



Årsredovisning 2021

MEDBORGARSKOLAN REGION VÄST

Välkommen!

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

Regionchefen har ordet	4
Om Medborgarskolan	5
Om Medborgarskolan Väst	6-9
Verksamhetsberättelse	10-30
Verksamhet	21
Folkbildning	24
Uppdrag	28
Förskola/skola	29
Styrelsens förslag och tack	31

BLÅ SIDORNA

Förvaltningsberättelse	32-33
Flerårsöversikt	34
Resultaträkning	35
Balansräkning	36
Kassaflödesanalys	37
Noter	38-41
Revisionsberättelse	42-43

ORGANISATION

Organisation	44-45
Styrelse	46
Kontaktuppgifter	47

Här byggs demokrati!

Så länge det finns människor i vårt samhälle som inte har samma möjligheter till utbildning, att försörja sig själva eller att påverka sina liv behövs folkbildningen. Vårt uppdrag som studieförbund är att bilda och utbilda, göra det möjligt för en ökad mångfald att påverka sin livssituation, skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen och kulturlivet. På detta sätt stärker och utvecklar vi demokratin.

Förutom att vi under året varit djupt påverkade av en pandemi som begränsat våra fysiska möten, lever vi i en värld där den subjektiva världsbilden stärks genom artificiell intelligens och medför ökad isolering. Digitalisering är på gott och ont. Den har varit avgörande under pandemin för att möjliggöra för människor att fortsätta ses och ta del av utbildning och kulturliv – om än på distans. Vi ser ett starkt behov av just möten mellan människor, där ensamhet bryts och kunskap vidgas genom möten med andra som inte delar den egna världsbilden. Detta stimulerar kritiskt tänkande och kreativitet.

Medborgarskolan är ett humanistiskt studieförbund. Vi verkar för humanistiska värderingar och ett samhälle där människor har möjlighet att stärka sin

självkänsla, utvecklas på sina egna villkor, uttrycka sina åsikter och ingå i sammanhang som främjar samhällsutvecklingen och demokratin.

På Medborgarskolan bygger vi bokstavligen demokrati. Det hamras och spikas i alla hörn. Alla är med. Från den yngsta medborgaren till den äldsta. På våra förskolor och skola, på våra kurser, hos våra föreningar och inom en rad viktiga arbetsmarknads- och samhällsuppdrag. Genom vårt medlemskap i FN:s Global Compact verkar vi för mänskliga rättigheter, arbetsrättsliga frågor, miljö och mot korruption.

I skrivande stund står freden i världen på spel, grundläggande fri- och rättigheter är ur spel. Vi behöver återigen rusta oss för att ta emot behovande. Vi har en pågående klimatkris som inte går att varken pausa eller parkera. Vi vet inte hur framtiden ser ut, men vi vet att demokratin är avgörande för en hållbar samhällsutveckling och inte minst för att vidmakthålla och stärka humanismen i samhället.

Birgitta Andrén Åkerblom
Regionchef Medborgarskolan Region Väst

STATENS FYRA SYFTEN

Medborgarskolan styr, planerar, genomför och utvärderar all verksamhet mot statens fyra syften:

Stärka och utveckla demokratin

Medborgarskolan ger möjligheter till ett aktivt medborgarskap. Folkbildningen har stor betydelse för ett hållbart demokratiskt samhälle.

Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen

Medborgarskolan bidrar till att människor organiserar sig och ser sina möjligheter att påverka det omgivande samhället och världen.

Utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället

Medborgarskolan ger människor bredare kompetens och bildning, och bidrar till att göra det livslånga lärandet möjligt för alla.

Bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet

Medborgarskolan erbjuder människor att på egna villkor vara delaktiga i eller ta del av kultur.

MEDBORGARSKOLANS VARUMÄRKE

Verksamhetsidé

Medborgarskolan är ett humanistiskt och demokratiskt studieförbund. Vi rustar människor för framtiden genom folkbildning, uppdrag och skolor.

Vision

Mod och möjligheter för alla människor.

Mission

Livslångt, lustfyllt lärande.

Värdegrund

Medborgarskolan vilar på en humanistisk värdegrund. Grundtanken är att varje människa är fri att utforma sitt liv i sin strävan efter självförverkligande. I Medborgarskolan är det människans intresse för ny kunskap och utveckling i samverkan med andra som står i centrum. Varje människas okränkbara värde ska genomsyra alla Medborgarskolans verksamheter. Vårt syfte är att verka för en modern och självständig folkbildningsverksam-

het, utbildning och annan för individen utvecklande verksamhet. Medborgarskolans värdegrund uttrycks i våra fyra kärnvärden och ska ligga till grund för alla våra aktiviteter.

INDIVIDEN I CENTRUM

Varje människa är unik. Vi sätter individen i centrum och vill att var och en som kommer till oss ska ha möjlighet att utvecklas efter sina egna behov, förutsättningar och önskemål.

Alla människor har frihet och ansvar att påverka sin egen och samhällets utveckling.

UTVECKLING I SAMVERKAN

Vi tror att människor utvecklas bäst i samverkan med andra. Därför vill vi skapa mötesplatser där ett givande och tagande får alla att känna delaktighet.

Med nya kunskaper, ökat självförtroende och sociala nätverk får människor möjligheter och styrka att själva utforma och påverka sina liv.

ÖMSESIDIG RESPEKT

Vi är alla lika mycket värda; varje människa är värdefull bara för att hon finns till. Samtidigt har vi alla både ansvar och skyldigheter mot varandra.

Humanism innebär medmänsklighet och förståelse för olikhet och för andra kulturer.

KUNSKAPENS EGENVÄRDE

All kunskap är värdefull. Insiktsfulla människor är en tillgång i det demokratiska samhället och kan motverka negativa trender och tendenser i vår omvärld.

För oss är all kunskap lika mycket värd, oavsett nivå, ambition eller inriktning.



HÄR FINNS VI

Region Väst omfattar Västra Götalands och Hallands län (markerat med gult på kartan).

Vi har kontor, verksamhetslokaler, musikhus, skolor och förskolor på nedanstående platser i regionen (se karta).

- Regionkontor (1)
- Kontor/verksamhetslokaler (19)
- Musikhus/-studios (19)
- Skolor/förskolor (7)

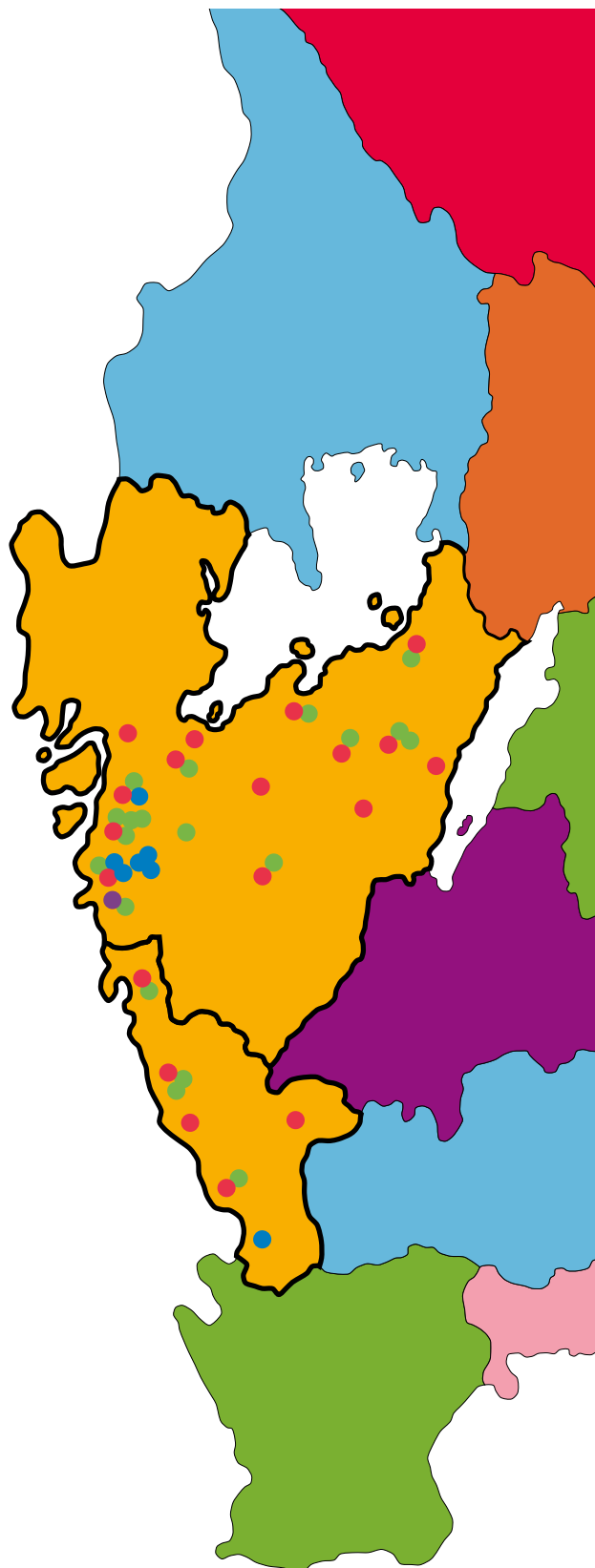
Medborgarskolan Region Väst har under året haft folkbildningsverksamhet i följande kommuner (som utgör 49 av Västra Götalands och Hallands totalt 55 kommuner):

Västra Götaland

Ale, Alingsås, Borås, Essunga, Dals-Ed, Falköping, Grästorp, Gullspång, Göteborg, Götene, Hjo, Härryda, Karlsborg, Kungälv, Lerum, Lidköping, Lilla Edet, Lysekil, Mariestad, Mark, Munkedal, Mölndal, Orust, Partille, Skara, Skövde, Sotenäs, Strömstad, Stenungsund, Svenljunga, Tanum, Tibro, Tidaholm, Tjörn, Tranemo, Trollhättan, Töreboda, Uddevalla, Ulricehamn, Vara, Vargårda, Vänersborg, Öckerö

Halland

Falkenberg, Halmstad, Hylte, Kungsbacka, Laholm, Varberg



UTVECKLING ÖVER TRE ÅR

	2021	2020	2019
Totala intäkter (tkr)	192 561	188 756	183 156
Studiecirkeltimmar	118 775	191 811	304 781
Studiecirkeltimmar annan folkbildning*	11 069	14 203	13 926
Kulturarrangemang	1 041	2 046	4 792
Marknadsandel (folkbildning i procent)			
<i>Baserat på volym timvärde</i>			
• Västra Götaland	12,9 %	11,1 %	10,5 %
• Halland	10,1 %	13,5 %	11,6 %
• Medborgarskolan totalt	8,7 %	8,2 %	8,2 %
• Region Västs del av Medborgarskolan totalt	22,9 %	32,2 %	28 %
Unika deltagare i folkbildning	6 448	8 498	12 381
Unika deltagare i annan folkbildning*	6 030	8 471	13 296
Deltagare i uppdrag från Folkbildningsrådet	559	1 002	1 014
Deltagare i arbetsmarknadsuppdrag (snitt/månad)	654	678	421
Elever och barn vid skola/förskola (snitt/månad)	664	664	629
• Elever Franska Skolan	369	377	347
• Barn totalt förskolor	295	287	282
Medarbetare (antal tjänster)	206	201	191
Cirkelledare totalt	879	1 149	1 577
Cirkelledare med LIM ledarutbildning	69,0 %	60,0 %	52,6 %
<i>Läs mer på sidan 20</i>			
Ideella timmar studiecirkel	107 760	180 317	287 219
Cirkelledares ideella insats omräknat i kronor	29 031 729	47 394 520	71 718 584
<i>Läs mer på sidan 18</i>			
Mötesplatser studiecirkel (öppen verksamhet)	493	556	790
Personer som har mött i snitt fem andra personer	2 958	3 336	4 740
Nya möten	14 790	16 680	23 700
<i>Läs mer på sidan 19</i>			

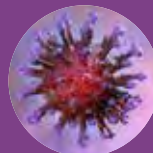
* Annan folkbildning, se sidan 9

ÅRET I FEM KORTA PUNKTER

Pandemin har under året fortsatt att påverka oss starkt. Vi har behövt ta ställning till både väntade och oväntade förutsättningar och behov.

1 Pandemin

Pandemin har fortsatt att påverka alla delar av samhället – hälsan, ekonomin, tekniken, arbetsmarknaden, skolan, kulturen – och inte minst fått sociala följder som isolering, våld i nära relationer och ojämlikhet mellan etniska grupper. Detta har inneburit att vi behövt vara extra lyhörda för olika behov i samhället och i vissa fall agera snabbt.



2 Digitalisering



Medborgarskolan har till följd av pandemin fortsatt den digitala omställningen, som varit nödvändig för att kunna upprätthålla verksamheten i så hög grad som möjligt. Omställningen har även omfattat anpassningar kring distansarbete, ledarskap och digital tillgänglighet överlag och den gemensamma förändringsviljan har varit avgörande för framgången.

3 Kvalitetssäkring

Som ett led i tidigare upptäckta oegentligheter samt uppmärksamhet i media kring bidragsfusk hos studieförbunden, har Medborgarskolan skärpt kontroller och regler kring verksamhetsrapportering. Bland annat har vi övergått till digital närvarorapportering via BankID samt infört en utökad och omstrukturerad internkontroll.



4 Deltagare ut i jobb



Inom uppdragsverksamheten har vi haft en bibehållen hög verksamhet. Antal deltagare har minskat något jämfört med föregående år, men slutresultatet, det vill säga själva syftet med verksamheten som är att hjälpa deltagare ut i jobb eller studier, har under året ökat. Effektiva metoder samt handledarnas engagemang har varit två framgångsfaktorer.

5 Starka medarbetare

Våra medarbetare är utan tvekan vår viktigaste resurs och vårt värdeste verktyg. Deras kämparglöd har tagit oss igenom även detta tuffa år och vi har utrustats med nya lärdomar och ny kraft. Vi har, för att stödja medarbetarna, påbörjat en ny fas i vår internutbildning om självledarskap "Verktyg för mod och möjligheter" med fokus på närvaroträning genom mindfulness.





VAD ÄR FOLKBILDNING?

Den statsbidragsberättigade verksamheten har tre verksamhetsformer: studiecirkel, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram, vilka kan genomföras genom fysiska sammankomster eller i digital form.

Definitionsmässigt är studiecirkeln en liten grupp människor som utifrån sina behov och intressen söker kunskap. En studiecirkel kännetecknas av att den är öppen för alla, utan formella krav på förkunskaper, deltagaren avgör själv om hen vill delta, deltagarna kan påverka cirkelns innehåll och upplägg, den leder till ett lärande vars syfte är utveckling och förändring, kunskap söks gemensamt och diskussion och samtal är en viktig del samt att det ska finnas tid för reflektion och eftertanke mellan sammankomsterna.

Annan folkbildningsverksamhet kan genomföras i friare och flexiblere former. Det finns här möjlighet att pröva nya former och utveckla nyskapande folkbildningsverksamhet.

