation tillämpar vi inte utdelningar. Alla överskott är återinvesterade i verksamheten och minskar vår sårbarhet inför framtida utmaningar. Första halvåret 2023 noterade vi en negativ resultatutveckling och vidtog tidigt åtgärder. Tack vare dessa kunde vi, trots ett kraftigt underskott för vissa av våra verksamheter, redovisa ett diskret men dock positivt resultat om 285 000 kronor.

Uppdagandet av oegentligheter i verksamhetsrapporteringen bland studieförbundsanslutna föreningar och grupper samt en intensiv debatt i media kring bidragsfusk under tidigare år har lett till skärpta kontroller och regler kring verksamhetsrapportering. Riksrevisionen sammanställde en rapport som kom ut i september 2022 och ett remissförslag från Folkbildningsrådet kring nytt statsbidragssystem skickades ut i december 2022. Under andra halvåret 2023 har vi arbetat intensivt med att utforma verksamheten utifrån de nya riktlinjerna kring både verksamhetsåtagande och verksamhetsrapportering.

Vi ser att beteendeförändringen och den drastiska minskningen av folkbildningsverksamheten under pandemiåren fortfarande präglar både omvärlden och vår egen organisation. Vår ambition har under året varit att ytterligare återhämta verksamheten för att bättre kunna tillgodose människors behov av folkbildning, men trots en viss förbättring har vårt arbete tyvärr inte nått önskat resultat.

Inom uppdragsverksamheten har vi haft bibehållet fokus

på att erbjuda arbetsmarknadstjänster, såsom arbetsträning och matchningsinsatser som Rusta och matcha, på uppdrag av Arbetsförmedlingen. Verksamheten har av olika anledningar mött stora utmaningar, främst i form av bristande deltagarunderlag, och först i slutet av året visat tecken på återhämtning. Vi har även under 2023 bedrivit projekt Care för ukrainare som omfattas av massflyktingsdirektivet, i syfte att öka den språkliga kompetensen och hitta vägar in på den svenska arbetsmarknaden. Care har bedrivits dels som ett regionalt projekt finansierat av Europeiska Socialfonden med region Väst som projektägare, och dels nationellt, på uppdrag av Folkbildningsrådet.

Till följd av Skolinspektionens tillsyn av Franska Skolan Göteborg (årskurs 6-9) hösten 2022 har vi under 2023 anpassat våra rutiner och genomfört ett antal förbättringsåtgärder, bland annat kring huvudmannens analys.

Inom förskoleverksamheten har vi genomfört en kvalitetshöjande organisationförändring, som bland annat innebär att vi följer motsvarande organisatorisk struktur som Franska Skolan, med övergripande rektor och biträdande rektorer. Detta medför ett mer effektivt utvecklingsarbete med en tydligare gemensam riktning, vilket ytterligare enar förskolor och skola under Medborgarskolan Region Västs tak.

Det relationella perspektivet – där förhållandet människor emellan står i fokus och där dialog, samspel och interaktion är betydelsefulla komponenter – har under året aktivt använts i synnerhet inom förskola och skola. Det relationella perspektivet går hand i hand med Medborgarskolans humanistiska grundsyn och värderingar och tjänar som ett stöd i organisationens arbete, inom samtliga verksamheter, med att levandehålla, befästa och sprida det demokratiska samtalet.

Vi har fortsatt värna om en trygg, tillitsbaserad och innovativ organisationskultur, byggd på ömsesidig respekt. Dock kunde vi i medarbetarundersökningen 2023 se en viss försämring av resultatet under stapeln ”arbetsrelaterad stress”. Vi tror att en orsak kan vara att vi under året inte aktivt kunnat arbeta med att vidare fördjupa utbildningssatsningen inom självledarskap och coachande förhållningssätt *Verktyg för mod och möjligheter* (VMM) som vi genomförde under åren 2018-2022. Dock har vi förtydligat det tillitsbaserade ledarskap som gäller i vår organisation genom att löpande utbilda våra chefer i ledarskap och ett coachande förhållningssätt. Under andra halvåret 2023 startade vi även internutbildningen *Verktyg för integration och mångfald* (VIM).

