



ÅRSREDOVISNING 2025

MEDBORGARSKOLAN SYD


medborgarskolan



Innehåll

Styrelseordförande har ordet	3
Om oss	4
Skånekartan	5
Poddprojekt i daglig verksamhet	6
Gunvor tar steget in i AI-världen	9
Dansa hela livet	10
Att få rita, sy och göra mönster till kläder	12
Erasmus+ beviljat till Tillskäarakademin	13
Nya vägar tillbaka till lärande	14
Förvaltningsberättelse	15
Flerårsöversikt	21
Styrelsen	21
Årsredovisning	23
Medlemsorganisationer & samarbetspartners	29
Revisionsberättelse	30
Kommunsammandrag	32
Kontaktuppgifter	35





Mozghan Zachrisson

STYRELSEORDFÖRANDE HAR ORDET

Vi säger ofta att Medborgarskolan gör skillnad. Men vad betyder det egentligen? Att göra skillnad kan det handla om en rad olika perspektiv t. ex: om psykisk ohälsa, om växande utanförskap, om ofrivillig ensamhet och om människor som står långt ifrån arbetsmarknaden. Det är då jag, i rollen som ordförande, behöver stanna upp och ställa den obekväma men avgörande frågan: Är vi så relevanta som vi vill vara? Skapar vi den verkliga förändring vi talar om?

När jag ser på delar av vår verksamhet känner jag ett tydligt svar växa fram. Happy Voices samlar människor i en tid som präglas av oro och osäkerhet. Där, i mötet mellan röster och erfarenheter, uppstår något mer än sång – en känsla av sammanhang. Vi bygger gemenskap, stärker välbefinnande och bryter ensamhet, ofta utan att ens behöva sätta ord på det.

Våra YH-utbildningar är en annan kraft. De är inte bara utbildningar – de är språngbrädor. De ger människor verktyg att ta plats i arbetslivet, att forma sin framtid och att bli en aktiv del av samhällsutvecklingen. Genom vårt engagemang i daglig verksamhet skapar vi dessutom trygghet, struktur och meningsfullhet för personer som behöver just det – en plats att växa och känna tillhörighet.

Våra initiativ ser olika ut, möter olika målgrupper och fyller olika behov. Men kärnan är densamma: vi öppnar dörrar. Vi skapar arenor där människor får möjlighet att utvecklas, bidra och känna att de räknas.

Vårt arbete genomsyras av viljan att inte nöja sig med det självklara. Vi vill vara en modig och närvarande aktör som vågar tänka nytt och utmana invanda mönster. En organisation som inte sätter gränser för vilka vi finns till för. För oss handlar det om alla medborgare – om varje individ som söker kunskap, gemenskap, riktning eller en ny chans.

“Vi öppnar dörrar. Vi skapar arenor där människor får möjlighet att utvecklas, bidra och känna att de räknas.”

Kanske är vår mest grundläggande uppgift att värna och stärka demokratin genom att skapa mötesplatser där den får liv. Där människor möts, samtalar och växer tillsammans. För utan en levande demokrati saknas fundamentet för frihet, jämlikhet och långsiktig utveckling.

Jag är övertygad om att vi gör skillnad. Men skillnaden uppstår inte av sig själv. Den kräver handling, mod och ansvar – varje dag. Det är vårt uppdrag.

Mozghan Zachrisson
Styrelseordförande, Medborgarskolan Region Syd
Dekan för Fakulteten för hälsovetenskap på
Högskolan i Kristianstad

OM OSS

Medborgarskolan är ett av Sveriges största studieförbund och folkbildning är vår kärnverksamhet. Vi består av sju ideella föreningar – en riksorganisation och sex regioner i hela landet med cirka 750 anställda och ca 5 500 aktiva ledare i Sverige.

Under 2025 hade vi verksamhet i 210 av Sveriges 290 kommuner och vi arrangerar också utbildningar på uppdrag av offentlig sektor och det privata näringslivet. Vi driver skolor och förskolor runt om i Sverige och har även utbildningar på eftergymnasial nivå, exempelvis YH-utbildningar. Vår verksamhet är religiöst och politiskt obunden.

Statens fyra syften

På Medborgarskolan styr, planerar, genomför och utvärderar vi all verksamhet gentemot statens fyra syften för folkbildning:

Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin

Medborgarskolan skapar möjligheter till ett aktivt medborgarskap. Folkbildningen har stor betydelse för delaktighet i ett hållbart demokratiskt samhälle.

Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen

Medborgarskolan bidrar till att skapa mötesplatser där människor kan organisera sig och ser sina möjligheter att påverka det omgivande samhället och världen.

Bidra till att minska utbildningsklyftor mellan människor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället

Medborgarskolan ger människor en bredare kompetens och bildning, och bidrar till att göra det livslånga lärandet möjligt för alla.

Bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet

Medborgarskolan erbjuder människor att, på sina egna villkor, vara delaktiga i eller ta del av kultur på ett lättillgängligt sätt.

Verksamhetsidé

Studieförbundet Medborgarskolan är ett humanistiskt studieförbund med en verksamhet som är öppen för alla som delar vår värdegrund. Genom folkbildning, utbildning och därmed förenlig verksamhet, bedriver Medborgarskolan en fri och objektiv bildningsverksamhet i Sverige.

Verksamheten är partipolitiskt och religiöst obunden och grundas på frivillighet och humanismens värderingar. Medborgarskolan ska främja humanistisk bildning och kultur,

medmänsklighet och omtanke samt förståelse för det svenska kulturarvet och för andra kulturer. Medborgarskolan ska verka för att värna och utveckla demokratin.

Vision & Mission

Kärnan i Medborgarskolans verksamhet kan sammanfattas i två ord: Lustfyllt lärande. Det innebär ett inspirerande och kvalitativt lärande som leder till kunskapsutveckling och stärkt självförtroende. Våra cirkelledare och lärare formar det lustfyllda lärandet i kontakt med deltagare och elever. Vi skapar mod och möjligheter för en mångfald människor.

Värdegrund

Medborgarskolan vilar på en humanistisk värdegrund. Grundtanken är att varje människa är fri att utforma sitt eget liv i sin strävan efter självförverkligande. Hos Medborgarskolan är det människans intresse för ny kunskap och utveckling i samverkan med andra som står i centrum. Varje människas okränkbara värde ska genomsyra hela vår verksamhet. Vårt syfte är att verka för en modern och självständig folkbildning, utbildning och annan, för individen, utvecklande verksamhet. Medborgarskolans värdegrund uttrycks i våra fyra kärnvärden och ska utgöra grunden för alla våra aktiviteter. Dessa är:

Individen i centrum

Varje människa är unik. Vi sätter individen i centrum och vill att var och en som kommer till oss ska ha möjlighet att utvecklas efter sina egna behov, förutsättningar och önskemål. Alla människor har frihet och ansvar att påverka sin egen och samhällets utveckling.

Utveckling i samverkan

Vi tror att människor utvecklas bäst i samverkan med andra. Därför vill vi skapa mötesplatser där ett givande och tagande får alla att känna delaktighet. Med nya kunskaper, ökat självförtroende och sociala nätverk får människor möjligheter och styrka att själva utforma och påverka sina liv.

Ömsesidig respekt

Vi är alla lika mycket värda; varje människa är värdefull bara för att hon finns till. Samtidigt har vi alla både ansvar och skyldigheter mot varandra. Humanism innebär medmänsklighet och förståelse för olik tänkande och för andra kulturer med en ömsesidig respekt.

Kunskapens egenvärde

All kunskap är värdefull. Insiktsfulla människor är en tillgång i det demokratiska samhället och kan motverka negativa trender och tendenser i vår omvärld. För oss är all kunskap lika mycket värd, oavsett nivå, ambition eller inriktning.

MEDBORGARSKOLAN SYD

Under 2025 har vi haft verksamhet i alla Skånes 33 kommuner!

Våra bemannade lokalkontor:

Bjuv
Bromölla
Burlöv
Båstad
Eslöv
Helsingborg
Hässleholm
Höganäs
Hörby
Höör
Klippan
Kristianstad
Kävlinge
Landskrona
Lomma
Lund



Malmö
Osby
Perstorp
Simrishamn
Sjöbo
Skurup
Staffanstorp
Svalöv
Svedala
Tomelilla
Trelleborg
Vellinge
Ystad
Åstorp
Ängelholm
Örkelljunga
Östra Göinge

Snabba fakta:

Omsättning:

59,6 Mkr

Resultat:

+102 Tkr

Antal deltagare:

65 450 st

Antal årsanställda:

44 st

Ideell förening

Medborgarskolan Syd är en ideell förening som är religiöst och partipolitiskt obunden. Vi gör intressen till kunskap genom hela livet.

Mer än folkbildning

Vid sidan av vår folkbildningsverksamhet ryms även två aktiebolag i organisationen. Utbildning Syd AB och Tillskärarakademin i Malmö AB.



PODDPROJEKT I DAGLIG VERKSAMHET GER FLER MÖJLIGHET ATT UTTRYCKA SIG

I Ystad har Medborgarskolan tillsammans med kommunens dagliga verksamhet skapat en plats där samtal om vardagen får ta form. Genom att starta en egen podcast har deltagare i daglig verksamhet fått möjlighet att dela tankar, erfarenheter och berättelser – på sina egna villkor. Arbetet tog form under 2025 och tar avstamp i en enkel tanke: folkbildning fungerar bäst när den finns där människor redan är.

Carola Lind som leder arbetet med podden i egenskap som cirkelledare på Medborgarskolan har lång erfarenhet av att arbeta med kultur, skapande och delaktighet för funkismålgruppen. För henne handlar arbetet ytterst om tillgänglighet och om rätten att få uttrycka sig.

– Jag vill att kultur ska bli mer tillgänglig. Podd är ett fantastiskt verktyg för att få komma till tals, bli delaktig och forma sin egen berättelse.