Med kulturprogram avses föreläsning, teater, sång, musik, dans, dramatisk framställning, filmvisning, tvärkulturell verksamhet eller utställning som framförs inför eller tillsammans med publik. Med tvärkulturell verksamhet avses en kombination av två eller fler av de övriga kulturformerna. Kulturprogram ska ha en sådan utformning att det bidrar till att skapa delaktighet, upplevelse och eftertanke.

Statsbidragen, kommunbidragen och regionbidragen får endast användas till kostnader som är direkt förbundna med folkbildningsverksamheten.

EKONOMI

För att nå stabila ekonomiska förhållanden är målsättningen att visa ett årligt positivt resultat på vår

omsättning samt att ansvarsfullt använda ekonomiska medel.

Ur lönsamhetsaspekt håller förra årets positiva vändning i sig även 2021, trots ett stort intäkts-tapp inom den öppna kursverksamheten. Region Väst uppvisar 2021 ett resultat på motsvarande ca 8,8 miljoner.

ANDEL

Medborgarskolans totala marknadsandel 2021 (baserat på timvärde) uppgick till 8,7 %. För region Västs del var andelen 22,9 %; för Västra Götaland 12,9 % och för Halland 10,1 %.

VOLYM

Medborgarskolan Sveriges studietimmar uppgick 2021 till 265 840. Region Västs studietimmar uppgick till 118 775 (44,7 % av Medborgarskolans totala volym).

Medborgarskolan Sveriges studietimmar inom annan folkbildning uppgick 2021 till 46 513. Region Västs studietimmar inom annan folkbildning uppgick till 11 069 (23,8 % av Medborgarskolans totala volym).

Antal kulturarrangemang i Medborgarskolan Sverige uppgick 2021 till 7 876 och i region Väst till 1 041 (13,2 % av Medborgarskolans totala volym).

2021 hade Medborgarskolan Sverige 25 476 unika deltagare i studiecirkel, medan region Väst hade 6 448 (25,3 % av Medborgarskolan totalt). Antal unika deltagare i annan folkbildning i Medborgarskolan Sverige uppgick till 25 041 och i region Väst till 6 030 (24,1 % av Medborgarskolan totalt).

KVALITET

Systematiskt kvalitetsarbete i all verksamhet
Ett systematiskt kvalitetsarbete är en viktig

grund i vår verksamhet och en förutsättning för en korrekt redovisning av genomförd verksamhet. Medborgarskolan Region Väst som studieförbund hanterar medel från flera olika intressenter som t ex stat, regioner, kommuner och andra uppdragsgivare och vi måste därför arbeta systematiskt med rutiner, utbildningar och internkontroll. Detta för att säkerställa att vi följer lagar och regler, våra uppdragsgivares villkor, når rätt målgrupper och arbetar på ett effektivt sätt samt erbjuder en verksamhet med rätt kvalitet. Det systematiska kvalitetsarbetet gäller allt vi gör: från vårt arbetssätt vid kontakter med nya föreningar, deltagare, barn, elever och vårdnadshavare samt rekrytering av nya medarbetare till rutiner för riskanalys och uppföljning av verksamheten genom besök och internkontroll.

Medborgarskolan ska utveckla och genomföra folkbildning, utbildning och verksamhet av sådan kvalitet att deltagares, elevers, vårdnadshavares, ledares, anslagsgivares och uppdragsgivares krav och förväntningar uppfylls. Det finns ett antal processkartor och styrande dokument som stödjer det dagliga arbetet och säkerställer att våra verksamheter håller den kvalitetsnivå vi strävar efter. Systematiken för att identifiera och införa förbättringar omfattar bland annat deltagarutvärderingar, reklamationshantering, regional egenkontroll, internkontroll, ledarenkäter och medarbetarundersökningar. En central del i ett systematiskt kvalitetsarbete är att följa upp och analysera verksamheten, i syfte att få en lärande organisation som sprider goda exempel och arbetar med ständiga förbättringar.

Kvalitet i folkbildning

Folkbildning genomförs enligt de villkor som anges av Folkbildningsrådet (FBR), som är folkbildningens myndighet, regionala och kommunala anvisningar, gemensamma överenskommelser gjorda av Studieförbunden i samverkan samt Medborgarskolans riktlinjer för folkbildningsverksamhet. Det systematiska kvalitetsarbetet inom folkbildningen bedrivs både på nationell och på regional nivå. Årligen genomgår till exempel samtliga medarbetare inom vår folkbildningsverksamhet i region Väst en utbildning inom

kvalitet och Folkbildningsrådets rapporteringsregler, så även under 2021. Detta år erbjöds även en nationell utbildning kring statens villkor för folkbildning för samtliga förtroendevalda samt medarbetare inom folkbildningen.

Kvalitet och hållbarhet

Medborgarskolan ska utveckla och genomföra folkbildning, utbildning och verksamhet av sådan kvalitet att deltagares, elevers, vårdnadshavares, ledares, anslagsgivares och uppdragsgivares krav och förväntningar uppfylls. En hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov.

Utdrag ur kvalitets- och hållbarhetspolicy

Ett nytt bra verktyg i kvalitetskontrollen är de så kallade "krocklistor" som vi från 2021 får fyra gånger per år. En krocklista är en samkörning av samtliga studieförbunds rapporterade verksamhet där en "krock" är när en person enligt rapporteringen deltar samma dag och tid i två eller flera studieförbunds verksamhet. Samtliga krockar som noterats i verksamhet i vår region har utretts

tillsammans med ledaren och berörda studieförbund och krockande verksamhet eller personer har strukits från rapporteringen. Oftast beror krockar på att ledaren för en studiecirkel inte uppdaterat datum och tid i närvarolistan när ett tillfälle flyttats. Krocklistan är ett mycket bra verktyg för att upptäcka denna typ av "slarvfel", men också som en indikation på att allt kanske inte står rätt till, i vilket fall vi gör en noggrann uppföljning.

NKI – NÖJD KUNDINDEX

Varje år följer vi upp alla genomförda kurser i vår öppna verksamhet. Under 2021 har denna verksamhet skett på en lägre nivå på grund av pandemin eller flyttats över till distansundervisning, vilket gör det extra viktigt att följa upp. För 2021 landade vi på ett Nöjdkundindex (NKI) på 4,5 (av max 5) och den positiva trend vi haft under flera år med färre reklamationer fortsätter.

Under 2021 har vi utvecklat en helt ny modell och årshjul för egenkontroll, där vi bildat ett "egenkontrollsteam" bestående av verksamhetsutvecklare, administratörer, ekonom samt kvalitetsansvarig som granskat utvald verksamhet. Varje område i regionens egenkontroll är indelat i två delar – en administrativ kontroll, där vi främst kontrollerar rapporteringen i verksamhetssystemet Gustav samt dokument, och en kvalitativ kontroll där vi intervjuar verksamhetsutvecklare/verksamhetsansvariga, ledare och deltagare. På grund av pandemin har vi valt att inte göra några oanmälda fysiska besök i denna del av kontrollen under 2021, men när smittläget ändras så kom-

mer detta även att ingå i egenkontrollen. Granskad verksamhet har valts ut efter riskparametrar som till exempel föreningar och grupper som får kostnadsersättning för folkbildningsverksamhet, föreningar med stor verksamhet samt nya ledare eller grupper. I syfte att få till ett lärande har samtliga verksamhetsutvecklare blivit granskade under 2021. Ingen verksamhetsutvecklare har granskat sin egen verksamhet. Under 2021 har vi granskat 13 051 timmar i denna del av egenkontrollen vilket är 10 % av antalet slutrapporterade timmar.

Utöver våra löpande interna granskningar och egenkontroller av folkbildningsverksamheten som granskas av Folkbildningsrådet, granskas vi regelbundet även av interna och externa intressenter som till exempel förbundskansliet och kommuner.

Kvalitet i uppdrag

Medborgarskolan Region Väst genomför verksamhet på uppdrag av bland annat kommuner, ESF (Europeiska Socialfonden) samt Arbetsförmedling och Försäkringskassa. För samtliga uppdrag/tjänster inom Uppdrag tar vi fram en uppdragsspecifik manual som innehåller alla de överenskomna delarna i uppdraget/tjänsten, inklusive specifika rutiner samt metoder för redovisning och rapportering till uppdragsgivaren.

Inom Uppdrag är det respektive uppdragsgivare som beslutar villkor för och typ av granskning som ska genomföras i varje enskilt uppdrag. Vi använder oss även av olika typer av självvärderingsverktyg från våra uppdragsgivare, i syfte att säkerställa att vi har identifierat nyckelprocesser samt fokuserar på rätt saker i respektive uppdrag. Resultat från dessa granskningar lyfts i styrelsen och ledningsgrupper och används som underlag för förbättring samt vid interna utbildningar.

Kvalitet i förskola/skola

Medborgarskolan Region Väst bedriver skolverksamhet i form av en grundskola (F- åk 9), Franska skolan i Göteborg, och 6 förskolor i 4 kommuner: Laholm, Göteborg, Partille och Stenungsund.

Styrelsen för Medborgarskolan Region Väst är huvudman för dessa enheter. Enligt skollagen skall varje skolenhet ha ett systematiskt kvalitetsarbete och detta skall följas upp av huvudman. Verksamheten följer Skollagen, läroplaner, kommunala riktlinjer och Skolverkets allmänna råd. Medborgarskolan Region Väst som huvudman stödjer och

följer upp verksamheten på Franska skolan och våra förskolor genom regelbundna möten och gemensamma regionala dokument. Rektor ansvarar för det systematiska arbetet på respektive enhet, huvudmannen för att ge förutsättningar samt följa upp arbetet och se till att det utvecklas och förbättras på en övergripande nivå. Inom förskola och skola dokumenteras det systematiska arbetet bland annat med hjälp av elektroniska plattformar som Schoolsoft och Unikum.

Tillsyn av våra förskolor genomförs regelbundet av respektive kommun, både vad gäller personalens kompetens, verksamhetens innehåll och kvalitet samt miljö. Franska skolans verksamhet kontrolleras av Skolinspektionen samt Göteborgs kommun. Under året har Stenungsunds kommun utövat tillsyn av verksamheten på förskolan Blå Musslan, Partille kommun av verksamheten på Montessoriförskolan Solstrålen och Göteborgs kommun av verksamheten i Franska förskolan.

Skolverket följer även upp både verksamhet och elevresultat (till exempel andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen samt genomsnittligt meritvärde) i alla skolor i Sverige. Våren 2021 nådde avgångseleverna i årskurs 9 på Franska Skolan det genomsnittliga betygsresultatet 264,3 (genomsnitt i Göteborgs kommun för samtliga skolor är 232,1 eller 255 för samtliga enskilda huvudmän).

HÅLLBARHET

Kärnan i Medborgarskolans verksamhet och vårt uppdrag som studieförbund är att ta samhällsansvar och bidra till individens och samhällets utveckling. Vi anser därför att det är av största vikt att vi medvetet arbetar med dessa frågor. Medborgarskolan ska väga in sociala och miljömässiga aspekter i beslutsfattandet och ta ansvar för den påverkan som vi har på samhället och vår miljö. Vi kommunicerar vårt hållbarhetsarbete via till exempel hemsida och sociala medier, vid introduktion av nyanställda/cirkelledare och vid möten med grupper och föreningar.



På grund av pandemin har Medborgarskolan, precis som många andra aktörer, fått ställa om till digital verksamhet, där det varit möjligt och detta har fortsatt under 2021. Organisationen har fortsatt utvecklats vad gäller användningen av digitala tjänster för interna möten, vilket innebär minskade resor. Vi tror detta är en utveckling som kommit för att stanna, även efter pandemin, och i framtiden kommer en mix av digitala och fysiska möten vara det nya normala. Vi har avstämningsmöten digitalt när det passar och ses fysiskt när det är det bästa alternativet för uppgiften.

Även inom folkbildning och uppdrag har delar av verksamheten bedrivits på distans under året. Dock har alla målgrupper ännu inte möjligheter att delta i undervisning på distans på lika villkor. Så för ökad hållbarhet framåt tror vi på en mix av sätt att träffas, både digitalt och fysiskt.

Certifieringar ger stöd i förbättringsarbetet

Genom att ansluta oss till olika typer av certifieringar som Miljödiplomering (nya folkbildningen) och Grön Flagga (skolor) får vi en oberoende granskning och stöd av expertis i vår utveckling. Vår folkbildnings- och uppdragsverksamhet är miljödiplomerade enligt kriterierna från Svensk Miljöbas sedan 2014. För att få behålla miljödiplomet gör en extern miljörevisor varje år en revision och ser över vårt miljöarbete. Revisionen 2021 genomfördes på distans av en miljörevisor från Miljöstegen i Stockholm.



I vår miljöplan för 2021 fokuserade vi på aktiviteter inom nedanstående områden och vi har haft en fortsatt fin utveckling av våra nyckeltal:

- Miljökunskap/ miljöinformation
- Pappersförbrukning
- Elförbrukning
- Transporter

Även 2021 var ett pandemiår så det är svårt att avgöra om vår förbrukningsstatistik förbättrats på grund av åtgärder vi gjort eller på grund av pandemin.

För 2021 hade vi ett mål på fortsatt minskad pappersförbrukning med 5 % och detta mål har vi nått med råge, för andra året i rad. Andelen utskrivna kopior från våra skrivare har fortsatt att minska. En stor del av denna minskning kan med stor sannolikhet kopplas till pandemin med minskad verksamhet och ökat hemarbete, men trenden med minskad pappersförbrukning tycks

fortsätta stadigt nedåt i takt med att vi blir allt mer digitala. Detta innebär även minskad postgång och därmed minskade externa transporter. En stor fördel med den digitala hanteringen av närvarolistor och dokument är också den ökade säkerheten kring hantering av personuppgifter och ökad effektivitet i arbetet. Från 1 januari 2022 infördes obligatorisk närvaroregistrering med hjälp av BankID inom folkbildningen (med några få undantag) vilket innebär att många ledare med pappersnärvarolistor redan under hösten 2021 gick över till e-lista och fick genomgångar av hur det nya systemet fungerar.

Vår hemsida är fortsatt vår viktigaste kanal för att kommunicera vårt kursutbud och vi har inte längre några fysiska kursprogram, vilket också innebär en ytterligare minskad pappersförbrukning.

Även verksamheten inom förskola/skola samt uppdrag är allt mer digitaliserad bland annat genom kommunikation via olika typer av plattformar (Unikum inom förskola, Schoolsoft inom skola, Workbuster samt digital kommunikation via våra uppdragsgivares plattformar).

Förbrukning av el i våra egna lokaler har minskat något men ligger på ungefär samma nivå som 2021, då förbrukningen nästan halverades. Antalet körda mil i tjänsten har också fortsatt att minska även under 2021, en nedåtgående trend som startade redan 2017. Vi fortsätter att leasa telefoner samt begagnade bra datorer till våra datasalar/medarbetare när behovet finns, istället för att köpa nytt.

Franska Skolan och samtliga förskolor har istället för miljödiplomering valt att arbeta med Grön Flagga. Grön Flagga är både en certifiering och ett pedagogiskt verktyg för aktivt och långsiktigt arbete med hållbar utveckling i skola och förskola där barnen är involverade. I Grön Flagga-arbetet arbetar man med ett antal fokusområden tillsammans med barnen och eleverna, till exempel hav och vatten, konsumtion, hälsa eller djur och natur.