Inom miljöområdet är Medborgarskolan Region Väst fortsatt miljödiplomerade enligt kraven i Svensk Miljöbas. Vi är anslutna till FN:s Global Compact. Våra förskolor och skola

är certifierade enligt kraven i Grön Flagga, som är ett verktyg för pedagogiskt arbete med miljöfrågor i barngrupperna.

Regionen har vidare, som ett led i vårt mål att säkerställa en stadig intern grund för vårt hållbarhetsarbete samt vidare uppmuntra till innovation och en hållbar livsstil, påbörjat en intern utbildning i begreppet ”Cirkulär ekonomi”. Detta har bland annat lett till att Franska Skolan som enda skola i Sverige nu återvinner alla pappershanddukar i samarbete med Essity och Tork Paper Circle.

Framtida utveckling

Enligt prognos från Business Region Göteborg kommer Sverige 2024 ha ett oförändrat konjunkturläge med 0,1 % tillväxt. Vi har därför för avsikt att fortsätta bygga starka verksamhetsben som hjälper oss att stå stadigt och säkrar en hållbar ekonomi.

Vi behöver göra en översyn av systemstödet för vårt prognosarbete för att säkerställa effektiv uppföljning och korrekta analyser av den ekonomiska utvecklingen.

En av våra stora utmaningar framåt är att bibehålla nuvarande nivåer av folkbildningsverksamheten trots kommande nedskärningar i statsbidraget. Vi värnar om folkbildningen, som vi ser som en av den svenska demokratins viktigaste byggstenar, och vi är fast förvissade om att studieförbunden idag behövs mer än någonsin. Vi kommer under kommande år arbeta intensivt med att anpassa verksamheten efter det nya statsbidragssystemet, som successivt kommer att införas, och vi vill efter bästa förmåga bidra till att verksamheten formas för att säkerställa en framtida sund utveckling av folkbildningen.

Vi ser vikten av att hålla örat mot rälsen genom löpande omvärldsbevakning och ständigt vara beredda till förnyelse och anpassning för att tillgodose samhällets framtida behov. Ett sådant exempel är att vi vill erbjuda inte bara mötesplatser utan även stöd till organisering, som ett svar på människors engagemang och önskan att göra sina röster hörda och aktivt delta i samhällsutvecklingen.

Både förskola och skola kommer att befästas och utvecklas ytterligare i sina nya organisationer, i syfte att öka kvaliteten, effektivisera, hitta synergier samt i än högre grad nyttja fördelarna med att tillhöra en familj med stadig struktur där vi stöttar och lär av varandra.

Efter ett kritiskt år för uppdragsverksamheten har nödvändiga åtgärder vidtagits och vi kommer intensivt arbeta för att återuppbygga verksamheten och komplettera vårt erbjudande.

Som ett led i förädlingen av vårt arbetssätt vill vi satsa ytterligare på våra medarbetare, som är vår viktigaste resurs och bokstavligen hjärtat i vår verksamhet. Vi är angelägna om att säkerställa medarbetarnas välmående och ta vara på kraften i organisationen inför vidare utveckling av verksamheten. En åtgärd för att bli mer resilienta och bättre förhålla oss till och hantera arbetsrelaterad stress är att se över möjligheterna att återigen samla medarbetarna i en gemensam regional utbildningssatsning.

En av våra viktigaste uppgifter framåt för att bidra till ökad demokrati och livskvalitet är att säkerställa det lustfyllda lärandet – inom all vår verksamhet, från förskola och skola till studiecirkel och samhällsuppdrag, från den yngsta medborgaren till den äldsta – där människor inkluderas, ökar sin kunskap, vågar forma och dela åsikter och bereds att bli självständiga, delaktiga och samhällsengagerade individer. Med hjälp av statens, regionens och kommunens stöd och i samverkan med lokala aktörer och ideella krafter, vill vi bidra till att skapa mötesplatser för social gemenskap och meningsfull sysselsättning som höjer människors livskvalitet och därigenom leder till ett bättre samhälle för alla.