Medborgarskolan har lagt stor omsorg på arbetsflödet för att göra processen att spela in, klippa och distribuera en podd så enkelt och roligt som möjligt. Demokrati, tillgänglighet och delaktighet är tre starka drivkrafter inom folkbildningen och att ”podda” är ett effektivt sätt att skapa ett rum för samtal som annars riskerar att hamna i skymundan.

– Inom funkisgruppen är ingenting självklart. De blir ofta förbisedda, och därför vill jag synliggöra de frågorna och normalisera det som för andra är normalt, säger Carola.

Att få berätta, reflektera och bli lyssnad på är centralt i arbetet.

– Berättandet är jätteviktigt. Verkligen.

Snackepodden – vardagen i centrum

Innehållet i podden har vuxit fram tillsammans med deltagarna. Namnet, formen och samtalsämnena har tagits fram gemensamt, vilket resulterade i Snackepodden Ystad.

– Vi pratar om helt vanliga vardagliga saker, sådant som vilken människa som helst pratar om.

En av deltagarna beskriver vad podden har kommit att betyda:

– Det är kul att få prata i podden, där får man också lära känna nya människor. Vi får bestämma själv vad vi vill prata om och ibland har vi gäster. Jag känner mig som en kändis. I början var det pirrigt men nu har man vant sig.

Samtalen rör livet, vardagen och det som känns angeläget för stunden. Formatet är medvetet enkelt. Avsnitten innehåller pauser som gör det möjligt för lyssnarna att stanna upp, reflektera, prata vidare och sedan fortsätta. Här finns en cirkulär tanke att avsnitten ska kunna användas i andra pedagogiska sammanhang framöver.

Ett arbete som bygger delaktighet

Arbetet i studiecirklarna har präglats av ett öppet och prestigelöst förhållningssätt. Att lära sig tekniken har funnits med från början, men aldrig varit målet i sig menar Carola.

– Att spela in och redigera har vi lärt oss, men samtalen har verkligen fått ha huvudrollen och de har flutit på direkt. Vi har skrattat mycket. Det har varit roligt och väldigt tillåtande.

Carola Lind beskriver sitt ledarskap som medvetet återhållsamt. I stället för att styra innehållet i förväg handlar det om att skapa trygghet, sätta ramar och sedan lämna utrymme.

– Jag tror att jag hade mött fler trösklar om jag gått in och bestämt hur det skulle vara. Men så jobbar jag inte.

Ambitionen är att deltagarna själva ska äga processen.

– Jag börjar med att sätta en ram och drar mig sedan sakta tillbaka. Målet är att var och en ska hitta sitt eget självledarskap.

Li Stenfeldt, arbetskonsulent inom daglig verksamhet, ser hur podden har bidragit till deltagarnas utveckling:

– Deltagarna har fått chansen att växa och utvecklas genom podden. Det märks att de tycker det är roligt och meningsfullt när de berättar om poddandet. Att få lägga ut sina inspelade avsnitt på webben är häftigt då de blir tillgängliga för andra som inte är inom vår verksamhet. Sen podden drog igång har fler deltagare signalerat sitt intresse och vi hoppas på möjligheten att fler ska kunna få podda framöver.

En plattform för fler röster

Angelica Bäckström är folkbildningschef på Medborgarskolan Syd och har varit med och utvecklat samarbetet

med daglig verksamhet i Ystad. För henne är projektet ett exempel på hur folkbildning kan nå fler människor och bli relevant i nya sammanhang.

– Det ger möjlighet för personer som annars inte hade tagit del av en studiecirkel eller folkbildning att göra det på ett enkelt sätt.

I grunden handlar projektet om demokrati, delaktighet och rätten att bli hörd.

– Man får nå ut med sina budskap, tankar och åsikter. Höras. Det skapar en plattform, ett forum, en möjlighet, säger Angelica Bäckström.

”Demokrati, tillgänglighet och delaktighet är tre starka drivkrafter inom folkbildningen”

Sandra Elmvik, enhetschef för daglig verksamhet i Ystad, lyfter också samarbetet mellan verksamheterna:

– Det är ett jättefint samarbete där vi tillsammans stärker och utvecklar möjligheterna för att ha en meningsfull fritid.

Poddprojektet i Ystad hör också samman med ett bredare arbete inom Medborgarskolan Syd. Under 2025 har studieförbundet utvecklat podd som ett folkbildande verktyg i regionen, bland annat genom att bygga upp flera likadant fungerande poddstudios över hela Skåne och samla kunskap kring podd som folkbildande metod. Studioen i Ystad bygger på samma grundidé och komponenter, anpassade efter verksamheten och deltagarnas behov.

Projektet i Ystad ses som ett första steg. Förhoppningen är att erfarenheterna ska kunna ligga till grund för fortsatt utveckling, fler deltagare och fler sammanhang där röster som sällan hörs får ta plats och bygga sitt eget rum i etern.





Fakta om projektet

Sedan den nya socialtjänstlagen trädde i kraft 2025 är riktningen tydlig. Förebyggande arbete och samverkan ska stärkas. I Ystad har Socialförvaltningen, Kultur- och fritidsförvaltningen och Medborgarskolan tagit fasta på detta och utvecklat ett gemensamt arbetssätt.

Daglig verksamhet står för kontinuitet, professionell kompetens och det långsiktiga stödet i individens vardag. Medborgarskolan bidrar med bred kulturkompetens och pedagogisk erfarenhet som vuxit fram inom studieförbundets arbete med teater, musik, hantverk, podd och andra former av skapande och gemenskap.

Det ger konkret:

- En sammanhängande vardag där daglig verksamhet och aktiviteter hänger ihop
- Tillgång till kultur och skapande genom studieförbundets breda erfarenhet
- Fler arenor där deltagare kan pröva, utveckla och dela sina intressen
- Verksamhet på kvällar och helger som förlänger gemenskap och lärande
- Ökad trygghet, delaktighet och självförtroende hos deltagarna

GUNVOR, 92 ÅR, TAR STEGET IN I AI-VÄRLDEN

Man blir aldrig för gammal för ny kunskap - eller hur? Gunvor, 92 år, var en av deltagarna i vår grundkurs om AI på Medborgarskolan i Kristianstad. I kursen fick deltagarna prova på allt från att ställa enkla frågor till ChatGPT till att skapa AI-genererade bilder och musik samt skriva formella brev till myndigheter.

När Gunvor, då 91 år, anmälde sig till AI-cirkeln, väckte hennes engagemang genast vår uppmärksamhet. Hennes nyfikenhet och vilja att utforska ett så modernt ämne som AI är verkligen inspirerande! Vi frågade henne vad som fick henne att anmäla sig till kursen:

– För många år sedan ringde en 93-årig dam till mig och berättade att hon hade börjat på en datorkurs. Jag utbrast: ”Men vad i allsin dar ska du med en datorkurs till?!” Hon svarade: ”Det måste man ju, annars hänger man inte med!” Och det är precis det svaret du får av mig nu!

AI som vardagshjälp

Har du haft någon användning av det du lärt dig på kursen?

– Ja, mycket! Till exempel behövde jag nyligen en ny elektrisk tandborste och ställde frågan till AI: ”Vilken tandborste ska jag köpa?”

Svaret hon fick var att hon inte borde välja den dyraste modellen, eftersom många funktioner sannolikt skulle vara onödiga för henne.

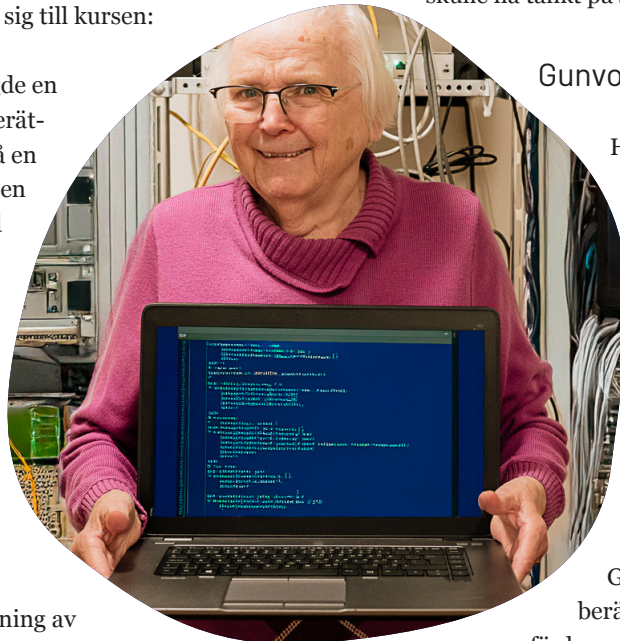
– AI:n gav mig ett konkret förslag på en bra tandborste som gjorde jobbet utan onödiga extrafunktioner – och den fick det bli!

Råd som ibland träffar rätt – och ibland inte

Blir det alltid så bra?

– Nja, inte alltid! Jag frågade vad jag skulle bjuda på middag när mitt barnbarn och min son skulle komma på besök. AI:n föreslog pumpasoppa – men jag äter ju inte pumpa!

ChatGPT nämnde också renkött, och det ska hon absolut testa en dag. Det var ett oväntat alternativ som hon inte skulle ha tänkt på själv, säger Gunvor.



Gunvors första AI-text

Har du något mer du tar med dig från kursen?

– Första frågan jag någonsin ställde till AI var vid första kursstillfället. Jag bad om en text om hösten. Den blev så fint poetisk att jag läst upp den för många vänner efter det!

AI för alla

Gunvors cirkelledare Marsel Safin berättar att det varit ett stort intresse för hans studiecirkel om grundläggande AI-kunskap.

– Det känns viktigt att ge så många som möjligt chansen att få prova på och förstå hur AI kan underlätta ens vardag på så många olika sätt, säger han. Annars är risken att de som kan har ett överskådligt försprång på de som inte kan.

På Medborgarskolan erbjuder vi ett stort antal kurser och studiecirkel om AI med allt från riktiga nybörjarkurser till mer avancerade och riktigt nördiga sådana som exempelvis hur man bygger sin egen AI-styrda robot.