FN:s Global Compact

Medborgarskolan Region Väst är anslutna till FN:s Global Compact. Det är ett sätt för oss att ta ställning, visa att vi åtar oss att uppfylla kraven i Global Compacts principer och att på ett systematiskt vis fortsätta att mobilisera kring vårt samhällsansvar. FN:s Global Compact bildades 1999 på uppmaning av FN:s generalsekreterare Kofi Annan som en



hjälp för företag och organisationer som vill visa att man tar ett samhällsansvar i sin verksamhet. Global Compact består av tio principer kring mänskliga rättigheter, arbetsrättsliga frågor, miljö och antikorrupktion. Principerna grundar sig på FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna, ILO:s grundläggande konventioner om de mänskliga rättigheterna i arbetslivet, Rio-deklarationen samt FN:s konvention mot korrupktion. Läs mer på <https://www.medborgarskolan.se/om-medborgarskolan/hallbarhet/fns-global-compact/>

Västra Götaland ställer om

Under 2021 anslöt sig Medborgarskolan Region Väst även till kraftsamlingen "Västra Götaland ställer om" vilket innebär att vi ställer oss bakom klimatmålet att Västra Götalandsregionen skall vara fossiloberoende 2030 samt bidra med det vi kan för att målet ska uppfyllas.

TILLGÄNGLIGHET

För Medborgarskolan är tillgänglighet en prioriterad fråga som i allra högsta grad ingår i vårt samhällsansvar. Vi vill försäkra oss om att alla människor har tillgång till utveckling på egna villkor och att individers olika behov tillgodoses.

Medborgarskolan Region Väst arbetar långsiktigt och strategiskt med att öka tillgängligheten på olika sätt. Vi inhämtar och sprider kunskap och erfarenheter, vi bygger nätverk och skapar förtroendefulla relationer. Vi finns med i olika sammanhang där tillgänglighetsfrågan står i fokus.

För att nå personer som inte hittar till vår verksamhet genom de traditionella kanalerna, besöker vi aktivitetshus och föreningar för personer i olika former av utanförskap. Här möter vi bland annat personer med ångestsyndrom eller annan psykisk ohälsa, hemlösa kvinnor, personer som lever med missbruk eller kriminalitet och personer med intellektuella funktionsnedsättningar. Vi har haft en stor kvalitetsinriktad verksamhet för dessa grupper och fler samarbeten har knutits under året. Vi har bistått flera med att starta egna studiecirklar, bland annat med hjälp av vårt anpassade studiematerial Bildning på Box®. Dessa aktiviteter stärker målgruppen och gör stor

skillnad i deras vardag.

Vi har under 2021 genomfört studiecirklar, annan folkbildning och kulturprogram tillsammans med föreningar eller samarbetspartners, bland andra:

- Föreningarna Hjälpande tassor, Silvagården och Labbehjärtat
- Dagligverksamheterna Kajan Uppe/Nere, Grodden, Mötesplatsen, ALC
- Aktivitetshuset i Kungälv – för psykisk ohälsa
- Projekt Solrosen i Komarken – mötesplats för nyanlända kvinnor och barn
- Integrationsprojekt i samarbete med Borås stad

Vi ger extra stöd till personer med särskilda behov för att de ska känna sig trygga att delta i kurser i vårt ordinarie utbud. Det bedrivs även ett internt arbete när det gäller förhållningssätt och metodutveckling inom området samt att hitta nya vägar till samarbeten med dessa målgrupper.

PERSONAL

Vi har under året fortsatt arbeta med att stärka organisationen i sin helhet. Ett perspektiv är ökad delaktighet genom förtydligat ansvar i hela organisationen samt tydliga mål med månatlig uppföljning för respektive verksamhet. Vi har arbetat vidare med att öka transparensen och förvalta organisationens resurser medvetet och ansvarsfullt samt genomfört en

självinventering över roller och ansvar. Vi har fortsatt utveckla en kultur som går i linje med våra värderingar och springer ur den tillit och förtroende som regionstyrelsen visar organisationen och som har lett till det goda resultatet för fjärde året i rad.

Personal och arbetsmiljö

På Medborgarskolan är det en självklarhet att organisation och arbetsmiljö ska präglas av lika villkor, jämställdhet och mångfald. Medborgarskolan ska ha en inkluderande arbetsmiljö och ta tillvara mångfalden vilken förbättrar förutsättningarna att nå full potential, både för den enskilda medarbetaren och för verksamheten.

Utdrag ur personal- och arbetsmiljöpolicy

Regionen har under året löpande genomfört kompetensutveckling för medarbetare inom olika områden. Vi har även genomfört regelbundna digitala cirkelledarutbildningar, som introducerar Medborgarskolan och folkbildning till nya cirkelledare. På grund av pandemin har dock planerade nationella cirkelledarutbildningar (för kompetenshöjning och pedagogisk utveckling) ställts in och skjutits upp.

En nationell digital konferens för chefer och ledare som fokuserade kring tillitsbaserat ledar-

skap och innovation ägde rum våren 2021.

Vi har under 2021 kontinuerligt arbetat med resultatet från tidigare medarbetarundersökningar, senast den som genomfördes våren 2021. De förbättringsområden som vi framför allt arbetar vidare med är av stressrelaterad karaktär. Undersökningen visar även att medarbetarna har en hög förändringskraft som vi värnar om.

Under året har vi, som ett led i arbetet med förbättringsområdet arbetsrelaterad stress, fortsatt att stärka organisationen genom vår kulturförändrande och individ- och kompetensstärkande utbildningsinsats inom självledarskap och coachande förhållningssätt "Verktyg för mod och möjligheter" (VMM). De flesta medarbetare genomgick utbildningen hösten 2018-våren 2019 och under 2020 genomförde vi utbildningen för nytillkomna medarbetare (VMM 2.0). Hösten 2021 hade vi en gemensam kick-off där vi lanserade VMM 3.0, som fokuserar på närvaroträning genom mindfulness (ett av verktygen i VMM) och fortgår till och med våren 2022. Vi har kontinuerligt fortsatt att vid möten och i det dagliga arbetet påminna om och använda oss av verktygen, modellerna och metoderna från hela utbildningsinsatsen.

Varumärkesförflyttningen för hela Medborgarskolan, som förbundsstyrelsen beslutade om i september 2019, har även under 2021 inneburit vidare arbete i form av workshops och temagrupsarbete bland medarbetarna på regional och nationell nivå.

Ledningsgruppen tillsammans med medarbetarna i vår öppna verksamhet har under året haft en utbildning om kundupplevelsen.

Vi rekryterade under våren en ny controller samt i slutet av året en ny verksamhetschef specifikt för området uppdrag.

MARKNAD OCH KOMMUNIKATION

Medborgarskolan Region Väst har under året aktivt deltagit i det nationella marknads- och kommunikationsarbetet via ett nationellt nätverk, där varje region representeras av en regionalt marknads- och kommunikationsansvarig.

Kommunikationen i regionen har under året, både internt och externt, i hög grad påverkats av pandemin, både i form av hopp om en ljusare framtid och besked om nya restriktioner.

Varumärkesförflyttningen för hela Medborgarskolan, som förbundsstyrelsen beslutade om i september 2019, har under 2021 inneburit vidare arbete i form av workshops och temagrupsarbete bland medarbetarna på regional och nationell nivå.

Vi har under året arbetat med att lyfta och tydliggöra Medborgarskolans uppdrag som folkbildare och vårt samhällsansvar, som handlar om att förebygga utanförskap och ge människor möjlighet att mötas, stärkas och utvecklas som individer. Vi har därför i än högre grad fokuserat på att förmedla personliga berättelser, i form av artiklar och filmer, om hur människor påverkas av vår verksamhet. Några av dessa kan du ta del av i denna årsredovisning.

Kommunikation

Kommunikation är ett strategiskt verktyg för att skapa en gemensam riktning och bild av Medborgarskolan samt för att nå våra verksamhetsmål. Syftet med vår kommunikation är att värda och utveckla Medborgarskolans varumärke och att stödja verksamheten i enlighet med fastlagda verksamhetsplaner och strategier.

Utdrag ur kommunikationspolicy

I starten av året genomförde vi en nationell vårkampanj med temat *Ute är det nya inne*. Kampanjen lyfte den stora trend, som i hög grad pandemin bidragit till, nämligen att människor generellt förflyttat sig själva och många aktiviteter utomhus – inte minst för att minska riskerna för smittspridning. Läs artikeln här intill och se de korta kampanjfilmerna via länkarna i bilden på nästa sida.

Parallellt har vi jobbat med att synliggöra våra verksamheter, dels via egna kanaler (webbplats, sociala medier, nyhetsbrev) och dels via köpta medier, då främst digitalt. Medborgarskolans samtliga öppna kurser har under 2021 varit synliga och tillgängliga även via Kurser.se.

I höstas genomförde vi, i väntan på att pandemin skulle avta i takt med att allt fler vaccinerades, en regional kampanj med temat *Nytändning*. Lusten och längtan efter nystart var stor och likaså hoppet om att återigen få träffas igen och ägna tid åt allt det vi håller kärt – antingen det handlar om hunden, hemmet eller hälsan. Se kampanjfilmen med tidigare kursledare, deltagare och samarbetspartners på <https://youtu.be/YqmpSIbIn4>

Så blev ute det nya inne

Med förstärkningsplagg, förlängningssladd och en positiv inställning kan nästan allt vi gör inomhus också göras utomhus. Ute har helt enkelt blivit det nya inne.

Text **SOFIA ERIKSSON**

Foto **SHUTTERSTOCK**

Se de tre korta kampanjfilmerna på

<https://youtu.be/Gd8lMoiDcUQ> (film 1)

<https://youtu.be/leqjm6OMvOk> (film 2)

<https://youtu.be/WAqHHDLGfoc> (film 3)

Redan innan corona fick oss att börja umgås mer utomhus var friluftsliv, vildmarksupplevelser och rikedomerna i naturens skafferier på uppgång. I Medborgarskolans eget magasin allra första nummer hösten 2013 konstaterades lite förvånat att vildmarken var svenskarnas främsta reseönskemål och att naturens läkande kraft var i fokus för forskningen. Natur på recept mot utbrändhet var en idé som skulle kunna bli verklighet. I dag vet alla att skogsbad, isvaksbad, sova under bar himmel, löprundor i orörd skogsmark eller bara att sitta i det gröna utan att glo ned i mobilen, det gör något med oss. Inte bara med hälsan. Utan något större. Det gör helt enkelt livet rikare.

Svenskarnas fina förhållande till naturen går naturligtvis långt tillbaka i tiden – det var ju där vi levde från början. Och det finns mycket av den! Men i takt med urbaniseringen, industrialiseringen och elektrifieringen blev vi med tiden ett inomhusorienterat folk. I början av 1940-talet kom den statliga Fritidsutredningen, vars syfte var att ge befolkningen i städerna bättre möjligheter att vistas i skog och mark. Den urgamla sedvänjan Allemansrätten stöptes om i modern form och friluftslivet började växa sig allt starkare.

I en alldeles ny undersökning från SCB uppger var tredje person att de är friluftslivsaktiva och har varit ute i skog och mark så gott som varje vecka det senaste året. Och det är nog något som vi alla kan skriva under på också om vi lyfter blicken från papper och statistik och ser oss om kring: oavsett väder är skogen full med folk numera. Stormköket blev årets julklapp 2020. Pulkor och skridskor sålde slut i vintras och Instagram svämmar över av naturupplevelser.

Men friluftslivet, svampplockningen och utomhusträning är en sak, egentligen en ganska självklar sådan. En annan trend är att helt enkelt flytta ut det vi i vanliga fall gör inomhus. Det smygstartade möjligen med utekökstrenden. Eller att terrasser, balkonger och uteplatser, som förut kanske enbart haft en vädertålig sittmöbel och ett solblekt parasoll, nu blev utomhusvardagsrum. Utemöblerna blev bekvämare. Mattor, kuddar och ljuslyktor togs ut – och under den rekordvarma VM-sommaren 2019 fick till och med tv:n flytta ut i många trädgårdar när Sveriges fotbollsdamer tog brons.

Så varför skulle inte klassrummen och undervisningssalar också kunna vara utomhusföreteelser? Den tanken är inte ny för Medborgarskolan som precis som alla andra studieförbund länge haft viss kursverksamhet förlagd utomhus, helt eller delvis. Segling, jakt och skoter, trädgårds- och hundkurser är kurser som traditionellt haft moment och inslag utomhus. På senare år har intresset för renodlade utomhuskurser dessutom vuxit och utbudet blivit större. Som skogsbad, naturens eget skafferier och gatufotografi, för att nämna några.

Men så kom corona. Och alla fick tänka om. För Medborgarskolan innebar det till en början att kursverksamhet ställdes in eller styrdes om till att äga rum online, med tanken att smittrisk och pandemi skulle vara något tidsbegränsat. Att det här med att ses över nätet bara var en temporär lösning. Men när pandemins första år var till ända insåg man att det behövdes en mer hållbar lösning.

Och det var då som ute blev det nya inne. ■

Självkänsla och sammanhang skapar **MOD OCH MÖJLIGHETER**

Uppdragsverksamheten inom Medborgarskolan Region Väst sker ofta i samarbete med Arbetsförmedlingen, ESF-rådet, kommuner och andra uppdragsgivare. Verksamheten ligger helt i linje med vårt folkbildningsuppdrag, som i första hand är att stärka demokratin och göra det möjligt för människor att påverka sin egen livssituation. Genom vår samlade kompetens och erfarenhet som studieförbund har vi unika utvecklingsmöjligheter att erbjuda våra deltagare.

Målgrupperna i denna verksamhet är människor med olika grundförutsättningar och som befinner sig olika långt från arbetsmarknaden – många i en utsatt situation där utanförskap inte är ovanligt. Vårt fokus ligger på att, utifrån individens egna villkor, hjälpa deltagare ut i arbete och in

i samhället. Vinsterna på vägen dit är dock för många deltagare betydligt fler. Engagerade handledare tillsammans med känslan av sammanhang, tillhörighet och rutiner ökar självkänslan och skapar förutsättningar för en meningsfull vardag. Det lustfyllda mötet mellan människor ingjuter mod och öppnar möjligheter till utveckling, inflytande över sin egen livssituation och en ljusare framtid.

Vi erbjuder tjänster inom hela spannet av arbetsmarknadstjänster, såsom arbetsträning och matchningsinsatser, på många orter runtom i Västra Götaland och Halland. År 2021 hade uppdragsverksamheten över 1 700 deltagare som fick individuell, engagerad hjälp och kunnig stöttning av våra handledare för att etablera sig på svenska arbetsmarknaden eller börja studera.





DET LUSTFYLLDA LÄRANDET börjar hos våra yngsta medborgare

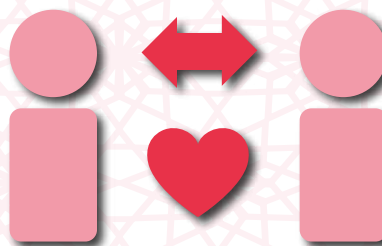
En glad, öppen, inkluderande och relevant mötesplats där människor känner sig trygga, respekterade och delaktiga är en god grogrund för ett lustfyllt lärande.