Medlemsorganisationer

Medborgarskolans centralt anslutna medlemsorganisationer är: Moderaterna, Moderata Ungdomsförbundet, Fria Moderata Studentförbundet, Rojalistiska föreningen, Förbundet Aktiva Seniorer och Förbundet Aktiv Ungdom.

Styrelse

Ordförande	Jonas Ransgård
Vice ordförande	Marie Fridén
Ledamöter	Lotta Grönlund Plöen
	Christina Rådegård
	Fredrik Sidahl
	Björn Skår
	Per Stenberg

Regionchefen är adjungerad ledamot av styrelsen och regionens verkställande tjänsteman i enlighet med föreningsstadgar.

Personal

Regionen har ett medelantal anställda om 210, varav 170 heltidstjänster samt arvoderade kursledare motsvarande 40 heltidstjänster.

	2023	2022	2021	2020
Studiecirkeltimmar	111 102 tim	119 163 tim	118 775 tim	191 811 tim
Studiecirkeltimmar annan folkbildning	18 737 tim	14 182 tim	11 069 tim	14 203 tim
Antal kulturarrangemang	1 757 arr	1 605 arr	1 041 arr	2 046 arr
Nettoomsättning	145 942 tkr	145 489 tkr	143 611 tkr	137 975 tkr
Omsättning (inklusive bidrag)	190 216 tkr	188 979 tkr	186 889 tkr	182 606 tkr
Resultat efter finansiella poster	351 tkr	6 380 tkr	8 819 tkr	8 739 tkr
Balansomslutning	82 974 tkr	86 025 tkr	76 976 tkr	72 303 tkr
Soliditet	73 %	70 %	72 %	65 %
Bidragsberoende	23,3 %	23,0 %	23,2 %	25,5 %

NYCKELTALSDEFINITIONER

Omsättning inklusive bidrag

Nettoomsättning och bidrag.

Soliditet

Eget kapital i procent av balansomslutningen.

Bidragsberoende

Statsbidrag, generellt kommunbidrag och landstingsbidrag i förhållande till omsättning inklusive bidrag.

Vinstdisposition

Styrelsen och regionchefen föreslår att av tillgängliga medel

Balanserade vinstmedel	60 106 664 kr
<u>Årets resultat</u>	<u>285 166 kr</u>
Summa	60 391 830 kr

balanseras i ny räkning.

	Not	2023 (kr)	2022 (kr)
VERKSAMHETSINTÄKTER			
Bidrag	2	44 273 901	43 489 556
Nettoomsättning		145 942 022	145 489 214
Övriga rörelseintäkter	3	4 484 294	8 042 321
Summa intäkter		194 700 217	197 021 091
VERKSAMHETSKOSTNADER			
Råvaror och förnödenheter		-8 311 793	-8 293 522
Övriga externa kostnader	4	-50 507 660	-50 715 801
Personalkostnader	5	-134 894 369	-130 012 430
Avskrivningar	1, 6-8	-1 356 182	-1 646 449
Summa kostnader		-195 070 003	-190 668 202
RÖRELSERESULTAT		-369 786	6 352 889
FINANSIELLA POSTER			
Ränteintäkter		721 526	30 113
Räntekostnader		-1 093	-3 172
Summa finansiella poster		720 433	26 941
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER		350 646	6 379 830
SKATT	9	-65 481	-1 352 266
ÅRETS RESULTAT		285 165	5 027 564