Dansa
Hela Livet!

NÄR RÖRELSE BLIR FÖREBYGGANDE FOLKHÄLSA

Det charmigt schackrutiga golvet i Findus historiska fabrik i Bjuv har blivit en oväntad spelplan för seniorers rörelseglädje. Hundratals fötter flyttar på sig, mestadels, i takt samtidigt som en tv-bekant röst manar: "Höger, vänster, höger, vänster – å bak å fram, å bak å fram!" När musiken sätts på paus ersätts stegen av skratt och applåder. Svetten torkas bort från pannor, flämtande andetag hålls i schack. Någon lutar sig mot en vän och ler. Det här är inte bara ett danspass, det är ett folkhälsoprojekt med ett rejält drag i.

Förebyggande i ett åldrande samhälle

En växande andel äldre i Sverige lever med risk för ensamhet, fysisk inaktivitet och kognitiv ohälsa. Behovet av förebyggande och inkluderande mötesplatser är större än någonsin. Mot denna bakgrund har Medborgarskolan Syd, i nära samarbete med Bjuvs kommun och Alzheimerfonden, initierat det treåriga utvecklingsprojektet Dansa Hela Livet.

Projektet har beviljats stöd efter ansökan hos Svenska Postkodlotteriets Stiftelse och Allmänna Arvsfonden – ett förtroende som möjliggör både metodutveckling och långsiktig spridning.

Kärnan i Dansa Hela Livet är att utveckla en inkluderande och långsiktigt hållbar dansmetod där alla kan delta, oavsett fysisk förmåga, tidigare erfarenhet eller dagsform. Projektet vilar på en tydlig och bärande princip: man kan dansa själv, men aldrig behöva vara ensam.

Genom att förena individens rörelse med gruppens gemensamma rytm skapas en trygg och lågtrösklig aktivitet som stärker både fysisk kapacitet, självkänsla och social gemenskap.

Från idé till metod – samskapande i praktiken

Som konstnärlig ledare för utvecklingsarbetet har den folkkäre koreografen och författaren Tobias Karlsson engagerats. Tillsammans med seniorerna i Bjuv omsätter han projektets bärande princip i praktiken och utvecklar SOLO-dans – en metod för personer över 65 år som integrerar fysisk aktivitet, kognitiv aktivering och social delaktighet i ett förebyggande folkhälsoarbete.

Genom workshops, testpass och gemensam metodreflektion förfinas modellen. Rörelser anpassas, tempo justeras och musik väljs med utgångspunkt i deltagarnas egna erfarenheter. Det är ett samskapande arbete där varje träff bidrar till att utveckla en metod som kan implementeras i kommuner och mötesplatser över hela landet.

När effekten märks i vardagen

För deltagarna är projektets betydelse påtaglig i vardagen.

– Man är ju inte ensam. Vi är ett gäng som älskar att dansa, säger Kerstin Nilsson, en av deltagarna i projektet. För henne handlar det lika mycket om gemenskap som om rörelse:



– Du har någonstans att gå till med andra. Jag rör på mig. Det är nyttigt för kroppen.

Samtidigt aktiveras mer än musklerna.

– Det är bra för huvudet. Man måste tänka, annars blir det helt fel, fortsätter Kerstin och beskriver hur både kropp och tanke hålls i rörelse.

Glädjen är ett återkommande tema.

– Den glädjen vi har här när vi dansar tillsammans, den betyder mycket, säger Carina Ohlsson, även hon deltagare i projektet.

Även projektets medarbetare ser tydliga effekter. Anneli Larsson som är seniorhälsokonsult i Bjuvs kommun:

– Vi har fått ett helt nytt verktyg att arbeta med. Jag ser hur deltagarna tränar kroppen, koordinationen och minnet samtidigt som de har roligt tillsammans.

För kommunen handlar satsningen om mer än aktivitet.

– Att se seniorerna lysa upp när Tobias bjuder till dans är helt fantastiskt. Vi vet att rörelse av det här slaget kan göra stor skillnad för både hjärnhälsa och allmänt välbefinnande, berättar Marina Asplund, enhetschef i Bjuvs kommun.

För Tobias Karlsson är samskapandet med deltagarna centralt:

– Det känns fantastiskt att få skapa något tillsammans med seniorerna som kan göra skillnad. Dansa Hela Livet ger våra äldre något som både känns i hjärtat och märks i hälsan. Vi kommer att skapa en helt ny danskultur.



Skalbar modell för framtidens folkhälsoarbete

Projektet följs samtidigt vetenskapligt av Högskolan Kristianstad. Forskningen undersöker framför allt hur seniorerna upplever att vara delaktiga i att samskapa dansen, och hur arbetsgruppen upplever den gemensamma utvecklingsprocessen. På så sätt byggs kunskap om hur samskapande arbetssätt kan användas i förebyggande folkhälsoarbete.

“Deltagarna tränar kroppen, koordinationen och minnet samtidigt som de har roligt tillsammans”

– Genom att följa projektet systematiskt bygger vi kunskap som kan spridas till fler kommuner och folkbildningsaktörer i landet. Det handlar inte bara om att skapa aktivitet här och nu, utan om att utveckla en modell som håller över tid, säger Cesar Vargas, verksamhetschef på Medborgarskolan Syd.

Dansa Hela Livet är mer än ett lokalt projekt. Det är ett strategiskt utvecklingsarbete som tar sin utgångspunkt i den snabbt växande äldre befolkningen och behovet av förebyggande insatser. Genom folkbildningens mötesplatser och vetenskapligt förankrad metodutveckling skapas en skalbar modell som stärker äldres hälsa innan omsorgsbehov uppstår – och därmed bidrar till ett mer hållbart välfärdssystem.



Lyssna på vår egen podd med Tobias som gäst!

”DET ÄR ETT PRIVILEGIUM ATT FÅ RITA, SY OCH GÖRA MÖNSTER TILL KLÄDER”



Viggo Bjarne gick från verkstadsjobb till att satsa på sin kreativa ådra på Tillskärarakademin i Malmö.

Viggo Bjarne är 27 år gammal och läser YH- programmet Designer/produktutvecklare med 3D kompetens på Tillskärarakademin i Malmö. Från att ha arbetat på en industriverkstad ville han göra något mer kreativt.

– Jag har alltid gillat att vara kreativ men när man börjar bli mer ‘vuxen’ är det lätt att man lägger den kreativiteten på hyllan och glömmer bort den och skaffar sig ett ‘riktigt jobb’, säger Viggo.

Som barn tyckte han om att bygga och mecka med saker. Det började med lego och senare blev det mycket datorer.

– På farmor och farfars gård fanns det en hel verkstad där jag kunde leka runt med alla verktyg.

Efter gymnasiet fick han ett verkstadsjobb med att bygga värmeväxlare.

– Det passade mig ganska bra i och med att jag alltid har gillat att jobba med mina händer, men det var bara inte så roligt i längden.

När tanken på att göra något annat slog rot började Viggo fundera på att göra något fundamentalt annorlunda.

– Det var en process att komma fram till det. Jag kollade lite på andra utbildningar i de områden jag redan hade jobbat med eller studerat till men inget verkade så kul. Då började jag tänka annorlunda. Vad är inspirerade, vad är roligt? Jag letade efter något friare och mer kreativt.

Viggo kände inte till Tillskärarakademin sedan tidigare men bestämde sig för att gå på ett öppet hus.

– Det var inte som ett stort universitet. Lokalen var inte så stor och det kändes lite hemtrevligt på ett sätt. Jag kände nästan direkt att det är här jag vill vara, och det verkade så kul att verkligen ägna sig åt något kreativt och något helt nytt.

Så Viggo började på programmet Modesömnad/konstruktion och design, därefter gick han Mönsterkonstruktör/direktris som avslutades i juni 2025, trots att han knappt suttit vid en symaskin tidigare.

– Jag hade bara sytt på syslöjden ungefär tio år tidigare. Det var definitivt en utmaning att börja från noll men det kändes aldrig omöjligt heller.

Det han inte kunde fick han snabbt lära sig:

– Kursen var i huvudsak inriktad på sömnad så förra året fick jag sy mycket. I programmet jag går idag är förståelsen för sömnad en stor del, men nu ligger mest fokus på digital mönsterkonstruktion och design. Hur man tar fram och ritlar alla delar som ett klädesplagg är uppbyggt av.

“Många i klassen är intresserade av återvinning och upcycling, alltså att sy om kläder, ofta second hand, eller att göra nytt av begagnade material.”

Många i klassen är intresserade av återvinning och upcycling, alltså att sy om kläder, ofta second hand, eller att göra nytt av begagnade material. Självt köper Viggo oftast tyger från en butik som säljer gamla oanvända tyger.

– Jag köper oftast från en butik som säljer vad som ofta kallas deadstock. Det är gamla tyger som inte blivit använda, och ofta kan man hitta väldigt fina och bra tyger till ett väldigt bra pris.

Efter materialvalet är samarbetet i klassen en annan viktig del av utbildningen.

– Det är väldigt kul och inspirerande att få arbeta tillsammans med andra som alla har sina egna stilar och idéer. Ofta sitter vi och bollar idéer och löser problem tillsammans och det är verkligen kul. Det känns som ett privilegium att kunna ägna sig helt och hållet åt sina kreativa ambitioner, och det finns säkert fler på skolan som håller med mig.

Hans egen stil när det gäller design är under utveckling, men det viktigaste för Viggo är att kläderna är välsydda och sitter bra.

– Passform och konstruktion kommer alltid först för mig, kläderna ska verkligen passa och lyfta fram personen som bär dem. Även ‘enkla’ plagg kan fånga blickar om siluetten och passformen är perfekt. Jag har själv haft svårt att hitta kläder som sitter precis rätt eftersom jag är ganska lång.

Drömmen är att kunna starta en egen mindre verksamhet med välsydda kvalitetskläder.

