# Nivåplaceringstest i ENGELSKA

Test A – Självskattning

Hur klarar du av att uttrycka dig på engelska i olika situationer? Försök att formulera för dig själv vad du skulle säga.

Kryssa för **JA** (1 poäng) om du tror att du klarar av situationen på mer eller mindre korrekt engelska. Kryssa för **NEJ** (0 poäng) om du tror att du inte klarar av situationen. Försök att vara ärlig mot dig själv.

**Skulle du kunna** JA NEJ

1 berätta om vem du är/din familj/ditt jobb eller dina studier?

2 hälsa artigt och presentera en bekant?

3 beskriva hur du bor – din lägenhet/ditt hus?

4 berätta om vad du gillar, dina fritidssysslor etc?

5 fråga efter vägen/beskriva vägen för någon annan?

6 beskriva ett föremål som du har förlorat/tappat (t ex en plånbok, en kamera,   
 en jacka)?

7 handla varor på en marknad/i en liten affär (ej självservering)?

8 beställa mat och dryck på en restaurang för dig och de andra i ditt sällskap?

9 klaga på priset eller kvaliteten på något du har köpt (t ex plagget har krympt,   
 handtaget har lossnat, brödet är mögligt etc.)?

10 förklara hur något fungerar (t ex först ska man montera de här delarna,   
sedan trycker man på strömbrytaren osv)?

11 boka ett hotellrum på telefon och ställa frågor (t ex pris med eller utan moms,   
 enkla sängar/dubbelsäng, när ska man lämna rummet, finns det badkar osv)?

12 lyssna på väderprognosen på radio och sedan diskutera/planera en utflykt   
 (t ex lågtryck, regnskurar, eventuellt åskväder …  
 Jag tycker inte ..., i så fall borde vi ..., vi får inte glömma ...)?

13 delta i en diskussion kring ett TV-program/en film som alla har sett   
 (t ex skåderspelarinsatserna, manus, händelseförloppet)?

14 spontant berätta en rolig historia eller en händelse på engelska i förfluten   
tidsform?

15 beskriva de sociala/politiska förhållanden i Sverige/ i ditt hemland   
 (t ex sjukförsäkring, politiska partier, aktuella politiska frågor etc)?

16 berätta om några saker du/ni gjorde förra veckan/under veckoslutet?

17 beskriva hur en bilolycka gick till (t ex Vi höll på att köra längst huvudgatan   
 när en bil plötsligt kom i hög fart från en tvärgata och krockade med vår bil.   
 Hela flygeln blev intryckt ...)?

18 beskriva en annan person för polisen (utseende, klädsel, ålder, intryck av   
 personlighetsdrag eller sinnesstämning ...)?

19 förklara för läkaren vad det är för fel (t ex hosta, hög feber, ont i magen,   
 muskelsträckning i vänster lår etc)?

20 redogöra i detalj för vad du jobbar med eller studerar – t ex presentera   
innehållet, syftet, rutinerna etc?

**Test A Summa**       **/ 20 p**

Test B – Situationer, ord och fraser

Översätt till engelska de ord eller fraser som står inom parentes, så att de passar in i sammanhanget.

1 Hello John! (*Hur står det till*)       this morning?

2 And don’t forget to (*hälsa till*)       your sister.

3 (*Jag skulle vilja*)       to eat out this evening.

4 (*Hon tycker inte om*)       French cooking.

5 (*Hur mycket kostar det*)       to send a postcard to Sweden?

6 Does she speak (*både tyska och spanska*)      ?

7 My husband (*arbetar*)       at a local bank.

8 No thanks, I don’t want (*något annat*)      .

9 Do you know that woman who (*står*)       over there?

10 I’ll be there (*vid halv sju*)      .

11 (*För all del*)      . I’m glad I was able to help you.

12 (*Det är två restauranger*)       on this street.

13 We went there (*för fem år sedan*)      .

14 (*Det regnar*)      . We need our raincoats.

15 Let’s stop at the petrol station over there (*mitt emot kyrkan*)      .

16 The votes (*kommer att räknas*)       later this evening.

17 (*En vän till mig*)       told me the news last night.

18 (*Vore jag du*)      ,I certainly wouldn’t go there!

**Test B Summa**       **/ 18 p**

Test C – Grammatik

Vilket alternativ passar in i den engelska meningen? Ringa in rätt svar.

1 I didn’t know she had      .

(A) some children  (B) any children  (C) the children  (D) a children

2       in September 1972.

(A) I were born  (B) She is born  (C) They was born  (D) He was born

3 You speak Russian fluently,      ?

(A) isn’t it  (B) aren’t you  (C) doesn’t you  (D) don’t you

4 How about another beer? No thanks,      .

(A) I would rather not  (B) I don’t rather  (C) I hadn’t rather  (D) I rather don’t

5       is it from here to Copenhagen?