	Not	2023 (kr)	2022 (kr)
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Byggnader	6	20 572 536	21 036 264
Ombyggnad annans fastighet	7	29 962	111 816
Inventarier	8	1 152 283	1 665 876
Summa anläggningstillgångar		21 754 781	22 813 956
Omsättningstillgångar			
Lager		6 887	21 350
Kundfordringar		2 015 294	1 570 719
Övriga kortfristiga fordringar		5 416 378	6 986 113
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	10	6 658 674	6 440 886
Kassa och bank		47 121 613	48 192 158
Summa omsättningstillgångar		61 218 845	63 211 226
Summa tillgångar		82 973 626	86 025 182
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Balanserad vinst	11	60 106 664	55 079 100
Årets resultat		285 166	5 027 564
Summa eget kapital		60 391 830	60 106 664
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		6 996 171	7 904 16
Skatteskulder		551 343	2 030 863
Övriga kortfristiga skulder		5 623 576	6 263 644
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	12	9 410 706	9 719 842
Summa kortfristiga skulder		22 581 796	25 918 518
Summa eget kapital och skulder		82 973 626	86 025 182

	2023 (kr)	2022 (kr)
Den löpande verksamheten		
Resultat efter finansiella poster	285 165	5 027 562
Reavinst/-förlust avyttringar anläggningstillgångar	0	0
Justeringar för poster som inte ingår i kassaflödet m m	1 356 182	1 646 449
	1 641 348	6 674 011
Betald skatt	0	0
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändringar av rörelsekapital	1 641 348	6 674 011
<i>Kassaflöde från förändringar i rörelsekapital</i>		
Ökning (-)/Minskning (+) av varulager	14 463	113 382
Ökning (-)/Minskning (+) av rörelsefordringar	907 373	-4 647 139
Ökning (+)/Minskning (-) av rörelseskulder	-3 336 722	4 022 013
Kassaflöde från den löpande verksamheten	-773 539	6 162 267
Investeringsverksamheten		
Förvärv av materiella anläggningstillgångar	-297 007	-1 758 098
Kassaflöde från investeringsverksamheten	-297 007	-1 758 098
Årets kassaflöde	-1 070 546	4 404 169
Likvida medel vid årets början	48 192 158	43 787 989
Likvida medel vid årets slut	47 121 612	48 192 158

NOT NR 1 Redovisningsprinciper

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och enligt Bokföringsnämndens allmänna råd BFNAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning (K3).

Tillgångar, avsättningar och skulder har värderats till anskaffningsvärden, om inget annat anges nedan.

Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar och nedskrivningar. I anskaffningsvärdet ingår förutom inköpspriset även utgifter som är direkt hänförliga till förvärvet.

Avskrivningar

Avskrivning sker linjärt över tillgångens beräknade nyttjandeperiod eftersom det återspeglar den förväntade förbrukningen av tillgångens framtida ekonomiska fördelar. Avskrivningen redovisas som kostnad i resultaträkningen.

	Nyttjandeperiod
Byggnader	50 år
Nedlagda kostnader på annans fastighet	3-5 år
Markanläggningar	20 år
Byggnadsinventarier	10-15 år
Inventarier	5 år
Datorer	3 år

Leasing

Alla leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal.

Skatt

Ursprungligen har viss del av föreningens verksamhet varit skattepliktig, men från och med 2013-01-01 är föreningen i sin helhet skattepliktig.

Intäkter

Det inflöde av ekonomiska fördelar som föreningen erhållit eller kommer att erhålla för egen räkning redovisas som intäkt. Intäkter värderas till verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas, med avdrag för rabatter.

Offentliga bidrag

Ett offentligt bidrag som inte är förknippat med krav på framtida prestation redovisas som intäkt när villkoren för att få bidraget uppfyllts. Ett offentligt bidrag som är förenat med krav på framtida prestation redovisas som intäkt när prestationen utförs. Om bidraget har tagits emot innan villkoren för att redovisa det som intäkt har uppfyllts, redovisas bidraget som skuld.