Det lustfyllda lärandet börjar hos individen men är i allra högsta grad beroende av omgivningen och kontexten. Medborgarskolan strävar efter att tillämpa ett relationellt förhållningssätt där förhållandet människor emellan står i fokus och där dialog, samspel och interaktion är betydelsefulla komponenter. Relationell pedagogik kan beskrivas som ett teoretiskt synsätt där relationer, snarare än individuella och kollektiva förhållanden, utgör goda förutsättningar för lärande och utveckling i samverkan med andra.

Vi vill skapa mötesplatser där ett givande och tagande och ett nyfiket och uppmuntrande förhållningssätt får alla att känna delaktighet.

En demokrati innebär att alla människor inkluderas och blir sedda, hörda och förstådda. Då växer vi som människor, vi vågar forma och uttrycka våra åsikter och vara de vi är – i samklang med vår omgivning.

Vi menar därför att en av våra viktigaste uppgifter – inom all vår verksamhet, från förskola och skola till studiecirkel och samhällsuppdrag, från den yngsta medborgaren till den äldsta – är att säkerställa det lustfyllda lärandet.



Stärkt samhälle genom *IDEELLA KRAFTER*

Ett av syftena med folkbildning är att bidra till att göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen. Detta är kanske speciellt viktigt för unga personer. Utanförskap, orsakad av till exempel psykisk ohälsa, missbruk, kriminalitet eller arbetslöshet kostar samhället miljarder för insatser inom bland annat sjukvård, rehabilitering, omvårdnad, insatser från rättsväsendet samt produktionsförluster. Och då har vi inte ens berört den personliga förlusten som det innebär för en människa att leva i någon form av utanförskap. Samhället har mycket att vinna på att arbeta förebyggande och det finns stora besparingar att göra både i mänskliga hälsovinster och ekonomiska vinster. Läs mer på [ideerforlivet.se](#)

Med hjälp av statens, regionens och kommunens stöd till studiecirkelverksamhet samt i samverkan med lokala aktörer skapar vi verksamhet i socialt utsatta områden och för personer i någon form av utanförskap. På så sätt kan vi stärka det goda i samhället och visa på alternativ sysselsättning till exempel gängebildning och kriminalitet. Under året har regionen bland annat bedrivit verksamhet med inriktning musikstudio i samarbete med kommunerna i Kungälv och Alingsås, båda i syftet

att skapa bra sysselsättning för ungdomar.

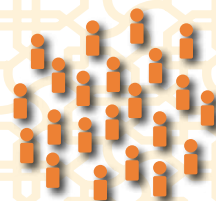
De allra flesta cirkelledare inom Medborgarskolan arbetar dessutom helt ideellt, det är i princip endast cirkelledare i öppen verksamhet som är arvoderade. De bidrag vi får från stat, region och kommun används främst till olika typer av kostnadsersättning för till exempel lokalhyra eller material som behövs för att göra denna verksamhet möjlig. Den ideella insats som cirkelledarna under 2021 lagt ner motsvarar i tid 107 760 studietimmar. Räknar vi om ledarnas ideella insats till kronor blir det 29 031 729 kronor (vi har använt oss av ett snittarvode/timma). Se mer sidan 7.

Om varje figur nedan representerar 5 000 timmar i nedlagd tid, ser förhållandet mellan arvoderad och ideell insats ut ungefär så här:

Arvoderad insats



Ideell insats



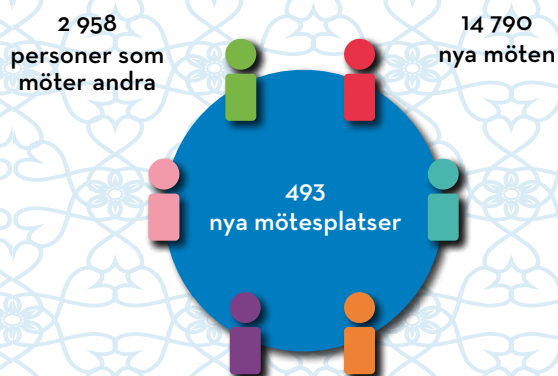


Folkbildning skapar **NYA MÖTEN** som stärker civilsamhället

Sveriges riksdag antog 2014 en ny folkbildningsproposition, Allas kunskap – allas bildning. I den slog man fast att "Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling i samhället". Folkbildningen är en del av det svenska civilsamhället och spelar en viktig roll för den svenska demokratin.

Vi inom Medborgarskolan är övertygade om att människor utvecklas genom att mötas. Att möta personer med samma intresse i en studiecirkel, personer som man kanske aldrig annars skulle ha träffat, ger nya insikter och förståelse vilket är en grundpelare i ett demokratiskt samhälle. Speciellt i vår öppna studiecirkelverksamhet, dit vem som helst kan anmäla sig och delta, möts människor från olika åldersgrupper, bakgrunder, kön eller andra tillhörigheter. För oss är därför den öppna verksamheten en mycket viktig del av folkbildningsverksamheten.

Under 2021 skapade Medborgarskolan Region Väst 493 st möjligheter till denna typ av möten genom våra öppna studiecirkel. I genomsnitt deltog sex personer i varje cirkel, vilket i teorin gett 2 958 personer möjlighet att möta minst fem andra nya personer som de inte annars skulle ha träffat. Detta innebär totalt 14 790 nya möten. För mer statistik, se sidan 7.



Det är något **SPECIELLT** med våra kursledare

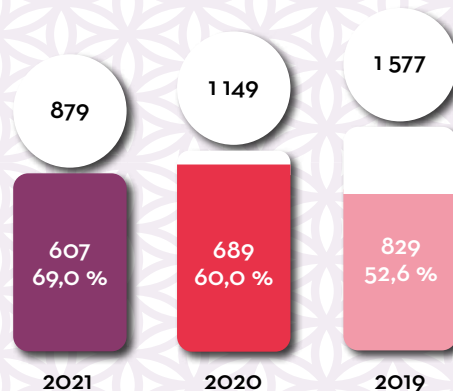
Cirkelledarna har en central roll när det gäller att realisera statens syften och enligt Folkbildningsrådets rapport nr 1 2014 *Cirkelledare – folkbildningens fotfolk och drivkraft* har cirkelledarna "ett pedagogiskt uppdrag i demokratins tjänst". Att vara cirkelledare innebär alltså att vara lite extra engagerad och ta på sig ett ansvar att lyssna, dela med sig, samordna och leda en grupp kring ett gemensamt intresse. Därför har vi gjort en förnyad satsning på cirkelledarutbildning. Många av våra cirkelledare är det under ett par år och därför finns det ständigt ett behov av att grundutbilda nya studiecirkelledare. Kunskapen kring folkbildning finns förstås kvar hos de cirkelledare som lämnar vår verksamhet och på så sätt får cirkelledarskapet betydelse både i det civila samhället och i arbetslivet.

Våra cirkelledare är centrala för Medborgarskolans verksamhet, därför erbjuder vi alla ledare en grundutbildning samt påbyggnadsutbildningar i olika ämnen som till exempel pedagogik och metodik. Vår grundutbildning kallar vi LIM, Ledarintroduktion i Medborgarskolan. LIM ger kunskap om bland annat statens fyra syften för folkbildning (se sidan 5), studiecirkelpedagogik inklusive vikten av deltagarnas inflytande samt om Med-

borgarskolan som det humanistiska studieförbundet med en tydlig värdegrund.

Under året har Medborgarskolans digitala version av LIM uppdaterats och förnyats. Detta har medfört en kvalitetssäkring av utbildningen och kommer även att öka tillgängligheten.

Antal cirkelledare med LIM ledarutbildning



Inför 2021 planerade regionen som vanligt fördjupningsutbildningar (för kompetenshöjning och pedagogisk utveckling) för cirkelledarna, men på grund av pandemin har dessa utbildningar ställts in eller skjutits upp.





Folkbildningen har en lång tradition i Sverige som vi värnar om. Redan på 1800-talet träffades människor för att lära av varandra, studera tillsammans och delta i kulturaktiviteter. Dagens folkbildning, tillika all vår verksamhet, utgår från samma drivkraft – att modiga, upplysta och engagerade samhällsmedborgare är en av demokratins grundläggande byggstenar.

Gemensamt för samtliga verksamhetsområden i Medborgarskolan Region Väst är att de stimulerar till ökad kunskap, social gemenskap, meningsfull sysselsättning samt förebygger och minskar utanförskap. Vi arbetar efter en humanistisk värdegrund där respekt, öppenhet och mångfald är naturliga ingredienser. Medborgarskolans värdegrund (se sidan 5) omfattas av och genomsyrar samtliga verksamheter.

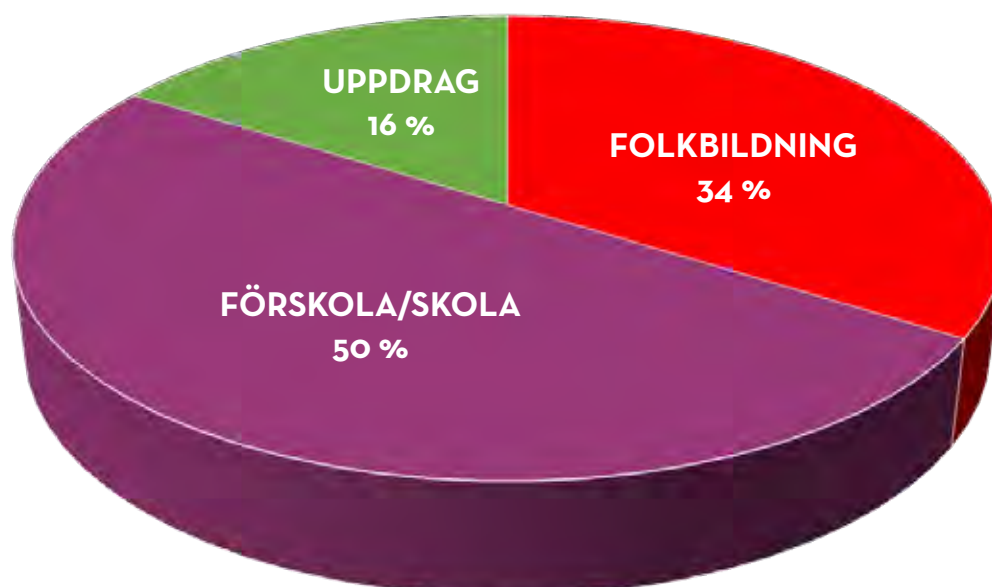
Vi erbjuder mötesplatser för ett lustfyllt, livslångt lärande – som genom mod, kunskap och nya

möjligheter stärker människor och samhälle. Med folkbildning, uppdragsutbildningar och skolverksamhet engagerar vi över en miljon människor varje år i hela landet.

Styrelsen anser att det är av största vikt att vi har flera verksamhetsben att stå på, i huvudsak för att utnyttja regionens resurser men också för att säkerställa regionens resultat och över tid skapa en stabil ekonomi och hållbar organisation.

2021 ligger fördelningen mellan våra tre verksamhetstyper procentuellt (baserat på omsättning) på 34 % för folkbildning, 50 % för förskola/skola och 16 % för uppdrag.

Under året har vi fortsatt fokuserat på samarbete mellan verksamhetstyperna. Samarbetet har stärkts och resulterat i ett bättre utnyttjande av varandras verksamheter, lokaler, resurser, nätverk och kompetens.



Hundglädje på Sundby Säteri

**Det började som en liten pensionärsgrupp.
I dag består Frigångarna av närmare hundra
tvåbenta medlemmar och lika många fyrbenta.
En del av dem ses varje vecka för promenad,
samtal och fortbildning.**

Text **SOFIA ERIKSSON** *Foto och film* **JOHN AREBLAD**

Den isländska fårhunden Odda välkomnar redan på parkeringen vid Sundby säteri tillsammans med sin matte Anita Lindström. Det är tisdag, och det betyder efterlängtat bokcirkel-hundpromenad-fikastund med föreningen Frigångarna på Tjörn.

EFTERLÄNGTAD STUND I VECKAN

– Vi är seniorer med hund och brukar vara minst 20 stycken varje gång, berättar Anita medan fler i gänget ansluter. De flesta deltagarna är pensionärer, men på senare tid har skaran utökats med några yngre personer och flera valpar – och just i dag är faktiskt ett äldre par med som funderar på att skaffa hund igen men vill lära sig mer först om olika raser.

Det är tydligt att hundarna känner varandra väl och tycker att det är kul att träffas. Precis som deras ägare.

– Det är sådan glädje. Både att kunna ses trots restriktioner, och att ge varandra sällskap och inte minst stöd i hundägandet, säger Anita.

FÖRELÄSNINGAR OCH LÅNGPROMENAD

Frigångarna har funnits sedan 2004, då som en grupp för enbart pensionärer med hundar som skulle kunna umgås utan koppel – därav namnet. I dag finns inga åldersgränser. I vanliga fall har gruppen ett program. Tre tisdagar i månaden hålls då föreläsningar på en

vind på säteriet, gärna på ämnen som rör hundträning, hundhälsa, natur och kultur, och sedan blir det långpromenad. En tisdag i månaden åker man på utflykt eller aktiviteter av olika slag. I pandemitider ses man utomhus så mycket som möjligt, och hundpromenaderna har utvecklats till en bokcirkel.

– Med hjälp från Medborgarskolan har vi kunnat ordna böcker om hundträning och så kallade klickers så att vi kan lära oss mer och öva tillsammans. Vi får hjälp av en egen hundcoach ibland, och så testar vi på till exempel apport, agility eller rallylydnad, säger Anita.

Träffen börjar med en samling på en av de stora gräsmattorna vid säteriet. Och för paret som funderar på en ny ras finns det många att lära känna. Västgötaskets, labrador, husky, den lite ovanliga rasen stabijhoun, softie, skotte, kamphund och många fler i alla storlekar och åldrar. Den gamla golden retrievern Nova håller koll och ser samtidigt till att hamna framför kameran om möjligt. Därefter blir det promenad längs de vackra promenadvägarna i lite mindre grupper. Gamla hundkompisar väljer att hålla sällskap, och några av småtingarna får gå en kortare runda. Tikar som löper håller sig för sig. Uppe vid slutet av parken finns en plats där det, beroende på årstid, går att släppa hundarna lösa så att de får vara frigångare på riktigt.

Efter någon timme är alla grupper tillbaka och det är fikadags på bänkar ute. För Novas matte Karin har

Se filmen med föreningen Frigångarna på
<https://youtu.be/qbsnu83--9E>



tisdagarna med Frigångarna blivit en viktig rutin ända sedan Nova var valp.

VÄLMÅENDE FÖR BÅDE HUNDAR OCH MÄNNISKOR

– Hundarna har det väldigt roligt tillsammans och lär sig av varandra. Det är viktigt för dem att socialisera. Och för oss också. Sedan vi blev en bokcirkel har vi haft många fina samtal om hundägandet och hur vi kan träna tillsammans, säger hon.

Men den kanske största bonusen och bieffekten av tisdagarna med Frigångarna är människornas hälsa och välmående. Inte minst med tanke på pandemin.