– Det som tilltalar mig mest är att designa kläder i enstaka exemplar till enskilda personer just för att kunna ge det där extra som inte går att köpa på hyllan. En mer unik design och en helt perfekt passform.

Samtidigt speglar utbildningen en bredare utveckling inom modebranschen, där frågor om hållbarhet och resurshushållning blir allt viktigare. Intresset för återbruk, nya materialflöden och mer genomtänkt produktion märks tydligt bland studenterna.

För många handlar det om att förena kreativt skapande med en större medvetenhet kring hur kläder produceras och används.

Yrkeshögskoleutbildningar som Tillskärarakademin har samtidigt en tydlig koppling till arbetslivet. Praktikperioder och nära samarbete med branschen gör att studenterna redan under utbildningen får inblick i hur arbetet fungerar i verkligheten och kan börja bygga nätverk för framtiden.

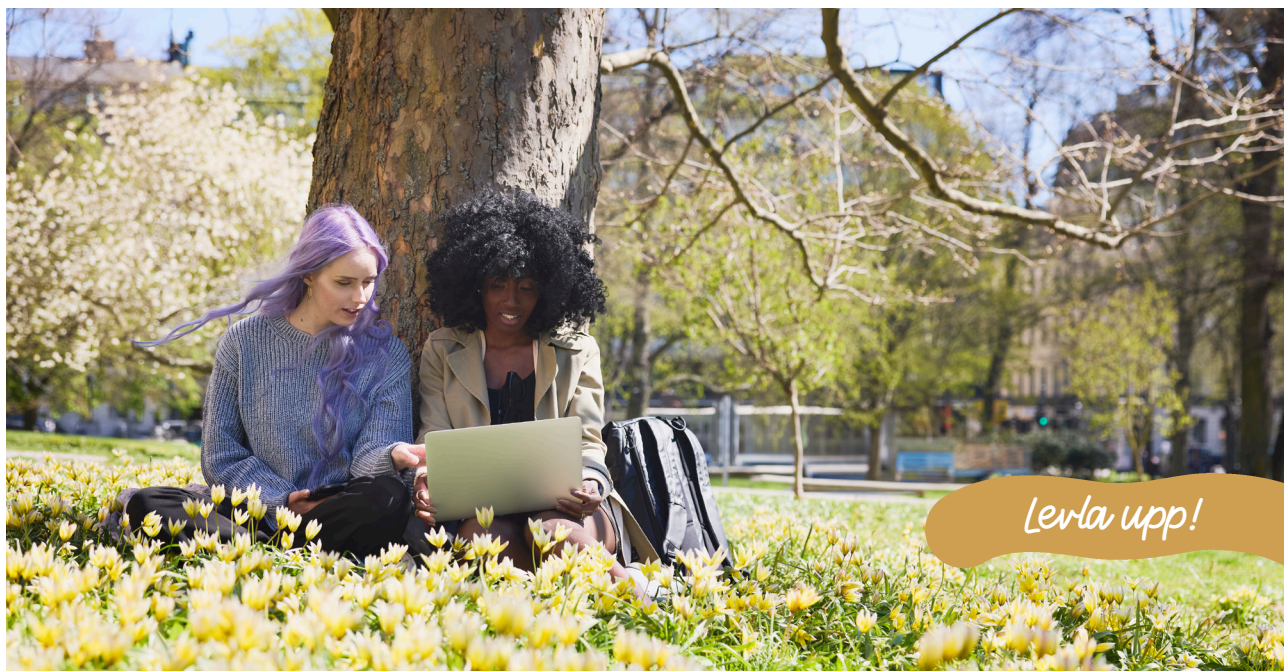
För många, som Viggo, blir utbildningen därför inte bara ett sätt att utveckla sitt kreativa uttryck – utan också ett konkret steg närmare en plats i en föränderlig och allt mer hållbar modebransch.

Erasmus+ beviljat till Tillskärarakademin Malmö!

Under året har Tillskärarakademin Malmö beviljats medel från EU-programmet Erasmus+, som finansierar internationellt samarbete och utbyten inom utbildning i Europa. Bidraget ger studerande på yrkeshögskoleutbildningen Designer/produktutvecklare med 3D-kompetens (200 YH-poäng) möjlighet att genomföra tio veckors LIA (lärande i arbete) utomlands.

Genom praktikperioder i Frankrike, Italien eller Kroatien får de studerande internationell arbetslivserfarenhet och fördjupad kunskap om hållbar utveckling inom mode- och textilbranschen, med fokus på hållbar produktion, råvaruhantering samt demokratiskt deltagande.

NYA VÄGAR TILLBAKA TILL LÄRANDE



Att nå unga som varken arbetar eller studerar är en av de stora utmaningarna för många kommuner. Gruppen – ofta kallad UVAS – omfattar ungdomar som av olika skäl tappat kontakten med både skola och arbetsliv. För många kan steget tillbaka till utbildning kännas övermäktigt.

Under 2025 utvecklade Medborgarskolan därför pilotprojektet Hello World tillsammans med den Blekingebaserade speldesign- och teknikstudion Okatima och Kristianstads kommuns aktivitetsansvar.

”Den fria och frivilliga formen gör att tröskeln blir lägre att närma sig lärande igen”

Utgångspunkten var att möta unga där deras intresse redan finns. Genom en digital studiecirkel i spelutveckling fick deltagarna under sex träffar arbeta praktiskt med att skapa ett eget datorspel. Samtidigt introducerades de till programmering, problemlösning och speldesign. Metoden bygger på ett praktiskt och utforskande arbetssätt där deltagarna utvecklar kunskap genom att skapa, pröva och lösa problem tillsammans.

Totalt anmälde sig tio ungdomar till projektet och tre deltog genom hela kursen.

– För oss inom aktivitetsansvaret är det ofta svårt att hitta aktiviteter som verkligen engagerar den här gruppen. Här såg vi hur deltagarna blev motiverade, samarbetade och utvecklade sina intressen i en miljö där de kände sig hemma. Det blev en positiv mötesplats kring något de redan brinner för, säger Maria Lundqvist från Kristianstads kommuns aktivitetsansvar.

Projektet fick också konkreta effekter. En av deltagarna valde efter kursen att ta nästa steg och påbörja en yrkesutbildning.

– När skolvärlden ibland upplevs som kravfylld kan folkbildningen vara ett viktigt komplement. Den fria och frivilliga formen gör att tröskeln blir lägre att närma sig lärande igen, säger Malin Sibelius, verksamhetsutvecklare på Medborgarskolan.

Pilotprojektet visar hur digitalt skapande kan fungera som en väg in i lärande för unga som annars står långt från studier och arbete. Erfarenheterna har nu lagts till grund för ett koncept som Medborgarskolan kan utveckla vidare tillsammans med kommuner som söker nya sätt att nå unga långt från studier och arbete.

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Medborgarskolan Syd

Styrelsen för Medborgarskolan Syd avger härmed årsredovisning för 2025.

Organisationsnummer: 842000-5673.

Allmänt om verksamheten

Studieförbundet Medborgarskolan är ett riksomfattande förbund bestående av ideella föreningar. Medborgarskolan Syd är en av dessa. Vårt syfte är att verka för en objektivt bedriven, fri och frivillig folkbildningsverksamhet och därmed förenlig bildningsverksamhet. Medborgarskolan ska främja humanistisk bildning och kultur, vilket innefattar medmänsklighet och omtanke samt förståelse för det svenska kulturarvet och för andra kulturer.

Främjande av ändamålet

Medborgarskolan Syd är en ideell förening som ingår i ett riksomfattande förbund. Föreningsstämman utser styrelsen som för närvarande består av sju ledamöter samt en personalrepresentant. Regionchefen, verksamhetschefer, controller samt marknads- och kommunikationsansvarig utgör ledningsgruppen. Regionens geografiska verksamhetsområde innefattar Skåne län. Verksamhetslokaler finns på sju orter i Skåne: Eslöv, Malmö, Lund, Helsingborg, Ystad, Kristianstad och Osby. Medborgarskolan Syd har sitt säte i Eslöv och här är även ledningsgruppens medlemmar stationerade.

Ekonomisk analys

Årets resultat för medborgarskolan Syd är +102 tkr vilket ligger i nivå med budget.

Försäljningsintäkterna uppgick 2025 till 20 614 tkr vilket är en ökning med 3,9 Mkr jämfört med föregående år. Av årets omsättning utgör bidragsdelen 50% procent av totala omsättningen (57% 2024)

Medborgarskolan ska ha en ekonomisk stabilitet för att kunna utveckla verksamheten långsiktigt. Lönsamheten bör ligga på i genomsnitt lägst 1 procent under en rullande fyraårsperiod.

Resultat 2025: 1% (2%)

Täckningsbidraget (TB) för den försålda/programförda verksamheten ska uppgå till 8000 tkr där totala intäkterna är 25 622 tkr (22 082 tkr)

Resultat 2025: 8 895 tkr (8 578 tkr)

Eget kapital ska uppgå till 30 procent av föreningens totala intäkter.

Resultat 2025: 76% (79%)

Systematiskt kvalitetsarbete

Vårt systematiska kvalitetsarbete genomsyrar all vår verksamhet. Vi strävar efter att vår verksamhet håller den kvalitet som deltagare, ledare och anslagsgivare förväntar sig och även att den följer våra riktlinjer och styrdokument.

Kvalitetsarbetet bedrivs både centralt och lokalt och vi jobbar kontinuerligt med planering, genomförande, uppföljning och förbättring samt utveckling av vår verksamhet. Redan när vi planerar ny verksamhet utgår vi från våra styrdokument för att se till att verksamheten håller så hög kvalitet som möjligt, samtidigt som den följer uppsatta villkor och riktlinjer. Under genomförandet av verksamhet har vi rutiner som stöd i arbetet för att kvalitetssäkra det vi gör. För att ytterligare följa upp och säkra kvalitén i verksamheten så genomförs deltagarutvärderingar, ledarenkäter, internkontroll, och medarbetarundersökningar.