Redovisning av könsfördelning i företagsledning

Andel kvinnor	2023	2022
Styrelsen	57 %	57 %
Övriga ledande befattningshavare	90 %	90 %

NOT NR 2 Bidrag

	2023	2022
Statsbidrag	35 241 997	35 104 315
Kommunbidrag	6 254 065	5 945 428
Regionbidrag	2 777 839	2 439 813
Summa bidrag	44 273 901	43 489 556

NOT NR 3 Övriga rörelseintäkter	2023	2022
Hysesintäkter	2 384 354	2 079 855
Erhållna bidrag personal	2 049 106	2 340 212
Sjuklöneersättning	0	509 632
Övrigt	50 834	3 112 623
Summa övriga rörelseintäkter	4 484 294	8 042 321

NOT NR 4 Övriga externa kostnader	2023	2022
Revisionskostnader	91 144	50 000
Andra konsultkostnader	4 000	43 750
Leasingkostnader	703 042	1 042 750
Lokalkostnader	30 355 596	29 318 146
Marknadsföringskostnader	1 576 655	1 529 544
Avgift till riksorganisationen	7 886 261	8 177 103
Avgift till redovisningscentralen	2 039 064	1 863 783
Data- och telekommunikation	1 402 018	1 502 419
Övrigt	6 449 879	7 188 306
Summa övriga externa kostnader	50 507 660	50 715 801

Arvode och kostnadsersättning till revisorer	2023	2022
R Mattsson Revision AB, Roger Mattsson		
Revisionsuppdrag	91 144	50 000

NOT NR 5 Personalkostnader	2023	2022
Medelantal anställda	210	209
varav män	44	42

Bland de som medräknas i medelantalet ovan finns ett stort antal personer som har haft en visstidsanställning på ett begränsat antal timmar för att leda kurser. Arvodet till dem var 9 936 tkr, vilket motsvarar 40 heltidstjänster. Antalet tjänster är framräknade med hjälp av en snittlön samt antagandet att de flesta hör till cirkelledaravtalet där en tjänst motsvarar 1 080 timmar.

Arvodet	2023	2022
Styrelse och regionchef	1 149 935	1 228 148
Övriga anställda	92 938 508	89 306 134
varav till undervisande personal	9 936 302	9 755 969

Sociala avgifter	2023	2022
Styrelse och regionchef	657 436	836 224
Övriga anställda	35 205 957	33 864 786
varav pensionskostnader inklusive särskild löneskatt på pensionskostnader		
Styrelse och regionchef	296 126	450 340
Övriga anställda	6 857 411	6 900 887

NOT NR 6 Byggnader	2023	2022
Ingående anskaffningsvärden	30 240 872	29 053 593
Årets investeringar	142 427	1 187 279
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	30 383 299	30 240 872
Ingående avskrivningar enligt plan	-9 204 608	-8 639 066
Årets planenliga avskrivningar	-606 154	-565 543
Utgående ackumulerade avskrivningar	-9 810 763	-9 204 609
Redovisat värde	20 572 536	21 036 264

NOT NR 7 Ombyggnad annans fastighet	2023	2022
Ingående anskaffningsvärden	6 922 884	6 922 884
Årets investeringar	0	0
Försäljningar/utrangeringar	0	0
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	6 922 884	6 922 884
Ingående planenliga avskrivningar	-6 811 068	-6 444 442
Årets planenliga avskrivningar	-81 854	-366 625
Försäljningar/utrangeringar	0	0
Utgående ackumulerade avskrivningar	-6 892 922	-6 811 067
Redovisat värde	29 962	111 816
NOT NR 8 Inventarier	2023	2022
Ingående anskaffningsvärden	25 705 618	25 268 734
Årets investeringar	154 580	570 819
Försäljningar/utrangeringar	-7 361 151	-133 936
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	18 499 048	25 705 617
Ingående avskrivningar enligt plan	-24 039 740	-23 459 398
Årets planenliga avskrivningar	-668 174	-714 280
Försäljningar/utrangeringar	7 361 151	133 938
Utgående ackumulerade avskrivningar	-17 346 765	-24 039 740
Redovisat värde	1 152 283	1 665 876
NOT NR 9 Skatt	2023	2022
Aktuell skattekostnad	-97 683	-1 352 266
Uppskjuten skatt	0	0
Skattereduktion	32 202	0
Summa skatt	-65 481	-1 352 266
NOT NR 10 Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	2023	2022
Förutbetalda hyror	5 994 379	5 809 341
Övriga poster	664 295	631 545
Summa förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	6 658 674	6 440 886
NOT NR 11 Förslag till vinstdisposition	2023	2022
Ingående balans	60 106 664	55 079 099
Årets resultat	285 166	5 027 564
Utgående balans	60 391 830	60 106 684
Tillgängliga medel balanseras i ny räkning		
NOT NR 12 Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	2023	2022
Personalrelaterade kostnader	6 074 286	6 268 532
Övriga poster	3 336 419	3 451 310
Summa upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	9 410 706	9 719 842
NOT NR 13 Ställda säkerheter och eventalförpliktelser	2023	2022
Ställda säkerheter fastighetsinteckning	10 000 000	10 000 000
Eventalförpliktelser	Inga	Inga