– Detta är ju friskvård också, det får man inte glömma. Vi är ju lite till åren många av oss, och att komma ut så här i naturen, tillsammans, en gång i veckan; jag skulle säga att det är livsviktigt, säger Anita. ■



FOLKBILDNING

ÖPPEN VERKSAMHET

Denna verksamhetstyp vänder sig till allmänheten och erbjuder kurser och föreläsningar inom följande ämnesområden: Dans och teater, Djur och natur, Ekonomi och samhälle, Kommunikation, Konst och hantverk, Kropp och hälsa, Mat och dryck, Musik, Navigation och trafik, Språk.

Mest populära ämnesområden under året har varit (i följande ordning): Konst och hantverk, Dans och teater, Språk, Musik samt Djur och natur.

Följderna av pandemin har inom vår öppna kursverksamhet påverkat oss även under 2021. Under våren tvingades vi fortsatt skjuta upp, ställa in, flytta verksamhet utomhus och ställa om till distans, allt beroende på typ av verksamhet och deltagarnas önskemål. Detta har lett till att verksamheten, som minskade dramatiskt både i antal timmar och deltagare under 2020, även under 2021 fortsatt att minska i ungefär lika hög grad. Vi började se en ljusning inför hösten i takt med att vaccineringen rullade igång och verksamheten startade upp, dock i mindre grupper.

Regionens diplomutbildningar inom ett flertal estetiska ämnen samt ekonomi har varit fortsatt populära. Utbildningarna omfattar en heldag i veckan per termin och vänder sig till dem som vill lägga grunden till fortsatta studier, ny yrkesbana eller helt enkelt söker ny kunskap och energi i tillvaron.

Vi har generellt identifierat ett ökat intresse för kurser med praktisk inriktning inom till exempel konst och hantverk men också kurser med inriktning mot friluftsliv och utomhusaktiviteter såsom exempelvis sjöliv och jakt.

För att möta den stora efterfrågan av keramikkurser och andra hantverkskurser, har vi på olika håll

i regionen sökt och till vår glädje hittat nya lokaler och därmed nya möjligheter för denna typ av verksamhet. I Göteborg har vi under året iordningsställt nya verksamhetsanpassade lokaler i Kungälv, speciellt för ämnen som keramik, träslöjd, dans och teater.

Vi är mycket stolta över alla våra kompetenta och engagerade kursledare och hävdar fortsatt att "Det är något speciellt med våra kursledare". Under denna devis uppmärksammar vi regelbundet våra kursledare i kommunikationen. Vi berättar också om

ANSLUTEN VERKSAMHET

Medborgarskolan Region Väst samarbetar med ett stort antal föreningar och grupper som bedriver studiecirkel eller genomför kulturarrangemang inom områden såsom musik, teater, dans, djur och natur. Löpande besök hos grupperna, både anmälda och oanmälda, görs och dokumenteras som ett led i vårt kvalitetsarbete.

Ett nytt bra verktyg i kvalitetskontrollen är de så kallade "krocklistor", en samkörning av samtliga studieförbunds rapporterade verksamhet (där en "krock" är när en person ser ut att ha deltagit samma dag och tid i två eller flera studieförbunds verksamhet), som vi från 2021 får fyra gånger per år. Samtliga krockar utreds tillsammans med cirkelledaren och berörda studieförbund och stryks från rapporteringen. Oftast beror krockar på slarvfel i närvarorapporteringen, men kan också vara en indikation på att allt inte står rätt till, i vilket fall vi gör en noggrann uppföljning.

Under 2021 har vi utvecklat en helt ny modell och årshjul för egenkontroll, där vi bildat ett "egenkontrollsteam" bestående av verksamhetsutvecklare, administratörer, ekonom samt kvalitetsansvarig

som granskat utvald verksamhet. Ingen verksamhetsansvarig granskar sin egen verksamhet.

Utöver våra löpande interna granskningar och egenkontroller av folkbildningsverksamheten som granskas av Folkbildningsrådet, granskas vi regelbundet även av interna och externa intressenter som till exempel förbundskansliet och kommuner.

Medborgarskolan välkomnar granskningar och kontroller. Vi har nolltolerans för all form av bidragsfusk och anser att allt missbruk av folkbildningsverksamhet är att uppfattas som en oacceptabel och olaglig handling. Folkbildning har, rätt genomförd, en väsentlig betydelse för den svenska demokratin. Vi gör därför, och kommer fortsatt göra, allt som står i vår makt för att säkerställa att vi kan genomföra folkbildning på ett rättssäkert, korrekt och kvalitativt sätt.

Under hashtaggen #jagärdinsyster har vi fortsatt spridit kunskap om våld i nära relationer via bland annat samarbeten med föreningar och kvinnojourer. Vi är förvissade om att vi, när vi uppmärksammar och sprider kunskap om detta, inte bara kan stötta de som är utsatta utan även ge kraft till omgivningen att säga stopp och vid behov ingripa. Vi inbjuder även till samtalsforum, dit utsatta, och andra, personer kan komma vissa tider och få stöd och råd.

Genom projektmedel från Västra Götalandsregionen har vi i samarbete med Suicide Zero fortsatt att driva projektet *Våga fråga*, vilket innebär att vi erbjuder en utbildning om psykiska ohälsa och självmord till grupper och föreningar i regionen. Utbildningen har under 2021 skett främst på distans vilket har gjort att vi nått fler än förväntat.

Här föds det svenska musikundret

Regionens musikhus är en grundförutsättning för att musikgrupper ska kunna träffas och utveckla sitt intresse och borgar för kvalitet, lojalitet och stabilitet. Vi har under 2021 haft musikhus och studios på följande orter: Alingsås, Halmstad, Varberg, Kungsbacka, Göteborg, Mölndal, Kungälv, Stenungsund, Älvängen, Lidköping, Mariestad, Skara, Skövde och Borås.

För att hjälpa banden i sin utveckling erbjuder Medborgarskolan Amplified ett servicepaket av tjänster som bland annat replokaler, speltillfällen, studioinspelningar, synlighet i media och möjlighet att bli recenserade. Vi har samarbeten med

bland andra Svenska Grammofonstudion, Sonic Train Studios, Recordia och Welfare samt även fortsatt vårt samarbete med radiostationen Pirate Rock.

Vi har under året arbetat på att säkerställa kvaliteten i den verksamhet vi bedriver, bland annat genom digital närvarorapportering via BankID.

Vi har under året haft ca 350 regionalt anslutna musikgrupper.

ÖVRIGA UPPDRAG FRÅN FOLKBILDNINGSRÅDET

Med speciellt uppdrag från staten har regionen under året fortsatt bedrivit riktade insatser, studiecirklar i svenska och samhällsinformation, mot målgruppen asylsökande. För målgruppen nyanlända har vi även bedrivit studiecirklar och riktade insatser speciellt för utrikesfödda kvinnor. Inom "Arbetsmarknadsnära insatser", ett folkbildningsuppdrag som tillkom i samband med pandemin och som vänder sig till personer som förlorat sina jobb och/eller är i behov av omställning, har vi fortsatt arrangerat och erbjudit kostnadsfria distansutbildningar.

Totalt inom övriga uppdrag från Folkbildningsrådet har vi under 2021 haft 559 deltagare.



Anders fick drömjobbet på djurkliniken

När är det min tur att ha tur? Den frågan ställde sig Anders Storm under flera år som arbetssökande. I början av sommaren kom den dagen äntligen – med hjälp av Medborgarskolan.

Text **SOFIA ERIKSSON** *Foto och film* **JOHN AREBLAD**

Det enda Anders Storm, 44, visste om jobbet han fick tips om var att det var i Falköping, att han hade alla kvalifikationer som krävdes och att det var ett extra plus om man gillade djur.

– Det gick fort. Jag sökte, och sen fick jag mejl efter bara några dagar med frågan om jag ville komma på intervju på Falköpings veterinärklinik nästa dag.

MOTIVERAD TROTS MOTGÅNGAR

Och äntligen gick det vägen. Han fick jobbet som receptionist, och tre års arbetslöshet var över.

– Det var en stor lycka och glädje. Den som har sökt jobb i många år och fått nej vet att det är lätt att ge upp. Men när det kändes kämpigt peppade Aldin mig, säger han.

Aldin, det är Aldin Mešic, Anders Storms handledare på Medborgarskolan i Lidköping. De kom i kontakt när Anders via jobb- och utvecklingsgarantin valde Medborgarskolan som aktör.

– När vi träffades första gången märkte jag genast att Anders är en person med stor social kompetens och som kämpat hårt för att hitta ett jobb – men tyvärr också haft en del motgångar, säger Aldin.

En av Aldins styrkor som coach är ett stort kontaktnät där han kunde hitta både utannonserade och dolda jobb för Anders att söka. Tillsammans arbetade de också med att på olika sätt hålla Anders motivation uppe, trots motgångar.

– Vi har pratat mycket om att utvecklas personligen och dra lärdomar av intervjuerna han varit på, även om det blivit ett nej. Till exempel vad han kunde förbättra och ta med sig till nästa intervju, säger Aldin.

INTRESSE FÖR DJUR

Anders har tidigare jobbat på Arla och därefter läst upp sina betyg i engelska, historia, matte, samhällskunskap

på Campus Västra Skaraborg i Lidköping, så att jobba på veterinärklinik var något helt nytt för honom. Men otroligt lärorikt och inspirerande, tycker han.

– Det bästa med jobbet är att det är varierat. Jag gör allt från att ta hand om kunder och patienter till att rycka in och assistera inför undersökning. Det är intressant och spännande, säger han.

Anders chef, Marwan Aljubouri, är också nöjd. Han öppnade kliniken 1 juli och var glad att han så snabbt kunde hitta kvalificerad personal.

– Det märktes direkt att Anders hade ett stort djurintresse, vilket är viktigt här. Han har också ansvar för bokningar och försäljning av foder, säger han.

Jobbet är en provanställning, men Anders hoppas att det blir förlängt.

– Jag har alltid fått höra att jag är en person som inte ger upp, så jag har hela tiden tänkt att förr eller senare får jag min chans. Och det har jag fått nu.

GLAD FÖR ALDINS STÖD

Han är också väldigt glad att det var just Aldin han blev coachad av och har uppskattat att han tagit sig tid att lyssna, både på det som Anders tyckt varit jobbigt och hans tankar om framtiden. Aldin å sin sida menar att det är något man kan förvänta sig av alla som jobbar på Medborgarskolan eftersom handledarna alltid jobbar med hjärtat och sätter individen i centrum. Då blir det rätt till slut.

– Jag brukar säga att det kanske är ödet att man behöver vänta ett litet tag på jobbet man till slut får. Och jag tror att Anders tycker att det här jobbet var värt all väntan. ■

RUSTA OCH MATCHA

I samarbete med Arbetsförmedlingen erbjuder Medborgarskolan tjänsten Rusta och matcha.

Läs mer på www.medborgarskolan.se/rusta-och-matcha

Se filmen om Anders Storm på
https://youtu.be/_HXXFI6CYZ8





Denna verksamhet ligger helt i linje med vårt folkbildningsuppdrag. Medborgarskolans humanistiska värdegrund präglar hela vår verksamhet och vi värnar om alla människors rätt till utveckling. Målgrupperna befinner sig ofta i en utsatt situation och utanförskap är inte ovanligt. Verksamhetens fokus ligger på att hjälpa dessa personer ut i arbete och in i samhället.

Inom verksamhetsområdet uppdrag är vår samlade ambition att erbjuda hela spektrat av rehabiliterande och matchande tjänster, på uppdrag av såväl statliga som kommunala aktörer samt externfinansierade projekt som går i linje med våra kärnverksamheter. Detta för att bidra till ökad integration i samhället och på den svenska arbetsmarknaden. Denna verksamhetstyp består för region Västs del främst av ett antal arbetsmarknads- och integrationsprojekt, i samarbete med bland annat Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, ESF (Europeiska Socialfonden) och kommuner.

För arbetssökande individer bedriver vi på uppdrag av Arbetsförmedlingen tjänsten *Rusta och matcha* på följande orter:

Borås
Falköping
Göteborg
Halmstad
Kungälv
Kungsbacka
Lidköping (ESF-projektet Kundval)
Mariestad
Skara
Skövde
Stenungsund
Varberg
Trollhättan (ESF-projektet Kundval)
Uddevalla (ESF-projektet Kundval)

Vänersborg (ESF-projektet Kundval)

Vi ser att vår verksamhet, som bygger på kvalitet och individens behov i centrum, är starkt eftersökt och vi har som ambition att täcka hela Västsverige och Halland med vårt samlade utbud av matchningstjänster. Borås var den senaste orten att öppna verksamhet, vilket skedde under hösten 2021. Verksamheten inom Uppdrag har vuxit starkt under 2021 och fokuserar på att etablera våra deltagare permanent på den svenska arbetsmarknaden. 506 deltagare har kommit ut i arbete eller studier under 2021, varav 70% har haft en längre anställning än 4 månader. Uppdragsverksamheten i regionen har under året i genomsnitt haft 654 deltagare (ej unika) per månad.

Utöver matchningstjänsterna bedriver vi ett brett spektrum av andra tjänster och projekt med koppling till arbetsmarknaden, såsom "Ta tillvara"-konceptet (som på olika vis handlar om hållbarhet) med fokus på arbetsträning och förstärkt arbetsträning samt ESF-projektet MEET (Möjligheter, Engagemang, Egenmakt, Trygghet) som riktar sig mot unga som varken arbetar eller studerar (UVAS-målgruppen).

För verksamhetsområdet uppdrag tillsattes i slutet av 2021 även en egen verksamhetschef på regional nivå.





Regionens skolverksamhet uppvisar även detta år ett positivt resultat. Överskottet återinvesteras i verksamheterna.

En tidigare omorganisation inom förskoleverksamheten samt pensionsrabatter inom förskola/skola har bidragit till det goda resultatet.

Medborgarskolan Region Väst är sedan flera år tillbaka huvudman för en grundskola, Franska Skolan i Göteborg, som omfattar förskoleklass till och med årskurs nio samt fritidsverksamhet och har en fransk profil. Franska Skolan är en av två högstadieskolor i Sverige som bedriver spetsutbildning i franska språket.

Regionen driver sex förskolor med olika pedagogiska inriktningar. Verksamheterna utgår ifrån och följer de svenska styrdokumenterna för förskola.

Gemensam strategisk inriktning för verksamheten inom förskola/skola är det relationella perspektivet. Relationell pedagogik kan beskrivas som ett teoretiskt synsätt där relationer, snarare än individuella och kollektiva förhållanden, utgör goda förutsättningar för lärande och utveckling i samverkan med andra.

- Franska Förskolan (franska språket)
- Förskolan Blå Musslan (allmän)
- Förskolan Grenen (språk och kommunikation)
- Musikkörskolan Do Re Mi (musik)
- Montessoriförskolan Solstrålen (montessoripedagogik)
- Nyckelpigans förskola (allmän)

Franska Skolans grundskola har under året haft i genomsnitt per månad 369 elever och förskolorna tillsammans 295 barn.

Pandemin har även 2021 haft stor påverkan på

vår verksamhet inom förskola/skola. Verksamheten har fortsatt att bedrivas, trots viss oro och omställning bland föräldrar och personal, och har under året fått anpassa sig till tuffa perioder med bland annat personalbrist, dels på grund av sjukdom men också med anledning av restriktioner kring lindrigare sjukdomssymtom.