Internkontroll av folkbildningsverksamheten 2025

Under 2025 lades ansvaret för internkontrollen på förbundskansliet, som sedan skickade ut till regionerna för uppföljning, åtgärder och återkoppling på gjorda granskningar. Bland annat gjordes månatliga registerkontroller för att säkerställa att rätt information finns i vårt administrativa system GUSTAV. Utöver dessa kontroller så genomförde FK även fördjupade granskningar av bland annat våra samarbeten/föreningar. Under året hade vi regelbundna avstämningar med förbundskansliet kring det systematiska kvalitetsarbetet. I region Syd genomförde vi, utöver de kontroller som styrdes av förbundskansliet, fördjupade kvalitativa granskningar av verksamhet där urvalet gjordes dels på personer/grupper med stora kostnadsersättningar, arrangemang skapade efter startdatum,

verksamhet skapad av ny personal, nya samverkansparter, samverkansparter med mycket verksamhet och dels genom stickprover.

Väsentliga händelser 2025

Under 2025 har arbetet för att kvalitetssäkra det nya statsbidragssystemet fortsatt. Det nya statsbidragssystemet har under 2025 landat väl i organisationen och blivit en naturlig del av den löpande verksamheten. Vi har övergått från ett kvantitativt volymbaserat verksamhetssystem till ett kvalitativt system, där fem huvudkvaliteter för folkbildningen med tillhörande indikatorer utgör grunden för att bedriva och mäta verksamheten som studieförbunden ska bedriva. Effekten av detta goda arbete har kunnat mätas även under 2025. Medborgarskolan nationellt har samarbetat för att gemensamt genomföra denna förändring och implementerat en gemensam verksamhetsram och verksamhetsåtagande till folkbildningsrådet för perioden 2025-2027. Sex regioner har enats om en gemensam verksamhetsram och verksamhetsåtagande under 2024, och arbetet med att implementera och verkställa verksamhetsåtagandet har varit i fokus under 2025.

Vårt arbete med att implementera verksamhet utifrån en gemensam profil som omfattar tre områden: Kunskap, Kultur och Folkhälsa har också blivit en del av den löpande verksamheten under året. Vi har även framgångsrikt fortsatt arbeta med extern och alternativ finansiering i regionen och strukturen för detta verksamhetsområde har tagit form och implementerats.

Under 2025 har vi blivit beviljade fler projekt och medel från andra bidragsgivare än någonsin tidigare. Ett verksamhetsområde som vi prioriterat att satsa på och bygga upp för att finansiering till mer folkbildning ska finnas när de statliga nedskärningarna till alla studieförbund varit ett faktum.

Vi har därför kunnat starta fler folkbildningsprojekt än föregående år i olika delar av Skåne och regionen för både unga och äldre, personer med och utan funktionsnedsättning, utrikes och svenskfödda individer, vilket ska ge dem möjlighet att utvecklas i sina liv. Dessa projekt har fokuserat på att motverka ofrivillig ensamhet hos personer med funktionsnedsättning och seniorer, öka kunskapen och utbildningsnivån bland alla samhällsklasser, inkludera olika grupper i samhället och stärka svenska språket hos nyanlända.

Vi har också tagit vidare pilotprojekt i syfte att utveckla Medborgarskolan Syds insatser för att nå fler deltagare från

utsatta områden och implementerat det som en del i den löpande verksamheten under 2025. Ett av dessa projekt innebär lanseringen av Medborgarskolan Syds Stipendiefond, vilket möjliggör breddad rekrytering och ger fler människor möjlighet att delta i vår folkbildningsverksamhet oavsett bakgrund och socioekonomisk ställning. Detta projekt har gett goda resultat och har varit framgångsrikt i att främja inkludering i Skåne. Arbetet med att utveckla och utöka Skånes största kör, Happy Voices, som Medborgarskolan Syd är en del av, fortsätter och framgångar i detta gör att vi expanderat kören och starten av kören i Göteborg har gett ännu fler deltagare under 2025.

Vi ser kör och kultur som viktiga faktorer för att främja folkhälsan och öka engagemanget i samhället. Under året har vi också fortsatt arbetet med att kartlägga och analysera lokal- och personalkostnader. Dessutom har vi fortsatt utbildningen inom ljud-, ljus- och scenteknik från Myndigheten för yrkeshögskolan. Vi har också beviljats nationell yrkesutbildning (NY) från Myndigheten för yrkeshögskolan som nu genomförs som ett inslag i utbildningen på Tillskärarakademin Malmö, som är en del av Medborgarskolan Syd.

Vårt engagemang i Nätverket Överenskommelsen Skåne har ökat och tillsammans med nätverket har vi fått ett ESF projekt beviljat för att skapa en social innovationsplattform i Skåne, detta är ett projekt och en avsiktsförklaring om samverkan mellan ideella organisationer, näringslivet, Region Skåne och Länsstyrelsen Skåne för sektoriell samverkan för att möta arbetsmarknadens utmaningar med kompetensförsörjning i Syd. Överenskommelsen syftar till att stärka demokratin, öka delaktigheten och minska utanförskapet i Skåne.

Vårt musikhus, Bullret, har ökat verksamheten på plats och fler underrepresenterade grupper inom musikbranschen har fått en chans att utvecklas. Detta är en stor händelse i en tid då andra replokaler för unga personer med funktionsnedsättningar har lagts ner under 2025. Medborgarskolan Syd har istället satsat sig ur krisen. Vi har blivit beviljade Erasmus + från universitet och högskolerådet och har under 2025 haft möjlighet att erbjuda studerande på Tillskärarakademin att göra praktik i andra EU länder. Under 2025 har vi också startat ett dans och hälsoprojekt för seniorer med hjälp av beviljat anslag från Allmänna arvsfonden och Postkodstiftelsen. Som ledare för dansprogrammen samarbetar vi med Sverige och TV-kända dansaren och koreografen Tobias Karlsson.

Ett samverkansprojekt kring utveckling av kompetens och kunskap kring poddverksamhet har skett tillsammans med socialförvaltningen och kultur och fritidsförvaltningen i



Ystad kommun. Projektet som en förstudie för att kunna se hur offentlig och ideburen sektor tillsammans kan skapa ett mervärde och ett bättre liv för personer med funktionsnedsättning i daglig verksamhet i kommunen fortsätter under nästa år. Tillskärarakademin Malmö som är en del av Medborgarskolan Syd har under året blivit beviljad nationell yrkesutbildning (NY) och bedrivit utbildning för blivande sömnadsoperatörer i Medborgarskolans lokaler i Kristianstad. Tillskärarakademin har också blivit beviljad Erasmus+ och därmed fått möjlighet att studerande på YH utbildningen kan få studera och utföra praktik i andra EU länder.

Framtida utveckling

Det stora arbetet med att möta och implementera det nya kvalitativa statsbidraget har gett goda resultat i regionen. Samtidigt är det ett kontinuerligt arbete med ständiga förbättringsmöjligheter. Vi ser fram emot att fortsätta utvecklas och arbeta vidare med ständiga förbättringar.

Arbetet med att översyn av lokaler kommer att fortsätta. Vi kommer att fortsätta att genomföra folkbildningsprojekt som bidrar till ökad verksamhet med tydliga samhällseffekter inom områden som höjer nivån av bildning, kunskap, utbildning, kultur och folkhälsosfrämjande insatser. Vi ser bildning och utbildning i samhället som en viktig demokratifråga och som bör vara en rättighet för alla i Sverige. Demokratin är det viktigaste i ett sunt samhälle och land.

Demokratin kan aldrig tas för given, och demokratin behöver alltid försvaras. Det är valår i Sverige 2026. Demokratifrågan kommer lyftas i all vår verksamhet under 2026. Dessutom kommer vi att utöka vår kursverksamhet och se

till att den blir tillgänglig för ännu fler. Vi planerar också att söka fler utbildningar från Myndigheten för yrkeshögskolan, och även fler utbildningar i NY som är en yrkesutbildning på gymnasial nivå. En ny pilotutbildning från Myndigheten för yrkeshögskolan som ger oss möjligheten att utforska de positiva effekterna av att samordna bildnings- och utbildningsverksamheten. Vi kommer också fortsätta att arbeta för att Medborgarskolan Syd skapar möjligheter för idéburen välfärd och att bredda rekryteringen av deltagare med olika bakgrunder och förutsättningar, vilket vi tror kommer att bidra till förbättrad folkhälsa för de många människor vi når. Medborgarskolan Syds inträde i Överenskommelsen Skåne är ett steg i att arbeta för att samhällets alla sektorer – civilsamhället, offentliga, näringsliv och akademien – samverkar mer för att möta samhällets utmaningar. Vi tror på att alla dessa sektorer kan möta och komplettera varandras verksamheter.

Medborgarskolan Syd avser vara en förstärkande samhällskraft i denna samverkan. Ett särskilt fokus under 2025 har lagts på att skapa förutsättningar för idéburet offentligt partnerskap mellan Medborgarskolan och skånska kommuner, som gett goda resultat. Vi hoppas detta ska leda till en utveckling för funktionsrättsfrågan i samhället och hjälpa fler deltagare med funktionsnedsättning till bildning och en aktiv fritid. Under våren 2026 kommer vi öka upp arbetet med extern finansiering, innovation och partnerskap då vi under 2025 sett att detta arbete varit framgångsrikt och positionerat Medborgarskolan och nu efterfrågar flera aktörer och myndigheter ett bredare partnerskap och samverkan med Medborgarskolan för att tillsammans ta oss an samhällets utmaningar. Medborgarskolan Syd kommer fortsätta utvecklas och positionera oss som en relevant samhällsaktör som förstärker och kompletterar andra demokratiska och samhällsförstärkande aktörer i Sverige.