Revisionsberättelse beträffande denna redovisning har avgivits 2024-03-15

Roger Mattsson
Auktoriserad revisor R Mattsson Revision AB

Till föreningsstämman i Medborgarskolan Region Väst, organisationsnummer 849400-1913

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Jag har utfört en revision av årsredovisningen för Medborgarskolan Region Väst för år 2023. Föreningens årsredovisning ingår på sidorna 33-41 i detta dokument.

Enligt min uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av föreningens finansiella ställning per den 31 december 2023 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Jag tillstyrker därför att föreningsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen för föreningen.

Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Detta dokument innehåller även annan information än årsredovisningen och återfinns på sidorna 3-32. Det är styrelsen som har ansvaret för denna andra information. Mitt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och jag gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information. I samband med min revision av årsredovisningen är det mitt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar jag även denna kunskap jag i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om jag, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är jag skyldig att rapportera detta. Jag har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att upplösa föreningen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Revisorns ansvar

Mina mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller mina uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande

i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.

- skaffar jag mig en förståelse av den del av föreningens interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.
- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar samt stadgar

Uttalanden

Utöver min revision av årsredovisningen har jag även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Medborgarskolan Region Väst för år 2023 samt av förslaget till dispositioner beträffande föreningens vinst eller förlust.

Jag tillstyrker att föreningsstämman disponerar vinsten enligt det presenterade förslaget och beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Jag tillstyrker att föreningsstämman beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mitt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förslaget till dispositioner beträffande föreningens vinst eller förlust samt förvaltningen.

Revisorns ansvar

Mitt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed mitt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

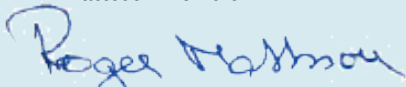
Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot fören-

ingen, eller om att ett förslag till dispositioner av föreningens vinst eller förlust inte är förenligt med stadgarna.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på min professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet.

Det innebär att jag fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för föreningens situation. Jag går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för mitt uttalande om ansvarsfrihet. Som underlag för mitt uttalande om styrelsens förslag till dispositioner beträffande föreningens vinst eller förlust har jag granskat om förslaget är förenligt med stadgarna.

Göteborg 2024-03-15
R Mattsson Revision AB



Roger Mattsson

Auktoriserad revisor R Mattsson Revision AB

Medborgarskolan Region Väst är en av sex självständiga regionala enheter i studieförbundet Medborgarskolan, registrerad som ideell förening med en egen styrelse och egna stadgar.

Regionkontoret

Regionkontoret ligger på Haga Östergata i Göteborg. Vid regionkontoret arbetar:

Regionchef

Birgitta Andrén Åkerblom

Administration

Lio Fridmar

Ekonomi

Anela Cmajcanin (ekonomichef/controller)

Helena Jenhall

IT och telefoni

Bahman Farzad (IT-driftschef)

Rasmus Köhler

Abir Makni

Kvalitet och miljö

Kerstin Åsberg (biträdande regionchef)

Marknad och kommunikation

Sofi Johansson

Vaktmästeri

Mirsad Rizvic

Nya folkbildningen

Folkbildningen (öppen/ansluten verksamhet) och uppdragsverksamheten är i Medborgarskolan Region Väst intimt förknippade med varandra. Vi använder uttrycket ”Nya folkbildningen”.