Franska Skolans har ett pågående internationellt EU-projekt med skolor utanför Lyon i Frankrike, som trots vissa förseningar på grund av pandemin, resulterat i en resa till Lyon hösten 2021 för 30 elever i årskurs 5-9 och viss personal på Franska Skolan. Projektet är ett skolutvecklingsprojekt där man studerar hur välbefinnandet och trivselen i skolan kan ökas. Tanken är att utbytet mellan länderna ska bidra till inspiration, idéutbytet och en positiv utveckling där skolorna kan lära av varandra. Projektet finansieras med EU-bidrag.

En omorganisation av förskolorna under 2020, med avsikt att skapa en ekonomi i balans samt säkerställa kvaliteten i verksamheterna, resulterade bland annat i att ett chefsled togs bort, att ansvarsfördelningen av förskolorna mellan rektorerna effektiviserades samt att en administratör rekryterades. Vi är glada att se att omorganisationen, tillsammans med fortsatt stöd i form av utbildning för rektorerna, under 2021 har givit önskad effekt.

Verksamheterna har under året löpande fortsatt utvecklingen av miljöarbetet inom Grön Flagg.

Förskolorna har under året fortsatt öka sin samverkan via gemensam kompetensutveckling, enhetlig dokumentation. Både skola och förskolor har ägnat sig åt fortsatt utveckling av digitala verktyg för förbättrad kommunikation med föräldrar om, elevers och barns utveckling och lärande.

Kvilttekniken blev Annicas räddning

När Annica Ågren blev sjuk och inte kunde jobba som vanligt vaknade intresset för den japanska broderitekniken Sashiko och Boro. Bland tyger och stygn fann hon ett lugn och läkande kraft. Nu undervisar hon på Medborgarskolan om de urgamla japanska återbrukstraditionerna.

Text **SOFIA ERIKSSON**
Foto och film **JOHN AREBLAD**

Se filmen med Annica Ågren på
https://youtu.be/_BWF8hl-4o

Den gamla Annica Ågren var en högpresterande teoretiker som älskade att utveckla, utbilda och leda. Hon bodde i Stockholm och befann sig mitt i en spännande yrkeskarriär inom friskolevärlden när både kropp och sinne sa stopp. Nu lever hon med ME och kronisk trötthet – men mår bättre än någonsin efter en total omstart.

– För att överleva satte jag fingret på kartan och hamnade i Lidköping. Jag kände inte en kotte. En dag gick jag förbi en kvilt-affär och kände plötsligt att detta ville jag lära mig, säger hon.

Så hon anmälde sig till en kviltkurs. Och en till. Och en till. Och så var hon fast.

– När man är utbränd är det bra att omge sig färger och bilder. Allt ska vara glatt och positivt. Kvilttekniken blev då min räddning.

Sedan träffade Annica kärleken och flyttade till hans hemstad Vänersborg. Där startade hon en egen kviltförening och kom på så sätt i kontakt med Medborgarskolan, vilket ledde till att hon så småningom blev kursledare. I dag håller hon i hantverkskurser, bland annat i Sashiko och Boro. Sashiko är japanska och betyder "små stygn", och Boro betyder "något reparerat". Och det är precis vad det handlar om.

– Tekniken kommer från norra Japan och var fattiga människors sätt att överleva genom att ta tillvara och återbruka. De sydde ihop små bitar från nötta plagg med söm och skapade nytt. Allt eftersom utvecklades tekniken och gick från vardagsplagg och bruksföremål till kimonos, berättar Annica medan hon visar runt i sin syateljé hemma i villan. Här ligger olika sorters tyger pryddigt staplade på hög, och arbetsverktyg, pågående projekt och mönster ligger framme på arbetsbordet. Överallt i hennes hem syns bevisen på hennes hantverksskärlek. Bonader på väggarna, löpare på borden och

plädar på soffan. I källaren finns ett lager med tyger, material och färdiga dukar, bonader och överkast som hon ställer ut och syr upp på beställning.

Men hon är noga med att poängtera att hon inte har någon sömnadsbakgrund.

– Nej, jag har aldrig tyckt att det varit kul att sy. Syslöjden i skolan tyckte jag till och med var rätt tråkig. Tur att man kan ändra sig! Nu syr jag varje dag, om jag inte blir för trött.

Annicas kurser är endagstillfällen, och för att delta på nybörjarkursen behöver man inte kunna sy alls, så länge det finns intresse, lust och nyfikenhet. Sashiko är alltså stygnen och Boro själva tyget, skapat av tygbitar som läggs omlott. Man kan klistra eller sy ihop tygbitarna med maskin utan särskilt mönster, och med sashikosömmen blir tyget sedan hållbart, stadigt och dekorerat.

– Det är enkelt och går ganska fort eftersom man broderar sashiko med en lång nål och flera stygn i taget, som träckelstygn. Deltagarna får börja med att sy muggmattor, och så berättar jag om historien bakom tekniken och hur man ska tänka och titta när man syr, säger hon.

Annica brukar skicka med sina deltagare länkar och tips på hur de kan ta nästa steg när de har lärt sig grunderna. De är förstås också välkomna tillbaka på fortsättningskurs och lära sig Boro för att få mer inspiration, idéer och kunskap. Kanske är siktet inställt på något avancerat, som att sy en minnestavla av sina favorittyger, eller göra som de gamla japanerna och sy kläder. Eller så vill man börja lite enklare.

– Man kan göra bokomslag, lapptäcken, väskor eller jeanslagningar. Det finns inga begränsningar. Man kan ha väldigt roligt med bara tyg och tråd! ■

FÖRSLAG

Styrelsen för Medborgarskolan Region Väst föreslår 2022 års stämma att:

- Fastställa balansräkning per den 31 december 2021 samt resultaträkning 1 januari-31 december 2021
- Tillgängliga medel 46 855 055 kr balanseras i ny räkning

TACK

Regionstyrelsen vill framföra ett varmt tack till alla som bidragit med sitt engagemang och gjort arbetet möjligt under året: Medborgarskolans anslagsgivare, samarbetspartners, anslutna organisationer, kursledare samt alla medarbetare.

Ett särskilt tack vill vi rikta till alla er som deltagit i Medborgarskolans verksamhet i regionen!

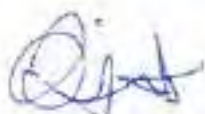
Göteborg 2022-03-21



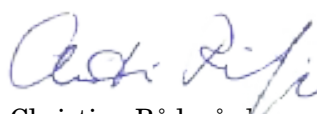
Jonas Ransgård
Ordförande



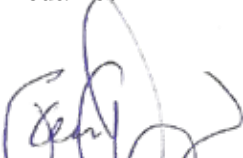
Marie Fridén
Vice ordförande



Linn Feldt
Ledamot



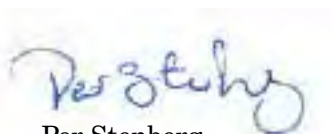
Christina Rådegård
Ledamot



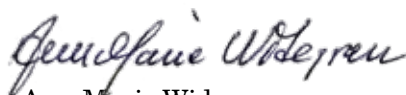
Fredrik Sidahl
Ledamot



Björn Skår
Ledamot



Per Stenberg
Ledamot



Ann-Marie Widegren
Ledamot

HÄNDELSER UNDER 2021

Märkta av pandemin under föregående år, men samtidigt styrkta av ett trots allt gott resultat, gick vi in i 2021 med fokus på att i så hög grad som möjligt upprätthålla och erbjuda (fysiskt och/eller digitalt) en trygg verksamhet under rådande omständigheter, att fortsatt stärka organisation och medarbetare samt att, efter 2020 års omvälvande uppdaganden och fortsatta rykten om bidragsfusk i studieförbundsbranschen, säkerställa en korrekt genomförd folkbildningsverksamhet.

Året har på många vis varit tufft. Precis som i övriga samhället har pandemin fortsatt påverkat oss starkt. Vi har även i år behövt förbereda oss för och ställa om till nya och ibland oförutsedda behov.

År 2020 kunde vi, trots pandemin, redovisa ett mycket bra resultat på 8,2 miljoner, vilket gav en vinstmarginal på 4,6 %. Styrelsens uppdrag till organisationen 2020 var dels att fortsätta bygga en hållbar ekonomi och dels att fortsätta med våra diversifierade verksamhetsben, inte minst för att på bästa sätt utnyttja regionens resurser. Efter tidigare fem år av negativt resultat, har vi nu genom fyra år av positivt resultat stärkt vår ekonomiska plattform (vilket vidare framgår av flerårsöversikten på sidan 34). Det goda resultatet år 2021 beror främst på att ett ökat antal deltagare inom uppdragsverksamheten lyckats gå vidare ut i jobb och studier, samt ett ökat antal heltidsbarn och samordnade personalresurser inom förskoleverksamheten. Rabatt på pension inom förskola/skola samt sjuklönersättning har också varit en bidragande faktor.

Folkbildningen, som består av bland annat kursverksamhet och föreningssamarbeten, har drabbats hårt av pandemin. Verksamheten minskade dramatiskt, både i antal timmar och unika deltagare, under 2020 och har även under 2021 fortsatt att minska i ungefär lika hög grad (se utvecklingen över tre år på sidan 7). Vi har dock varit inriktade på att under trygga former, fysiskt eller digitalt, upprätthålla verksamheten i mesta möjliga mån, dels för att tillgodose människors behov men också för att så smidigt som möjligt återuppta verksamheten efter restriktionerna upphört.

Inom uppdragsverksamheten har vi haft en bibehållen hög verksamhet. Antal deltagare har

minskat något jämfört med föregående år, men resultatet av bedriven verksamhet, det vill säga själva syftet med verksamheten som är att hjälpa deltagare ut i jobb eller studier, har under året ökat. Som ett led i utvecklingen inom organisationen generellt, och uppdragsverksamheten specifikt, har en ny verksamhetschef för området uppdrag rekryterats och påbörjat sin anställning strax innan årsskiftet.

Vi har under 2021 fortsatt att arbeta med vår kulturförändrade, individ- och kompetensstärkande utbildningssatsning inom självledarskap och coachande förhållningssätt: Verktyg för mod och möjligheter (VMM). Vi har under pandemin, med restriktioner som i delar av organisationen bland annat inneburit arbete på distans, fortsatt att stödja och uppmuntra medarbetarna i tillämpningen av verktyg, modeller och metoder som främjar den personliga utvecklingen. Vi har arbetat med att förtydliga det tillitsbaserade ledarskap som, baserat på Medborgarskolans värdegrund, ska gälla i vår organisation.

Uppdagandet av oegentligheter i verksamhetsrapporteringen bland studieförbundsanslutna föreningar och grupper på Järvafältet ledde till en intensiv debatt i media kring bidragsfusk under föregående år. Detta, tillsammans med oegentligheter i vår egen region 2015-2016 som hade en kraftigt negativ påverkan på vårt resultat 2017, har lett till skärpta kontroller och regler kring verksamhetsrapportering – något Medborgarskolan välkomnar. Bland annat har vi under 2021 förberett en övergång till digital närvarorapportering via BankID med start 1/1 2022 samt infört en utökad och omstrukturerad internkontroll.

Vad gäller pandemin har vi, löpande och utan undantag, följt Folkhälsomyndighetens rekommendationer. Inom folkbildningen och uppdragsverksamheten har restriktionerna även i år inneburit inga eller begränsade fysiska möten under långa perioder. Detta har medfört att vi fortsatt genomfört verksamhet på distans, vilket haft den positiva effekten av en utveckling av nya digitala möjligheter. Våra förskolor och grundskola har fortsatt bedriva verksamheten i sina respektive lokaler med restriktioner i linje med Folkhälsomyndighetens och respektive kommuns rekommendationer. Franska Skolan har även i år periodvis genomfört viss undervisning digitalt.

En omorganisation av förskolorna under 2020, med avsikt att skapa en ekonomi i balans samt säkerställa kvaliteten i verksamheterna, resulterade bland annat i att ett chefsled togs bort, att ansvarsfördelningen av förskolorna mellan rektorerna effektiviserades samt att en administratör rekryterades. Vi är glada att se att omorganisationen, tillsammans med fortsatt stöd i form av utbildning för rektorerna, under 2021 har givit önskad effekt.

Inom miljöområdet är vi anslutna till FN:s Global Compact. Samtliga våra förskolor och grundskola är certifierade enligt kraven i Grön Flagga, som är ett verktyg för pedagogiskt arbete med miljöfrågor i barngrupperna. Medborgarskolan Region Väst är miljödiplomerade enligt kraven i Svensk Miljöbas. Här ingår en årlig granskning av extern revisor och vid årets granskning noterades två avvikelser. Vi har under året fortsatt att bedriva stora delar av verksamheten digitalt, vilket utifrån miljösynpunkt är positivt.

FRAMTIDA UTVECKLING

En av den närmsta framtidens stora utmaningar är att med full kraft blåsa liv i folkbildningsverksamheten igen. Vi hyser stort hopp om att vårt strategiska val att i så hög grad som möjligt, bland annat med hjälp av digitala lösningar, hålla verksamheten igång kommer att hjälpa oss i det arbetet.

Vår nyvunna kunskap och förståelse för digitala sammanhang kommer att prägla vårt liv även efter pandemin. Vi kommer ivrigt att fortsätta vårt arbete för att öka tillgängligheten i våra verksamheter och, på alla sätt vi kan, tillämpa och utveckla det vi lärt oss under de senaste två åren.

Vi värnar om folkbildningen, som vi ser som en av den svenska demokratins viktigaste byggstenar. Studieförbunden behövs nu mer än någonsin! Därför är det också mer angeläget än någonsin för oss att arbeta vidare med nolltolerans för bidragsfusk för att säkerställa och förädla våra verksamheter och samarbeten. Införandet av digital närvarorapportering samt utökad internkontroll är ett led i detta arbete.

Tack vare att vi under de senaste åren stärkt vår ekonomiska plattform, vill vi framåt satsa ytter-

ligare på vår personal, den viktigaste resurs vi har. Vi vill fokusera på att säkerställa medarbetarnas välmående, bland annat genom utbildning och förebyggande rehab, och på så vis ta vara på kraften i organisationen inför vidare utveckling av verksamheten.

Med hjälp av statens, regionens och kommunens stöd och i samverkan med lokala aktörer och ideella krafter, fokuserar vi nu på att skapa verksamhet och lustfyllda möten som förenar människor med olika bakgrund, livssituation, kön och ålder, som ökar människors kunskap, mod och möjligheter, som bidrar till social gemenskap och meningsfull sysselsättning och som höjer människors livskvalitet och därigenom leder till ett bättre samhälle för alla.

MEDLEMSORGANISATIONER

Medborgarskolans centralt anslutna medlemsorganisationer är: Moderaterna, Moderata Ungdomsförbundet, Fria Moderata Studentförbundet, Rojalistiska föreningen, Förbundet Aktiva Seniorer och Förbundet Aktiv Ungdom.

STYRELSE

Ordförande	Jonas Ransgård
Vice ordförande	Marie Fridén
Ledamöter	Linn Feldt Christina Rådegård Fredrik Sidahl Björn Skår Per Stenberg Ann-Marie Widegren

Regionchefen är adjungerad ledamot av styrelsen och regionens verkställande tjänsteman i enlighet med föreningens stadgar.