Folkbildningsverksamhet

Medborgarskolans folkbildningsverksamhet riktar sig till alla människor, genom programförd verksamhet eller i samverkan med medlemsorganisationer, andra organisationer, föreningar, enskilda grupper och kulturinstitutioner. Inom verksamhetsområdet ingår ett varierat utbud av kurser, föreläsningar och andra sammankomster och arrangemang för allmänheten. Kurslokaler finns i Eslöv, Helsingborg, Kristianstad, Lund, Malmö, Osby, och Ystad. Utöver dessa hyr vi verksamhetslokaler runt om i Skåne på timbasis.

Tolkutbildning inom folkbildningen

Under 2025 fortsatte Medborgarskolan Syd att utveckla sin tolkutbildningsverksamhet och stärka kompetensförsörjningen inom ett samhällsviktigt yrkesområde. Två grundutbildningar till kontakttolk, som står under tillsyn av Myndigheten för yrkeshögskolan, startades under året – en i januari och en i augusti.

Utbildningen som startade i januari samlade initialt 40 studerande med tolkspråk inom arabiska, persiska, polska, engelska, ryska och ukrainska. I augusti startade ytterligare en utbildningsomgång med 41 studerande, med språkinriktning mot arabiska, persiska, BKS (bosniska, kroatiska och serbiska), spanska, ryska och engelska. Utbildningarna bidrar till att möta det fortsatta behovet av kvalificerade tolkar inom offentlig sektor, där tillgång till rätt språklig och kulturell kompetens är avgörande för rättssäkerhet och likvärdig service.

Utöver grundutbildningarna genomfördes under året ett flertal kompetenshöjande kurser för yrkesverksamma tolkar. Dessa omfattade bland annat preparandkurser inför auktorisation samt fördjupningskurser inom akutsjukvård, rättstolkning, tolkning i skolan, tolkning i ärenden som rör våld i nära relation samt entreprenörskap för tolkar. Kurserna syftar till att stärka tolkarnas yrkesroll, bredda deras specialistkunskaper och bidra till hög kvalitet i tolkning inom olika samhällsområden.

Genom dessa utbildningsinsatser fortsätter Medborgarskolan Syd att vara en viktig aktör inom tolkutbildning och att bidra till att säkerställa tillgången till kvalificerade tolkar i samhället.

Yrkeshögskoleutbildning

Medborgarskolan Syd bedriver även yrkeshögskoleutbildning inom scen- och eventteknik i Eslöv, i samarbete med Eslövs folkhögskola. Utbildningen är ett viktigt bidrag till kompetensförsörjningen inom kultur- och scenkonstområdet, där efterfrågan på kvalificerade ljud-, ljus- och scentekniker är fortsatt stor.

Under 2025 fortsatte de studerande som påbörjade utbildningen 2024 sitt andra utbildningsår, samtidigt som en ny grupp om 20 studerande antogs till år 1 med start i september. Totalt deltog därmed 40 studerande i utbildningen under året. En central del av utbildningen är LIA (lärande i arbete), där samtliga studerande har genomfört praktik på professionella scener och kulturinstitutioner. Praktikplatser har funnits runt om i Skåne samt på andra orter i landet, bland annat i Stockholm, Luleå och Gävle.

Utbildningen har en stark förankring i branschen, med ett nära samarbete med etablerade aktörer som Malmö Opera, Helsingborgs Stadsteater, Kulturkvarteret Kristianstad, Moomsteatern Malmö, Nöjesteatern i Malmö, Malmö Live och Lunds scener. Dessa verksamheter har ett återkommande behov av teknisk kompetens och medverkar aktivt i utbildningen genom att ta emot studerande under deras praktikperioder.

Samarbetet med arbetslivet gör att de studerande får värdefull yrkeserfarenhet och goda möjligheter att etablera sig i branschen efter avslutad utbildning, samtidigt som utbildningen bidrar till att möta ett konkret och växande kompetensbehov inom scen- och eventteknik.

Tillskärarakademin

Tillskärarakademin i Malmö har i över 30 år utbildat människor som vill arbeta professionellt inom mode, design och textil. Verksamheten, som ägs av Medborgarskolan Syd, präglas av en kreativ och yrkesnära miljö där hantverk, design och digitala verktyg möts. Målet är att vara en av Sveriges ledande specialskolor inom sömnad, mönsterkonstruktion, tillskärning och design, med ett tydligt fokus på hållbarhet och framtidens arbetssätt i branschen.

Under första halvåret 2025 genomfördes två konst- och kulturutbildningar i Malmö: Modesömnad (40 veckor, halvfart) med 17 studerande och Mönsterkonstruktör/Direktris med 24 studerande. Samtidigt pågick yrkeshögskoleprogrammet Designer/produktutvecklare med 3D-kompetens (200 yh-poäng) med 11 studerande. Intresset för digital produktutveckling var fortsatt stort och branschen satsar på att arbeta mer hållbart. Tre YH-kurser inom designverktyget CLO3D genomfördes: en grundkurs (50 yh-poäng) med 30 studerande, en fördjupningskurs (20 yh-poäng) med 20 studerande och en kurs i visualisering, animering och rendering (20 yh-poäng) med 20 studerande.

Under andra halvåret 2025 fortsatte verksamheten att utvecklas. En ny nationell yrkesutbildning till Sömnadsoperatör (200 poäng) startades i Kristianstad med 10 studerande, vilket markerade ett viktigt steg i att bredda utbildningsutbudet och möta branschens behov av yrkesutbildad personal. I Malmö genomfördes återigen konst- och kulturutbildningarna Modesömnad (17 studerande) och Mönsterkonstruktör/Direktris (24 studerande), samtidigt som yrkeshögskoleprogrammet Designer/produktutvecklare med 3D-kompetens hade 15 studerande. Verksamheten har sitt säte i Malmö och fortsätter att vara

en viktig del av regionens och branschens kompetensförsörjning. Genom att kombinera traditionellt hantverk med digital utveckling och hållbarhetsfokus bidrar Tillskärarakademin till att rusta både nya och yrkesverksamma för en textil- och modebransch i förändring.

Miljöarbetet

Medborgarskolan Syd är miljödiplomerad och uppfyller kraven för den nationella miljöledningsstandarden "Svensk Miljöbas". Detta innebär att vi arbetar systematiskt med miljöfrågor i alla led inom vår organisation. Under 2025 har vi fortsatt att utveckla vårt miljöarbete med fokus på att både minimera vår negativa miljöpåverkan och utöka vårt kursutbud inom miljö och hållbarhet. Folkbildning kring klimat- och miljöfrågor är viktigare än någonsin, och vi ser ett fortsatt starkt intresse från våra deltagare, företag och föreningar.

Under 2025 så har vi byggt en utbildning för organisationer som är miljödiplomerade. Utbildningen riktar sig till föreningar och företagets personal. Utbildningen ger allmän förståelse för miljökunskap, och syftar till att bidra till företagets miljöledningssystem och hållbarhetsarbete.

Återvinning och återbruk är trender som fortsätter att växa sig starkare i samhället, och detta speglas tydligt i Medborgarskolans utbud. Vi erbjuder ett brett utbud av kurser inom bl a hantverk och klädsömnad – där deltagarna lär sig att ge nytt liv åt gamla föremål och bidra till en mer cirkulär ekonomi.

Under 2025 har vi bland annat erbjudit följande föreläsningar och aktiviteter kring miljö och hållbarhet:

- "Miljöutbildning företag, onlinkurs med handledarstöd"
- "Cirkulär ekonomi i praktiken"
- "Fråga en Lundaforskare om miljö"
- "Hållbart mode och textilt återbruk"
- "Biodling"
- "Framtidens hållbara material och byggande"

Vi ser fram emot att under 2026 fortsätta vårt viktiga miljöarbete genom folkbildningsinsatser och erbjuda ännu fler möjligheter för deltagare att engagera sig i hållbarhetsfrågor.



Inkludering och jämställdhet

Under 2024 erhöll Medborgarskolan Syd sin HBTQI-certifiering genom RFSL – Sveriges mest etablerade certifiering med fokus på hbtqi-personers situation. Under 2025 har vi fortsatt att implementera och fördjupa det förändringsarbete som certifieringen innebär.

HBTQI-certifieringen gäller i tre år och innebär ett kontinuerligt arbete med att integrera ett mer inkluderande perspektiv i vår verksamhet. Under 2025 har vi arbetat aktivt med den åtgärdsplan som togs fram i samband med certifieringen, för att säkerställa att våra rutiner, vår organisationskultur och vårt bemötande genomsyras av ett inkluderande perspektiv. Certifieringen är inte bara en symbol, utan ett åtagande att kontinuerligt utveckla inkluderande processer både intern som organisation men även pedagogisk inkludering genom folkbildning. Under 2025 har vi fortsatt att utbilda nya medarbetare och hålla kompetensen vid liv genom omvärldsbevakning och interna diskussioner.

Projektet Power Talks, som drevs i samverkan med Jämställd Utveckling Skåne (JUS) under 2023–2024 och finansierades av MUCF (Myndigheten för Ungdoms- och Civilsamhällsfrågor), lade grunden för vårt systematiska arbete med hbtqi-frågor. Erfarenheterna från projektet

lever vidare i vår ordinarie verksamhet där vi fortsätter att erbjuda en öppen, modern och välkomnande miljö för alla – oavsett könsidentitet eller sexuell läggning.

Medborgarskolan Syd ser det som en självklar del av vårt folkbildningsuppdrag att arbeta för allas lika värde och mot diskriminering. Vår humanistiska värdegrund med individen i centrum innebär att varje människa ska känna sig välkommen och respekterad hos oss.

Förändring av eget kapital

Belopp vid årets ingång	44 670 944
Årets resultat	102 087
Utgående balans	44 773 031

Resultatdisposition

Förlag till disposition av föreningens resultat:	
Till årsstämman förfogande står:	
Balanserat resultat	44 670 944
Årets resultat	102 087
Totalt:	44 773 031

Styrelsen föreslår att i ny räkning överföres	
Summa	44 773 031



Flerårsöversikt

	2025	2024	2023	2022	2021
Huvudintäkter	59 260	56 988	57 322	55 478	50 722
Årets resultat	102	23	905	98	5 238
Eget kapital	44 773	44 671	44 648	43 743	43 645

Huvudintäkterna består av bidrag och nettoomsättning (deltagaravgifter).