Öppen verksamhet består främst av studiecirklar som är öppna för allmänheten. Ansluten verksamhet består i huvudsak av studiecirklar i grupper och föreningar som är anslutna till Medborgarskolan.

Uppdragsverksamheten i region Väst består främst av arbetsmarknads- och integrationsprojekt i samarbete med

Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, kommuner och ESF-rådet (Europeiska Socialfonden).

Lokalkontoren finns på följande orter:

Västra Götaland: Borås, Göteborg, Kungälv, Lidköping, Mariestad, Skara, Skövde, Stenungsund, Trollhättan, Uddevalla, Vänersborg

Halland: Falkenberg, Halmstad, Kungsbacka, Varberg

Ledningsgruppen för nya folkbildningen består av regionchef, kvalitets- och miljöansvarig/biträdande regionchef, controller, marknadsansvarig, IT-ansvarig samt enhetschefer inom folkbildning, uppdragsverksamhet och fastighet.

Förskola/skola

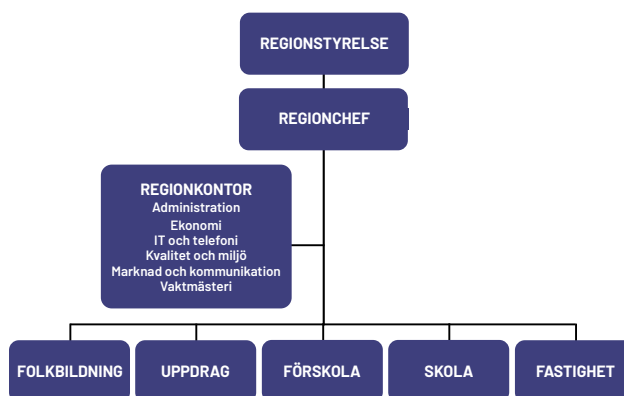
Följande sju friskolor bedrivs i regionens regi:

- Franska Skolan (årskurs F-9), Göteborg
- Franska förskolan, Göteborg
- Förskolan Blå Musslan, Stora Höga
- Förskolan Grenen, Göteborg
- Musikförskolan Do Re Mi, Göteborg
- Montessoriförskolan Solstrålen, Jonsered
- Nyckelpigans förskola, Mellbystrand

Ledningsgruppen för skolverksamheten består av regionchef, kvalitets- och miljöansvarig/biträdande regionchef, controller, ordförande, vice ordförande och en ledamot från regionstyrelsen, en rektor för Franska Skolan samt en övergripande rektor, två rektorer och en verksamhetsutvecklare för förskolorna. Övriga funktionsansvariga vid regionkontoret samt biträdande rektorer kallas in vid behov.

Regional styrgrupp

Styrgruppen består av samtliga medlemmar i ledningsgruppen för Nya folkbildningen samt rektor för Franska Skolan och samordnare för förskolorna.



Styrelsen

Regionordförande

Jonas Ransgård, Göteborg

Vice regionordförande

Marie Fridén, Borås

Övriga styrelseledamöter

Lotta Grönlund Plöen
Christina Rådegård, Göteborg
Fredrik Sidahl, Varberg
Björn Skår, Uddevalla
Per Stenberg, Vallda

Regionchef och adjungerad ledamot

Birgitta Andrén Åkerblom

Personalrepresentant

Michelle Helander, Borås

Arbetsutskott, ordförande

Jonas Ransgård

Arbetsutskott, övriga ledamöter

Marie Fridén
Christina Rådegård
Fredrik Sidahl
Birgitta Andrén Åkerblom

Revisor

Roger Mattsson, R Mattsson Revision AB

Valberedning, ordförande

Carin Ramneskär

Möten

Under perioden har styrelsen haft fyra protokollförda styrelsesammanträden och fyra möten med arbetsutskottet.

Representation

Regionchefen har ingått i Medborgarskolan Sveriges ledningsgrupp samt varit ledamot i Hallands Bildningsförbunds styrelse.