PERSONAL

Regionen har ett medelantal anställda om 242, varav 206 heltidstjänster samt 36 heltidstjänster som kursledare.

FLERÅRSÖVERSIKT

	2021	2020	2019	2018
Studiecirkeltimmar	118 775 tim	191 811 tim	304 781 tim	327 289 tim
Studiecirkeltimmar annan folkbildning	11 069 tim	14 203 tim	13 926 tim	19 209 tim
Antal kulturarrangemang	1 041 arr	2 046 arr	4 792 arr	5 236 arr
Nettoomsättning	143 611 tkr	137 975 tkr	132 399 tkr	125 241 tkr
Omsättning inklusive bidrag)	186 889 tkr	182 606 tkr	178 038 tkr	170 195 tkr
Resultat efter finansiella poster	8 819 tkr	8 739 tkr	7 998 tkr	5 464 tkr
Balansomslutning	76 976 tkr	72 303 tkr	62 745 tkr	57 028 tkr
Soliditet	72 %	65 %	61 %	53 %
Bidragsberoende	23,2 %	25,5 %	25,6 %	26,4 %

NYCKELTALSDEFINITIONER

Omsättning inklusive bidrag

Nettoomsättning och bidrag.

Soliditet

Eget kapital i procent av balansomslutningen.

Bidragsberoende

Statsbidrag, generellt kommunbidrag och landstingsbidrag i förhållande till omsättning inklusive bidrag.

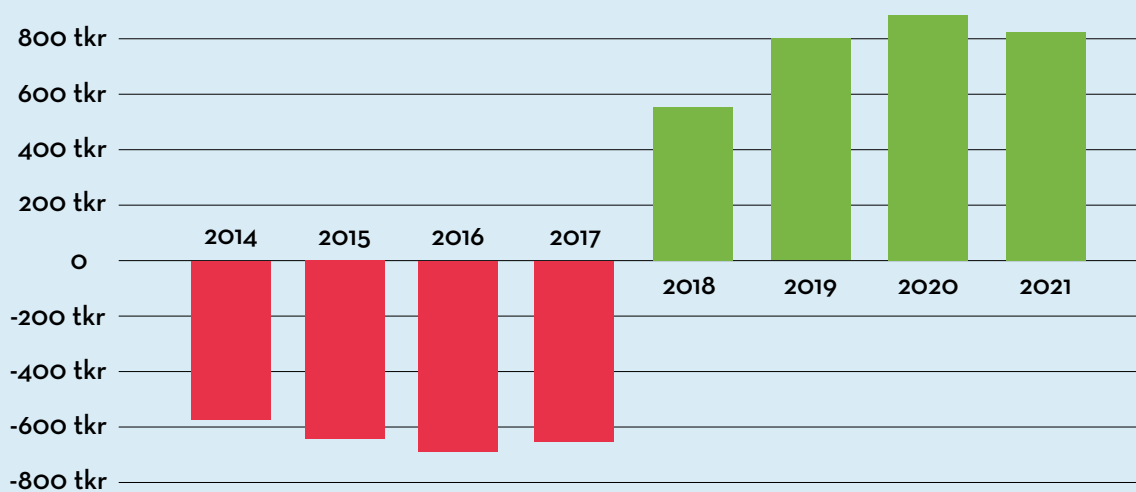
Vinstdisposition

Styrelsen och regionchefen föreslår att av tillgängliga medel

Balanserade vinstmedel	46 855 055 kr
Årets resultat	8 224 045 kr
Summa	55 079 100 kr

balanseras i ny räkning.

RESULTATUTVECKLING ÖVER ÅTTA ÅR



RESULTATRÄKNING

	Not	2021 (kr)	2020 (kr)
VERKSAMHETSINTÄKTER			
Bidrag	2	43 278 549	44 630 252
Nettoomsättning		143 610 621	137 975 437
Övriga rörelseintäkter	3	5 672 167	6 150 272
Summa intäkter		192 561 337	188 755 961
VERKSAMHETSKOSTNADER			
Råvaror och förnödenheter		-7 130 782	-8 375 124
Övriga externa kostnader	4	-46 568 297	-47 353 309
Personalkostnader	5	-126 913 438	-120 739 493
Avskrivningar	1, 6-8	-3 039 088	-3 452 530
Summa kostnader		-183 651 605	-179 920 456
RÖRELSERESULTAT		8 909 732	8 835 505
FINANSIELLA POSTER			
Ränteintäkter		4 613	19 355
Räntekostnader		-95 811	-115 508
Summa finansiella poster		-91 198	-96 153
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER		8 818 534	8 739 352
SKATT		-594 489	0
ÅRETS RESULTAT		8 224 045	8 739 352

BALANSRÄKNING

	Not	2021 (kr)	2020 (kr)
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Byggnader	6	20 414 526	20 976 614
Ombyggnad annans fastighet	7	478 442	1 642 786
Inventarier	8	1 809 336	2 065 191
Summa anläggningstillgångar		22 702 304	24 684 591
Omsättningstillgångar			
Lager		134 732	162 312
Kundfordringar		882 581	1 081 753
Övriga kortfristiga fordringar		3 283 943	5 774 231
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	9	6 184 056	5 791 368
Kassa och bank		43 787 989	34 808 745
Summa omsättningstillgångar		54 273 301	47 618 409
Summa tillgångar		76 975 605	72 303 000
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital	10		
Balanserad vinst		46 855 055	38 115 703
Årets resultat		8 224 045	8 739 352
Summa eget kapital		55 079 100	46 855 055
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		4 793 192	4 359 289
Skatteskulder		766 258	60 762
Övriga kortfristiga skulder		6 040 938	7 386 745
Lån från kreditinstitut		0	4 458 342
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	11	10 296 117	9 182 807
Summa kortfristiga skulder		21 896 505	25 447 945
Summa eget kapital och skulder		76 975 605	72 303 000

KASSAFLÖDESANALYS

	2021 (kr)	2020 (kr)
Den löpande verksamheten		
Resultat efter finansiella poster	8 224 045	8 739 352
Reavinst/-förlust avyttringar anläggningstillgångar	0	0
Justeringar för poster som inte ingår i kassaflödet m m	3 039 092	3 452 530
	11 263 137	12 191 882
 Betald skatt	 0	 0
 Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändringar av rörelsekapital	 11 263 137	 12 191 8828
<i>Kassaflöde från förändringar i rörelsekapital</i>		
Ökning (-)/Minskning (+) av varulager	27 580	26 855
Ökning (-)/Minskning (+) av rörelsefordringar	2 296 771	-1 308 807
Ökning (+)/Minskning (-) av rörelseskulder	-3 551 440	818 719
Kassaflöde från den löpande verksamheten	10 036 048	11 728 649
Investeringsverksamheten		
Förvärv av materiella anläggningstillgångar	-1 056 804	-687 245
Kassaflöde från investeringsverksamheten	-1 056 804	-687 245
Årets kassaflöde	8 979 244	11 041 404
Likvida medel vid årets början	34 808 745	23 767 341
 Likvida medel vid årets slut	 43 787 989	 34 808 745

NOT NR 1 Redovisningsprinciper

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och enligt Bokföringsnämndens allmänna råd BFNAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning (K3) och Bokföringsnämndens allmänna råd BFNAR 2020:1 Vissa redovisningsprinciper med anledning av coronaviruset. .

Tillgångar, avsättningar och skulder har värderats till anskaffningsvärden, om inget annat anges nedan.

Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar och nedskrivningar. I anskaffningsvärdet ingår förutom inköpspriset även utgifter som är direkt hänförliga till förvärvet.

Avskrivningar

Avskrivning sker linjärt över tillgångens beräknade nyttjandeperiod eftersom det återspeglar den förväntade förbrukningen av tillgångens framtida ekonomiska fördelar. Avskrivningen redovisas som kostnad i resultaträkningen.

	Nyttjandeperiod
Byggnader	50 år
Nedlagda kostnader på annans fastighet	3-5 år
Markanläggningar	20 år
Byggnadsinventarier	10 år
Inventarier	5 år
Datorer	3 år

Leasing

Alla leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal.

Skatt

Ursprungligen har viss del av föreningens verksamhet varit skattepliktig, men från och med 2013-01-01 är föreningen i sin helhet skattepliktig.

Intäkter

Det inflöde av ekonomiska fördelar som föreningen erhållit eller kommer att erhålla för egen räkning redovisas som intäkt. Intäkter värderas till verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas, med avdrag för rabatter.

Offentliga bidrag

Ett offentligt bidrag som inte är förknippat med krav på framtida prestation redovisas som intäkt när villkoren för att få bidraget uppfyllts. Ett offentligt bidrag som är förenat med krav på framtida prestation redovisas som intäkt när prestationen utförs. Om bidraget har tagits emot innan villkoren för att redovisa det som intäkt har uppfyllts, redovisas bidraget som skuld.

Redovisning av könsfördelning i företagsledning

Andel kvinnor	2021	2020
Styrelsen	50 %	50 %
Övriga ledande befattningshavare	80 %	70 %

NOT NR 2 Bidrag	2021	2020
Statsbidrag	34 430 994	36 177 137
Kommunbidrag	6 269 773	5 852 9666
Regionbidrag	2 577 782	2 600 149
Summa bidrag	43 278 549	44 630 252

NOT NR 3 Övriga rörelseintäkter	2021	2020
Hysesintäkter	1 973 794	2 088 014
Erhållna bidrag personal	2 282 179	2 032 347
Ersättning korttidspermittering	109 650	618 107
Sjuklöneersättning	400 584	1 343 227
Reavinst inventarier	115 000	0
Övrigt	790 960	68 577
Summa övriga rörelseintäkter	5 672 167	6 150 272

NOT NR 4 Övriga externa kostnader	2021	2020
Revisionskostnader	54 600	108 159
Andra konsultkostnader	0	10 000
Leasingkostnader	904 907	798 571
Lokalkostnader	27 724 525	26 807 276
Marknadsföringskostnader	1 395 518	1 523 337
Avgift till riksorganisationen	8 148 009	8 108 832
Avgift till redovisningscentralen	1 718 259	1 812 473
Data- och telekommunikation	1 377 997	1 302 793
Övrigt	5 244 482	6 881 868
Summa övriga externa kostnader	46 568 297	47 353 309

Arvode och kostnadsersättning till revisorer	2021	2020
R Mattsson Revision AB, Roger Mattsson		
Revisionsuppdrag	54 600	108 159

NOT NR 5 Personalkostnader	2021	2020
Medelantal anställda	242	242
varav män	50	51

Bland de som medräknas i medelantalet ovan finns ett stort antal personer som har haft en visstidsanställning på ett begränsat antal timmar för att leda kurser. Arvodet till dem var 8 032 tkr, vilket motsvarar 36 heltidstjänster. Antalet tjänster är framräknade med hjälp av en snittlön samt antagandet att de flesta hör till cirkelledaravtalet där en tjänst motsvarar 1 080 timmar.

Arvoden	2021	2020
Styrelse och regionchef	1 224 469	1 243 120
Övriga anställda	86 424 243	82 785 526
varav till undervisande personal	8 032 075	8 809 857

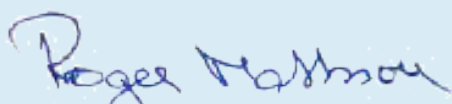
Sociala avgifter	2021	2020
Styrelse och regionchef	881 100	810 123
Övriga anställda	33 731 162	31 920 746
varav pensionskostnader inklusive särskild löneskatt på pensionskostnader		
Styrelse och regionchef	496 371	419 535
Övriga anställda	7 482 426	7 054 245

NOT NR 6 Byggnader	2021	2020
Ingående anskaffningsvärden	29 053 592	29 053 592
Årets investeringar	0	0
Försäljningar/utrangeringar	0	0
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	29 053 592	29 053 592
Ingående avskrivningar enligt plan	-8 076 980	-7 514 894
Årets planenliga avskrivningar	-562 086	-562 084
Försäljningar/utrangeringar	0	0
Utgående ackumulerade avskrivningar	-8 639 066	-8 076 978
Redovisat värde	20 414 526	20 976 614
NOT NR 7 Ombyggnad annans fastighet	2021	2020
Ingående anskaffningsvärden	7 871 767	16 625 065
Årets investeringar	231 088	0
Försäljningar/utrangeringar	-1 179 971	-8 753 298
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	6 922 884	7 871 767
Ingående planenliga avskrivningar	-6 228 981	-13 403 480
Årets planenliga avskrivningar	-1 395 432	-1 578 799
Försäljningar/utrangeringar	1 179 971	8 753 298
Utgående ackumulerade avskrivningar	-6 444 442	-6 228 981
Redovisat värde	478 442	1 642 786
NOT NR 8 Inventarier	2021	2020
Ingående anskaffningsvärden	24 811 337	24 172 495
Årets investeringar	825 716	687 245
Försäljningar/utrangeringar	-368 319	-48 403
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	25 268 734	24 811 337
Ingående avskrivningar enligt plan	-22 746 147	-21 482 903
Årets planenliga avskrivningar	-1 081 570	-1 311 647
Försäljningar/utrangeringar	368 319	48 403
Utgående ackumulerade avskrivningar	-23 459 398	-22 746 147
Redovisat värde	1 809 336	2 065 190
NOT NR 9 Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	2021	2020
Förutbetalda hyror	5 533 971	5 163 339
Övriga poster	650 085	628 029
Summa förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	6 184 056	5 791 368
NOT NR 10 Förslag till vinstdisposition	2021	2020
Ingående balans	46 855 055	38 115 703
Årets resultat	8 224 045	8 739 352
Utgående balans	55 079 100	46 855 055
Tillgängliga medel balanseras i ny räkning		

NOT NR 11 Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	2021	2020
Personalrelaterade kostnader	6 112 772	5 604 741
Övriga poster	4 183 345	3 578 066
Summa upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	10 296 117	9 182 807

NOT NR 12 Ställda säkerheter och eventualförpliktelser	2021	2020
Ställda säkerheter fastighetsinteckning	10 000 000	10 000 000
Eventualförpliktelser	Inga	Inga

Revisionsberättelse beträffande denna redovisning har avgivits 2022-03-21



Roger Mattsson
Auktoriserad revisor R Mattsson Revision AB

Till föreningsstämman i Medborgarskolan Region Väst, organisationsnummer 849400-1913

RAPPORT OM ÅRSREDOVISNINGEN

Uttalanden

Jag har utfört en revision av årsredovisningen för Medborgarskolan Region Väst för år 2021.

Enligt min uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av föreningens finansiella ställning per den 31 december 2021 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen.

Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisions- sed i Sverige. Mitt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera föreningen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Revisorns ansvar

Mina mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller mina uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar jag mig en förståelse av den del av föreningens interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också

en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.

- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

RAPPORT OM ANDRA KRAV ENLIGT LAGAR OCH ANDRA FÖRFATTNINGAR SAMT STADGAR

Uttalanden

Utöver min revision av årsredovisningen har jag även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Medborgarskolan Region Väst för år 2021.

Jag tillstyrker att föreningsstämman beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är

tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mitt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen.

Revisorns ansvar

Mitt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed mitt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på min professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet.

Det innebär att jag fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för föreningens situation. Jag går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för mitt uttalande om ansvarsfrihet.