Vad beträffar resultat och ställning i övrigt, hänvisas till efterföljande resultat- och balansräkningar med tillhörande noter.

Styrelsen

Medborgarskolan Syds styrelse består av sju medlemmar:

- Mozhgan Zachrison, ordförande
- Gunilla Andersson, vice ordförande
- Pontus Lindberg
- Helena Grahn
- Stefan Lundgren
- Ulrika Stålnacke
- Oskar Månsson

Medborgarskolan Syds regionchef är Monica Deger och personalrepresentant är Marie Stjernfeldt.

Arbetsutskott

Styrelsens arbetsutskott har under året bestått av:

Mozhgan Zachrison, ordförande
Gunilla Andersson, vice ordförande
Pontus Lindberg
Monica Deger

Arbetsutskottet har under året genomfört sex digitala sammanträden.

Valberedning

Christer Akej, Hannas, sammankallande
Carina Zachau, Ven
Samuel Jonsson, Lund
Gustav Schyllert, Höllviken
Edmir Mehmeti, Sjöbo

Representation

Mozhgan Zachrison har under året deltagit i Medborgarskolans ordförandekonferenser och nationella strategikonferenser och arbetsgrupp för strategisk inriktning. Monica Deger har under året deltagit i Medborgarskolans referensgrupp för regionchefer och nationell chefsgrupp med regionchefer och förbundschef och även varit ordinarie ledamot i styrelsen för Skånes studieförbund i samverkan (SISAM).

Revisor

Auktoriserad revisor, Jacob Kvarnhammar.

Tack!

Medborgarskolan Syds styrelse och regionchef Monica Deger vill säga ett stort tack till alla som stöttat arbetet med att utveckla god humanistisk folkbildning, öppen och tillgänglig för alla.



MEDBORGARSKOLAN SYD

ORGANISATIONSNUMMER 842000-5673

Resultaträkning för verksamhetsåret 2025

<i>Belopp i tkr</i>	<i>Not</i>	<i>2025-01-01 -2025-12-31</i>	<i>2024-01-01 -2024-12-31</i>
Föreningens intäkter			
Bidrag		27 359	29 260
Nettoomsättning		31 901	27 728
Övriga föreningsintäkter		<u>365</u>	<u>419</u>
Summa föreningens intäkter		59 625	57 407
Föreningens kostnader			
Övriga externa kostnader		-21 798	-20 696
Personalkostnader och styrelsearvoden	2	-27 328	-29 038
Avskrivningar och nedskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar		-144	-146
Övriga föreningskostnader		<u>-10 269</u>	<u>-7 749</u>
Summa föreningens kostnader		-59 539	-57 629
Rörelseresultat		86	-222
Finansiella poster			
Resultat från övriga finansiella anläggningstillgångar		-	133
Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter		19	118
Räntekostnader och liknande resultatposter		<u>-3</u>	<u>-6</u>
Summa finansiella poster		16	244
Resultat efter finansiella poster		102	23
Årets resultat		102	23

Balansräkning

<i>Belopp i tkr</i>	<i>Not</i>	<i>2025-12-31</i>	<i>2024-12-31</i>
TILLGÅNGAR			
Byggnader och mark	3	–	–
Inventarier, verktyg och installationer	4	236	380
Summa materiella anläggningstillgångar		<u>236</u>	<u>380</u>
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i koncernföretag	5	695	695
Andra långfristiga värdepappersinnehav	6	47 504	43 504
Summa finansiella anläggningstillgångar		<u>48 199</u>	<u>44 199</u>
Summa anläggningstillgångar		<u>48 435</u>	<u>44 579</u>
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		744	639
Fordringar hos koncernföretag		–	50
Övriga fordringar		235	237
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		1 701	1 520
Summa kortfristiga fordringar		<u>2 680</u>	<u>2 446</u>
Kassa och bank			
Kassa och bank		2 558	7 238
Summa kassa och bank		<u>2 558</u>	<u>7 238</u>
Summa omsättningstillgångar		<u>5 238</u>	<u>9 684</u>
SUMMA TILLGÅNGAR		<u>53 673</u>	<u>54 263</u>

Balansräkning

<i>Belopp i tkr</i>	<i>Not</i>	<i>2025-12-31</i>	<i>2024-12-31</i>
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
<i>Eget kapital</i>			
Eget kapital vid räkenskapsårets början		44 671	44 648
Årets resultat		<u>102</u>	<u>23</u>
Eget kapital vid räkenskapsårets slut		44 773	44 671
<i>Kortfristiga skulder</i>			
Leverantörsskulder		2 797	3 613
Övriga skulder		1 435	1 359
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter		<u>4 668</u>	<u>4 620</u>
<i>Summa kortfristiga skulder</i>		<u>8 900</u>	<u>9 592</u>
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		53 673	54 263

Noter

Belopp i tkr om inget annat anges

Not 1 Redovisningsprinciper

Årsredovisningen har upprättas i enlighet med Årsredovisningslagen och Bokföringsnämndens allmänna råd BFNAR 2016:10 Årsredovisning i mindre företag

Följande avskrivningstider tillämpas:	<u>Nyttjandeperiod</u>
Byggnader	50 år
Inventarier, verktyg och installationer	5 år
Förbättringsutgifter på annans fastighet	10 år
Övriga materiella anläggningstillgångar	5 år

Not 2 Personalkostnader och styrelsearvoden

	<u>2025-01-01</u>	<u>2024-01-01</u>
	<u>-2025-12-31</u>	<u>-2024-12-31</u>
Medelantalet anställda		
Föreningen	44	47
Summa	44	47

Materiella anläggningstillgångar

Avskrivningar enligt plan baseras på ursprungliga anskaffningsvärde och beräknad nyttjandeperiod.

Not 3 Byggnader och mark

	<u>2025-12-31</u>	<u>2024-12-31</u>
Akkumulerade anskaffningsvärden		
Vid årets början	2 916	2 916
Vid årets slut	2 916	2 916
Netto anskaffningsvärde	2 916	2 916
Akkumulerade avskrivningar		
Vid årets början	-1 660	-1 660
Vid årets slut	-1 660	-1 660
Akkumulerade nedskrivningar		
Vid årets början	-1 256	-1 256
Vid årets slut	-1 256	-1 256
Redovisat värde vid årets slut	-	-

Not 4 Inventarier, verktyg och installationer

	<u>2025-12-31</u>	<u>2024-12-31</u>
<i>Akkumulerade anskaffningsvärden</i>		
Vid årets början	3 571	3 571
Vid årets slut	<u>3 571</u>	<u>3 571</u>
 Netto anskaffningsvärde	 3 571	 3 571
 <i>Akkumulerade avskrivningar</i>		
Vid årets början	-3 191	-3 045
Årets avskrivning på anskaffningsvärden	-144	-146
Vid årets slut	<u>-3 335</u>	<u>-3 191</u>
 Redovisat värde vid årets slut	 236	 380

Not 5 Andelar i koncernföretag

	<u>2025-12-31</u>	<u>2024-12-31</u>
<i>Akkumulerade anskaffningsvärden</i>		
Vid årets början	1 400	1 400
Vid årets slut	<u>1 400</u>	<u>1 400</u>
 <i>Akkumulerade nedskrivningar</i>		
Vid årets början	-705	-705
Vid årets slut	<u>-705</u>	<u>-705</u>
Redovisat värde vid årets slut	695	695

Not 6 Andra långfristiga värdepappersinnehav

	<u>2025-12-31</u>	<u>2024-12-31</u>
<i>Akkumulerade anskaffningsvärden</i>		
Vid årets början	43 504	43 371
Förvärv	4 000	133
Vid årets slut	<u>47 504</u>	<u>43 504</u>
 Redovisat värde vid årets slut	 47 504	 43 504

MEDBORGARSKOLAN REGION SYD

ORGANISATIONSNUMMER 559040-7655

Årsredovisningens innehåll beslutades 2026-03-09

Eslöv, datering enligt datum för elektronisk underskrift

Mozhgan Zachrison
Ordförande

Gunilla Andersson
Vice ordförande

Ulrika Stålnacke
Ledamot

Pontus Lindberg
Ledamot

Stefan Lundgren
Ledamot

Oskar Månsson
Ledamot

Helena Grahn
Ledamot

Monica Deger
Regionchef

Marie Stjernfeldt
Facklig personalrepresentant

Min revisionsberättelse har lämnats med datering enligt datum för elektronisk underskrift

Jacob Kvarnhammar
Auktoriserad revisor

Bolagets resultat- och balansräkning blir föremål för fastställelse på ordinarie årsstämma.

Samarbeta!

Medborgarskolan har ett antal centralt anslutna medlemsorganisationer som föreningen samarbetar med på nationell, regional och lokal basis:

Moderata Samlingspartiet
Fria Moderata Studentförbundet
Moderata ungdomsförbundet
Aktiv Ungdom
Aktiva Seniorer
Rojalistiska föreningen

Samarbetsorganisationer:

Interkulturell utbildning
Aktiespararna
Brandmännens Riksförbund
Civilförsvarsförbundet
Demensförbundet
ELSA Sweden
Jägarnas Riksförbund
Missing People
Nattvandring.nu
Naturfilmarna och projektet Safari
Sverige
nxtME
Organiserade Autister
(tidigare Organiserade Aspergare)
Suicide Zero
Sveriges Veteranförbund
Unga aktiesparare oner

Revisionsberättelse

Till föreningsstämman i MEDBORGARSKOLAN SYD

Org.nr 842000-5673

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Jag har utfört en revision av årsredovisningen för MEDBORGARSKOLAN SYD för år 2025. Föreningens årsredovisning ingår på sidorna 15-28 i detta dokument.