(A) How long  (B) How much  (C) How many  (D) How far

6 You’re exceeding the speed limit. Be       there’s a sharp bend ahead.

(A) careful  (B) carefully  (C) slow  (D) fast

7 I come from the Netherlands – I have a       passport.

(A) Hollandic  (B) Netherlandic  (C) Dutch  (D) Deutsch

8 Tests on these coffee machines showed that they had       results of all   
in that price class.

(A) worse  (B) the most bad  (C) the worst  (D) the most worse

9 Where were you last night when the accident occurred?       a film on   
 television.

(A) I was watching  (B) I watched  (C) I have watched  (D) I am watching

10 Excuse me,       me with this heavy case?

(A) Could you to help  (B) I want that you help  (C) Would you helping  (D) Would you   
 mind helping

11       in that house before they moved to Australia.

(A) They have lived (B) They used to live (C) The were used to living (D) They use to living

12 A lot of people eat turkey       Christmas.

(A) in  (B) under  (C) at  (D) on

13 These are       shoes you can buy.

(A) the most best  (B) the most comfortable  (C) the expensivest  (D) the more fashionable

14 Where is the weapon       was used to beak open the safe?

(A) that  (B) who  (C) as  (D) what

**Test C Summa**      **/ 14 p**

Test D – Ordkunskap

Välj ett engelskt ord som passar in på det som beskrivs i meningen.

1 A piece of furniture for storing things in, such as plates and tablecloths.  
 A

2 A paper you fill in by answering questions, for example an immigration

3 A warm cover you put on top of the bedsheets. A

4 An instruction you follow when preparing or cooking a meal. A

5 The outside areas of a large town or city are called the      .

6 A person who takes things from a store without paying is a      .

7 Guns, knives, missiles are examples of different kinds of      .

8      , such as motor cars, lorries, trucks and motorbikes are not allowed on this roadway.

9 A doctor writes a       for medicines, which you can fetch from the chemist’s.

10 “The figures you are looking at are out of date. The new,       ones for this year have just been published.”

**Test D Summa**      **/ 10 p**

Test E – Läsförståelse

Läs artiklarna och svara på frågorna. Svara på svenska!

”The World Health Organisation launched an assault on the food industry with a report   
 blaming soft drinks and TV advertising aimed at children – as well as fat intake and   
 sedentary lifestyles – for a dangerous global rise in obesity.”

1 Vad är huvudproblemet?

2 Vilka **tre** faktorer har bidragit till detta? (3 poäng)

”Thousands of ruddy ducks in Britain are to be exterminated, in the cause of wildlife   
 protection. The problem is that the mating dance of these ducks sends white-headed ducks   
 into a swoon, and the resulting hybrid birds create further damage to the native species. The   
 white-headed duck is native to Spain, and is a seriously endangered species.”

3 Vilken typ av djur handlar det om?

4 Vad kommer att hända med den röda varianten?

5 Varför är det viktigt – vad händer om man inte vidtar åtgärder?

”Sales of goods that offer a better deal for farmers in developing countries have more than   
 doubled in three years, with Fairtrade coffee now accounting for 14% of the UK market.”

6 Vad är det som har mer än fördubblats under de senaste tre åren?

**Test E Summa**      **/ 8 p**

**Totalt antal poäng**       **/ 70 p**

Facit

Test A

En poäng för varje JA som du är säker på att du skulle klara. **(20 poäng)**

Test B

Du får 1 poäng för varje rätt svar. Bortse från mindre stavfel. Snedstreck anger alternativa svar.

1. How are you?/ How’s life?/ How are things?/ What’s up? (American Eng)    
2. Give my regards to…/ Remember me to ...    
3. I’d like .../ I would like...    
4. She doesn’t like/does not like ...    
5. How much does it cost / How much is it    
6. both German and Spanish    
7. Works  
8. anything else    
9. is standing    
10. at half past six/ at six thirty    
11. That’s all right / Don’t mention it / You’re welcome.    
12. There are    
13. five years ago    
14. It’s raining  
15. opposite the church    
16. will be counted /are going to be counted    
17. A friend of mine  
18. If I were you **(18 poäng)**

Test C

1. B  2. D  3. D  4. A  5. D  6. A  7. C  8. C  9. A  10. D  11. B  12. C  13. B  14. A

**(14 poäng)**

Test D

Du får 1 poäng för varje rätt svar. Bortse från mindre stavfel. Snedstreck anger alternativa svar.

1. cupboard    
2. form    
3. blanket / duvet / bedspread / quilt / eiderdown    
4. recipe    
5. suburbs   
6. shoplifter / thief    
7. weapons/arms    
8. vehicles    
9. prescription    
10. current **(10 poäng)**

Test E

1. En kraftig ökning av fetma i världen.

2. Reklam för läskedrycker riktat till barn, intag av fet mat, stillasittande livsstilar   
(*1 poäng för varje rätt svar*)

3. änder (ankor)

4. De kommer att avlivas.

5. Den andra varianten med vitt huvud kommer eventuellt att dö ut som art.

6. Försäljning av varor som ger själva odlarna i u-länder förbättrade villkor. **(8 poäng)**

Rekommendationer

Nivårekommendationerna bygger på Europarådets skala för självbedömning. Nivåerna spänner över en skala från A1 (nybörjare) till C2 (avancerad).