Göteborg 2022-03-21

Roger Mattsson

Auktoriserad revisor R Mattsson Revision AB

ORGANISATION

Medborgarskolan Region Väst är en av åtta självständiga regionala enheter i studieförbundet Medborgarskolan, registrerad som ideell förening med en egen styrelse och egna stadgar.

REGIONKONTOR

Regionkontoret ligger på Haga Östergata i Göteborg. Vid regionkontoret arbetar:

Regionchef

Birgitta Andrén Åkerblom

Ekonomi

Ellen Alverén (controller)

Helena Jenhall

IT och telefoni

Bahman Farzad

Rasmus Köhler

Abir Makna

Kvalitet och miljö

Kerstin Åsberg (biträdande regionchef)

Marknad och kommunikation

Sofi Johansson

Vaktmästeri

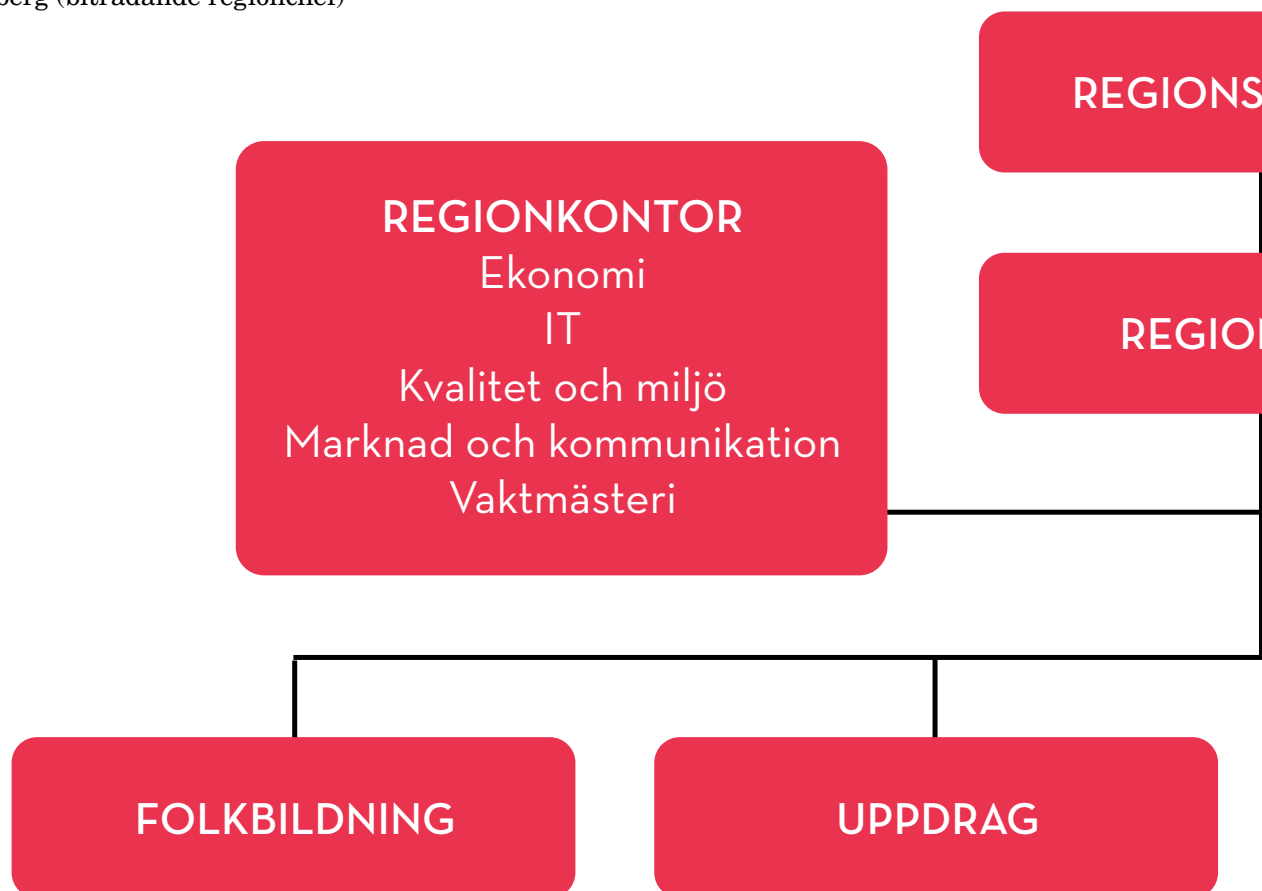
Mirsad Rizvic

NYA FOLKBILDNINGEN

Folkbildning (öppen/ansluten verksamhet) och uppdragsverksamhet (arbetsmarknad/företagsutbildning) är i Medborgarskolan Region Väst intimt förknippade med varandra. Vi använder uttrycket "nya folkbildningen".

Öppen verksamhet består främst av studiecirklar som är öppna för allmänheten.

Ansluten verksamhet består i huvudsak av studiecirklar i grupper och föreningar som är anslutna till Medborgarskolan.



Uppdragsverksamheten i region Väst består främst av arbetsmarknads- och integrationsprojekt i samarbete med Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, kommuner och ESF-rådet.

Lokalkontoren finns på följande orter:

- Fyrbodalen: Trollhättan, Uddevalla, Vänersborg
- Skaraborg: Falköping, Lidköping, Mariestad, Skara, Skövde
- Storgöteborg: Borås, Göteborg, Kungälv, Stenungsund
- Halland: Halmstad, Kungsbacka, Varberg

Ledningsgruppen för nya folkbildningen består av regionchef, kvalitets- och miljöansvarig/biträdande regionchef, controller, marknadsansvarig, IT-ansvarig samt verksamhetschefer inom folkbildning och uppdrag.

SKOLA/FÖRSKOLA

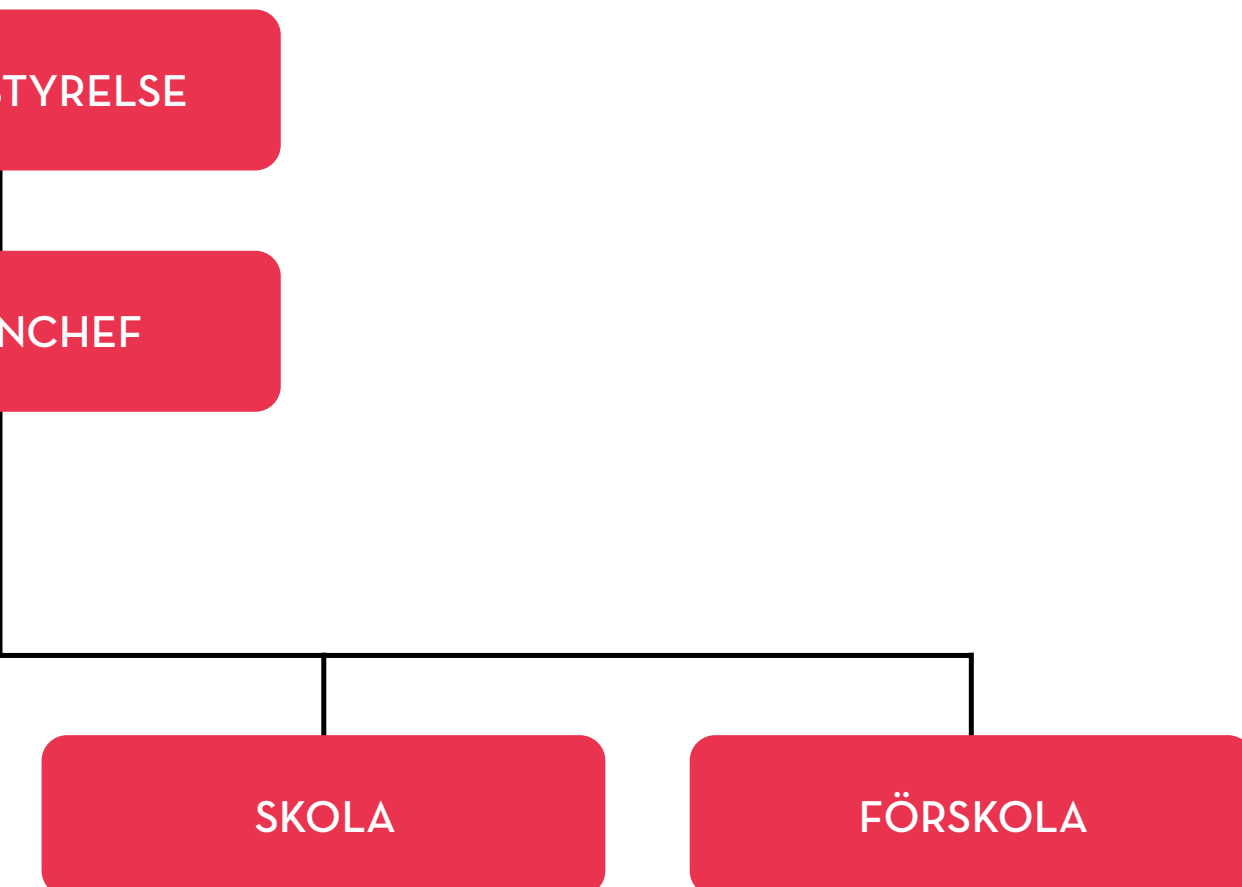
Följande sju friskolor bedrivs i regionens regi:

- Franska Skolan (årskurs F-9), Göteborg
- Franska Förskolan, Göteborg
- Förskolan Blå Musslan, Stora Höga
- Förskolan Grenen, Göteborg
- Musikförskolan Do Re Mi, Göteborg
- Montessoriförskolan Solstrålen, Jonsered
- Nyckelpigans förskola, Mellbystrand

Ledningsgruppen för skolverksamheten består av regionchef, kvalitets- och miljöansvarig/biträdande regionchef, controller, regionstyrelsens ordförande och vice ordförande, en rektor för Franska Skolan samt fyra rektorer för förskolorna (varav en är samordnande). Funktionsansvariga vid regionkontoret kallas in vid behov.

REGIONAL STYRGRUPP

Styrgruppen består av samtliga medlemmar i ledningsgruppen för Nya folkbildningen samt rektor för Franska Skolan och samordnare för förskolorna.



STYRELSE

Regionordförande

Jonas Ransgård, Göteborg

Vice regionordförande

Marie Fridén, Borås

Övriga ledamöter

Linn Feldt, Kungsbacka

Christina Rådegård, Göteborg

Fredrik Sidahl, Varberg

Björn Skår, Uddevalla

Per Stenberg, Vallda

Ann-Marie Widegren, Lundsbrunn

Regionchef och adjungerad ledamot

Birgitta Andrén Åkerblom, Göteborg

Personalrepresentant

Michelle Helander, Borås

Josefine Jergill, Göteborg (suppleant)

Arbetsutskott, ordförande

Jonas Ransgård, Göteborg

Arbetsutskott, övriga ledamöter

Marie Fridén, Borås

Christina Rådegård, Göteborg

Birgitta Andrén Åkerblom, Göteborg

Fredrik Sidahl, Varberg

Revisor

Roger Mattsson, R Mattsson Revision AB

Valberedning, ordförande

Lennart Nellemark

Möten

Under verksamhetsåret har regionen haft fyra protokollförda styrelsesammanträden och sex möten med arbetsutskottet.

Representation

Regionchefen har ingått i Medborgarskolan Sveriges ledningsgrupp samt varit ledamot i Hallands Bildningsförbunds styrelse.

Jonas Ransgård



Marie Fridén



Linn Feldt



Christina Rådegård



Fredrik Sidahl



Björn Skår



Per Stenberg



Ann-Marie Widegren



Birgitta Andrén Åkerblom



Michelle Helander



REGIONKONTOR

MEDBORGARSKOLAN REGION VÄST

Haga Östergata 12 | 413 01 Göteborg
Tel 031-710 08 90 | vast@medborgarskolan.se

NYA FOLKBILDNINGEN

FYRBODAL

Storgatan 19 | 461 30 Trollhättan
Tel 0520-301 20 | trollhattan@medborgarskolan.se

Hamngatan 3 | 462 33 Vänersborg
Tel 0521-682 40 | vanersborg@medborgarskolan.se

Lagerbergsgatan 36 | 451 31 Uddevalla
Tel 0522-165 77 | uddevalla@medborgarskolan.se

HALLAND

Skolgatan 5 | 302 32 Halmstad
Tel 035-10 02 20 | halmstad@medborgarskolan.se

Kabelgatan 9 | 434 37 Kungsbacka
Tel 0300-69 01 70 | kungsbacka@medborgarskolan.se

Drottninggatan 20 | 432 41 Varberg
Tel 0340-194 95 | varberg@medborgarskolan.se

SKARABORG

Södra Trängallén 2 A | 541 46 Skövde
Tel 0500-48 25 15 | skovde@medborgarskolan.se

Esplanaden 1 | 542 30 Mariestad
Tel 0501-702 60 | mariestad@medborgarskolan.se

Sockerbruksgatan 1 (entré G/gavel) | 531 33 Lidköping
Tel 0510-208 00 | lidkoping@medborgarskolan.se

Klostergatan 1 D | 532 39 Skara
Besöksadress: Stortorget 1
Tel 0511-120 10 | skara@medborgarskolan.se

STORGÖTEBORG

Haga Östergata 12 | 413 01 Göteborg
Tel 031-755 14 00 | goteborg@medborgarskolan.se

Box 8080 | 504 37 Borås
Besöksadress: Textile Fashion Center,
Skaraborgsvägen 3 A
Tel 033-20 77 40 | boras@medborgarskolan.se

Triogatan 5 | 442 34 Kungälv
Tel 0303-180 90 | kungälv@medborgarskolan.se

Nordanvindsgatan 14 | 444 30 Stenungsund
Tel 0303-814 10 | stenungsund@medborgarskolan.se

SKOLA/FÖRSKOLA

FRANSKA SKOLAN GÖTEBORG

Grundskola och förskola

Landalagången 3 | 411 30 Göteborg
Tel 031-16 54 82 | franskaskolan@medborgarskolan.se
www.franskaskolangoteborg.se

Besöksadress Franska Skolans högstadium

Molinsgatan 7 | 411 33 Göteborg

FÖRSKOLAN BLÅ MUSSLAN

Stora vägen 14 | 444 60 Stora Höga
Tel 0303-79 87 30 | blamusslan@medborgarskolan.se

FÖRSKOLAN GRELEN

Trädgårdsgärdet 140 | 424 68 Angered
Tel 031-332 07 70/71 | grenen@medborgarskolan.se

MONTESORIFÖRSKOLAN SOLSTRÅLEN

Jonseredsvägen 1 | 433 75 Jonsered
Tel 031-795 71 53 | solstralen@medborgarskolan.se

MUSIKFÖRSKOLAN DO RE MI

Eriksbo Östergärde 15-17 | 224 34 Angered
Tel 031-46 47 66 | doremi@medborgarskolan.se

NYCKELPIGANS FÖRSKOLA

Kustvägen 2 B | 312 60 Mellbystrand
Tel 0430-253 00 | nyckelpigan@medborgarskolan.se

MEDBORGARSKOLAN REGION VÄST

Haga Östergata 12 | 413 01 Göteborg

Tel 031-710 08 90

vast@medborgarskolan.se

www.medborgarskolan.se