Jonas Ransgård



Marie Fridén



Christina Rådegård



Lotta Grönlund Plöen



Björn Skår



Fredrik Sidahl



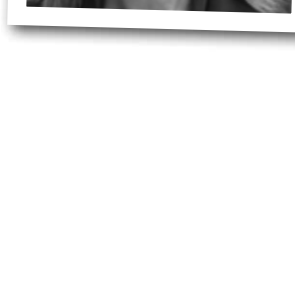
Per Stenberg



Michelle Helander



Birgitta Andrén Åkerblom



Regionkontoret

Medborgarskolan Region Väst

Haga Östergata 12 | 413 01 Göteborg
Tel 031-710 08 90 | vast@medborgarskolan.se

Nya folkbildningen

Västra Götaland

Skaraborgsvägen 35 E | 506 30 Borås
Tel 033-20 77 40 | boras@medborgarskolan.se

Haga Östergata 12 | 413 01 Göteborg
Tel 031-755 14 00 | goteborg@medborgarskolan.se

Triogatan 5 | 442 34 Kungälv
Tel 0303-180 90 | kungalv@medborgarskolan.se

Sockerbruksgatan 1 (entré G/gavel) | 531 33 Lidköping
Tel 0510-208 00 | lidkopring@medborgarskolan.se

Esplanaden 1 | 542 30 Mariestad
Tel 0501-702 60 | mariestad@medborgarskolan.se

Klostergatan 1 D | 532 39 Skara
Besöksadress: Stortorget 1
Tel 0511-120 10 | skara@medborgarskolan.se

Södra Trängallén 2 A | 541 46 Skövde
Tel 0500-48 25 15 | skovde@medborgarskolan.se

Nordanvindsgatan 14 | 444 30 Stenungsund
Tel 0303-814 10 | stenungsund@medborgarskolan.se

Storgatan 19 | 461 30 Trollhättan
Tel 0520-301 20 | trollhattan@medborgarskolan.se

Lagerbergsgatan 36 | 451 31 Uddevalla
Tel 0522-165 77 | uddevalla@medborgarskolan.se

Hamngatan 3 | 462 33 Vänersborg
Tel 0521-682 40 | vanersborg@medborgarskolan.se

Halland

Holgersgatan 21 | 311 34 Falkenberg
Tel 0346-162 50 | falkenberg@medborgarskolan.se

Skolgatan 5 | 302 32 Halmstad
Tel 035-10 02 20 | halmstad@medborgarskolan.se

Kabelgatan 9 | 434 37 Kungsbacka
Tel 0300-69 01 70 | kungsbacka@medborgarskolan.se

Ringvägen 114 | 432 52 Varberg
Tel 0340-194 95 | varberg@medborgarskolan.se

Förskola/skola

Franska Skolan Göteborg

Grundskola och förskola
Landalagången 3 | 411 30 Göteborg
Tel 031-16 54 82 | franskaskolan@medborgarskolan.se
www.franskaskolangoteborg.se
Besöksadress Franska Skolans högstadium
Molinsgatan 7 | 411 33 Göteborg

Förskolan Blå Musslan

Stora vägen 14 | 444 60 Stora Höga
Tel 0303-79 87 30 | blamusslan@medborgarskolan.se

Förskolan Grenen

Trädgårdsgärdet 140 | 424 68 Angered
Tel 031-332 07 70/71 | grenen@medborgarskolan.se

Montessoriförskolan Solstrålen

Jonseredsvägen 1 | 433 75 Jonsered
Tel 031-795 71 53 | solstralen@medborgarskolan.se

Musikförskolan Do Re Mi

Eriksbo Östergårde 15 | 224 34 Angered
Tel 031-46 47 66 | doremi@medborgarskolan.se

Nyckelpigans förskola

Kustvägen 2 B | 312 60 Mellbystrand
Tel 0430-253 00 | nyckelpigan@medborgarskolan.se

Lustfyllt
livslångt
lärande