Rekommendationerna ger endast en viss fingervisning om lämplig nivå. Vid osäkerhet – kontakta Medborgarskolan för vidare diskussion och rekommendation.

**Antal poäng Nivårekommendation**0–10 A1

11–30 A2

31–50 B1–B2

51–70 B2

**Europarådets nivåskala**

|  |  |
| --- | --- |
| **A1**  **Jag kan känna igen** mycket enkla fraser, när man talar till mig sakta och tydligt.  **Jag kan förstå** vanliga namn, ord och mycket enkla meningar, t ex på affischer eller i kataloger.  **Jag kan samtala** på ett enkelt sätt under förutsättning att den andra personen är beredd att tala långsamt och upprepa eller formulera om vad som sagts. Jag kan använda enkla fraser och meningar för att beskriva var jag bor och människor jag känner.  **Jag kan skriva** korta, enkla meddelanden, t ex ett vykort med hälsningar. Jag kan fylla i enklare formulär. | **A2**  **Jag kan uppfatta** huvudinnehållet i korta, tydliga och enkla budskap och meddelanden.  **Jag kan läsa** mycket korta och enkla texter. Jag kan hitta viss information jag behöver i t ex annonser, prospekt, matsedlar och tidtabeller.  **Jag kan fungera** i mycket korta sociala samtal, men jag förstår i allmänhet inte tillräckligt för att själv hålla liv i samtalet. Jag kan använda en rad fraser och meningar för att beskriva min familj och andra människor, min utbildning och mina nuvarande och tidigare arbetsuppgifter.  **Jag kan skriva** ett mycket enkelt personligt brev, t ex för att tacka någon för något. |
| **B1**  **Jag kan förstå** huvudinnehållet i tydligt standardtal om välkända företeelser.  **Jag kan förstå** texter som till största delen består av högfrekvent språk som hör till vardag och arbete.  **Jag kan fungera** i de flesta situationer som kan uppstå vid resor i länder eller områden där språket talas. Jag kan beskriva erfarenheter och händelser, mina drömmar, förhoppningar och framtidsplaner. Jag kan kortfattat ge skäl för och förklaringar till mina åsikter och planer.  **Jag kan skriva** enkel, sammanhängande text om ämnen som är välkända för mig eller av personligt intresse. | **B2**  **Jag kan förstå** längre framställningar i t ex föreläsningar. Jag kan förstå de flesta filmer där det talas standardspråk.  **Jag kan läsa** artiklar och rapporter som behandlar aktuella problem och som uttrycker attityder och åsikter. Jag kan förstå samtida litterär prosa.  **Jag kan** ta aktiv del i diskussioner om välkända ämnen och förklara och försvara mina åsikter. Jag kan klart och detaljerat beskriva förhållanden inom mina intresse- och erfarenhetsområden.  **Jag kan skriva** en uppsats eller rapport som förmedlar information eller ger skäl för eller emot en viss ståndpunkt. |
| **C1**  **Jag kan förstå** ett mer utvecklat språk även när det inte är klart strukturerat och sammanhanget enbart antyds utan att klart uttryckas.  **Jag kan förstå** långa och komplicerade faktatexter och litterära texter och uppfattar skillnader i stil.  **Jag kan uttrycka** mig flytande och spontant utan att alltför tydligt söka efter rätt uttryck. Jag kan använda språket flexibelt och effektivt för sociala, intresse- och yrkesanknutna ändamål. Jag kan formulera idéer och åsikter med viss precision samt med viss skicklighet anpassa mig efter den person jag talar med. Jag kan klart och detaljerat beskriva komplicerade ämnesområden.  **Jag kan skriva** om komplicerade förhållanden i ett brev, en uppsats eller en rapport och argumentera för vad jag anser viktigt. Jag kan välja en stil som är anpassad till den tänkte läsaren. | **C2**  **Jag förstår** tal i högt tempo som det talas av en infödd.  **Jag kan** utan ansträngning läsa praktiskt taget allt skrivet språk.  **Jag kan** utan ansträngning ta del i vilka samtal och diskussioner som helst. Om jag ändå får svårigheter kan jag med omformuleringar kringgå dessa så smidigt att andra knappast märker det. Jag kan presentera en effektiv logisk struktur som hjälper mottagaren att lägga märke till och minnas viktiga punkter.  **Jag kan skriva** klar och flytande text i en stil som passar tillfället. Jag kan skriva samman-fattningar och översikter över facktexter eller litterära verk. |