Enligt min uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av MEDBORGARSKOLAN SYDs finansiella ställning per den 31 december 2025 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar. Jag tillstyrker därför att föreningsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen.

Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Jag är oberoende i förhållande till MEDBORGARSKOLAN SYD enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav. Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Detta dokument innehåller även annan information än årsredovisningen och återfinns på sidorna 3-27, 29 samt 32-35. Det är styrelsen och regionchefen som har ansvaret för denna andra information. Mitt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och jag gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med min revision av årsredovisningen är det mitt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar jag även den kunskap jag i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter. Om jag, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är jag skyldig att rapportera detta. Jag har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens och regionchefens ansvar

Det är styrelsen och regionchefen som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen och regionchefen ansvarar även för den interna kontroll som de bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen och regionchefen för bedömningen av föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om beslut har fattats om att avveckla verksamheten.

Revisorns ansvar

Mina mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga

felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller mina uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen. Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar jag mig en förståelse av den del av föreningens interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens och regionchefens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen och regionchefen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.
- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalanden

Utöver min revision av årsredovisningen har jag även utfört en revision av styrelsens och regionchefens förvaltning för MEDBORGARSKOLAN SYD för år 2025 samt av förslaget till dispositioner beträffande föreningens vinst eller förlust.

Jag tillstyrker att föreningsstämman disponerar vinsten enligt förslaget i förvaltningsberättelsen och beviljar styrelsens ledamöter och regionchefen ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Jag är oberoende i förhållande till MEDBORGARSKOLAN SYD enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

Styrelsens och regionchefens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förslaget till dispositioner beträffande föreningens vinst eller förlust.

Styrelsen ansvarar för föreningens organisation och förvaltningen av föreningens angelägenheter. Detta innefattar bland annat att fortlöpande bedöma föreningens ekonomiska situation och att tillse att föreningens organisation är utformad så att bokföringen, medelsförvaltningen och föreningens ekonomiska angelägenheter i övrigt kontrolleras på ett betryggande sätt. Regionchefen ska sköta den löpande förvaltningen enligt styrelsens riktlinjer och anvisningar och bland annat vidta de åtgärder som är nödvändiga för att föreningens bokföring ska fullgöras i överensstämmelse med lag och för att medelsförvaltningen ska skötas på ett betryggande sätt.

Revisorns ansvar

Mitt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed mitt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot eller regionchefen i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningskyldighet mot föreningen, eller
- på något annat sätt handlat i strid med lagen om ekonomiska föreningar, årsredovisningslagen eller stadgarna.

Mitt mål beträffande revisionen av förslaget till dispositioner av föreningens vinst eller förlust, och därmed mitt uttalande om detta, är att med rimlig grad av säkerhet bedöma om förslaget är förenligt med lagen om ekonomiska föreningar.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningskyldighet mot föreningen, eller att ett förslag till dispositioner av föreningens vinst eller förlust inte är förenligt med lagen om ekonomiska föreningar.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen och förslaget till dispositioner av föreningens vinst eller förlust grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på min professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att jag fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha

särskild betydelse för föreningens situation. Jag går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för mitt uttalande om ansvarsfrihet. Som underlag för mitt uttalande om styrelsens förslag till dispositioner beträffande föreningens vinst eller förlust har jag granskat om förslaget är förenligt med lagen om ekonomiska föreningar.

Malmö med datering enligt datum för elektronisk underskrift

Jacob Kvarnhammar
Auktoriserad revisor

KOMMUNSAMMANDRAG

Studiecirkel

	Antal Arr	Antal Deltagare	Antal Timmar
BJUV	2	16	30
BURLÖV	2	8	40
ESLÖV	47	268	1483
HELSINGBORG	113	706	2443
HÄSSLEHOLM	2	15	20
HÖGANÄS	10	49	194
HÖÖR	2	10	32
KRISTIANSTAD	167	870	3357
LANDSKRONA	1	7	32
LOMMA	5	51	112
LUND	292	1965	6827
MALMÖ	559	3450	15813
OSBY	37	427	805
SIMRISHAMN	4	28	108
SJÖBO	9	92	246
SKURUP	7	78	347
STAFFANSTORP	13	148	283
TOMELILLA	3	25	58
TRELLEBORG	1	9	41
VELLINGE	40	220	2169
YSTAD	133	1077	3163
ÄNGELHOLM	2	18	60

Kulturprogram

BROMÖLLA	2	90	2
GÖTEBORG	2	1556	2
HELSINGBORG	53	1318	53
HÖRBY	1	9	1
HÖÖR	255	4425	255
KRISTIANSTAD	95	2521	95
LANDSKRONA	10	61	10
LUND	80	1848	80
MALMÖ	307	19962	307
OSBY	6	774	6
SIMRISHAMN	99	1688	99
SJÖBO	5	46	5
SVALÖV	4	111	4
TOMELILLA	179	3562	179
YSTAD	338	7565	338
ÄNGELHOLM	8	191	8
ÖRKELLJUNGA	2	10	2

Annan folkbildningsverksamhet

	Antal Arr	Antal Deltagare	Antal Timmar
BJUV	3	37	24
BROMÖLLA	1	12	2
BÅSTAD	1	5	1
ESLÖV	8	79	101
GÖTEBORG	2	879	16
HELSINGBORG	78	645	473
HÄSSLEHOLM	4	27	19
HÖGANÄS	2	11	32
KLIPPAN	1	3	1
KRISTIANSTAD	219	1613	1622
KÄVLINGE	1	10	1
LOMMA	2	29	18
LUND	202	1695	1633
MALMÖ	261	4035	4867
OSBY	19	181	153
PERSTORP	1	4	1
SIMRISHAMN	1	27	9
STAFFANSTORP	4	144	56
SVEDALA	1	8	1
TOMELILLA	4	59	76
TRELLEBORG	1	10	1
VELLINGE	2	17	6
YSTAD	46	633	666
ÅSTORP	1	3	1
ÖSTRA GÖINGE	1	10	2





Rörelse & gemenskap

Dansen är en viktig del av Medborgarskolans folkbildning. I våra kurslokaler möts barn, unga och vuxna i allt från balett, modern dans och jazz till hiphop, salsa, bugg och folkdans. Oavsett nivå handlar det om rörelsegärhet, gemenskap och möjlighet att uttrycka sig med kroppen. Genom engagerade kursledare och öppna mötesplatser skapar vi utrymme för både teknik, kreativitet och dansglädje.

KONTAKTUPPGIFTER

Regionkontor

Västergatan 17, 241 31 Eslöv
Mejl region.syd@medborgarskolan.se
Tel 075-241 68 50

Anställda på regionkontoret

Regionchef

Monica Deger

Verksamhetschef

Reneé Andersson

Verksamhetschef

Miljöansvarig

Cesar Vargas

Controller

Jonas Lindberg

Marknad- och

kommunikationsansvarig

Caroline Flyjer

Folkbildningschef

Angelica Bäckström

Kvalitetssamordnare

Emilie Lantz

IT- och lokalansvarig

Jannis Gauci

Ledningsgrupp

Ledningsgruppen består av:

- Regionchef
- Biträdande regionchef
- Verksamhetschefer
- Controller
- Marknad- och kommunikationsansvarig

Lokalkontor

Eslöv

Västergatan 17,
241 31 Eslöv - Regionkontor

Helsingborg

Gasverksgatan 17,
252 18 Helsingborg

Kristianstad

Magasinsgatan 2,
291 32 Kristianstad

Lund

Bangatan 6, 222 21 Lund

Malmö

c/o Limhamns Folkets hus,
Linnégatan 61,
216 14 Limhamn

Musikhuset Bullret

Västanforsgatan 30,
214 50 Malmö

Osby

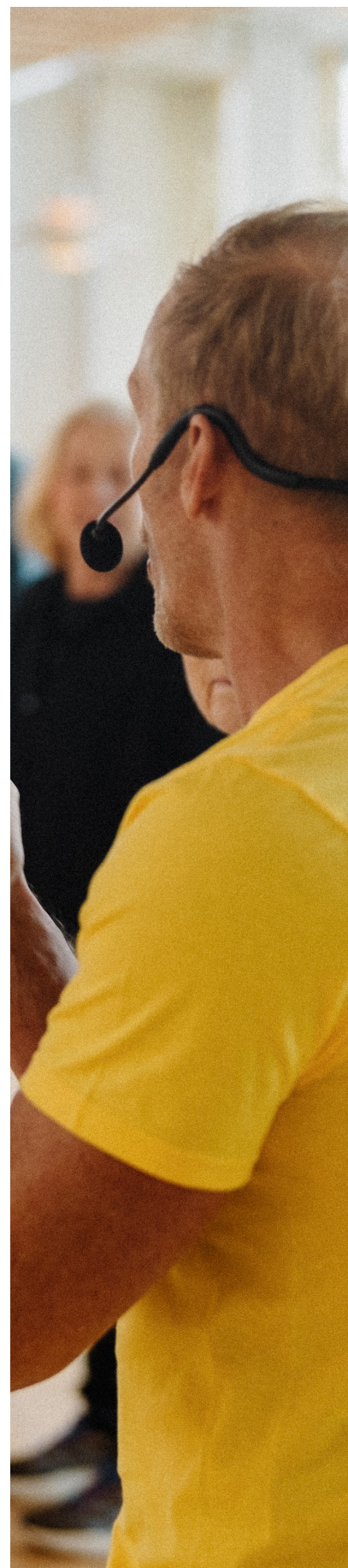
Industrigatan 10,
283 50 Osby

Ystad

Adlercreutzgatan 4,
271 39 Ystad

Alla kontor har ett gemensamt telefonnummer och mejladress:

075-241 68 50
region.syd@medborgarskolan.se



**VI GÖR INTRESSEN
TILL KUNSKAP**

PENNEO

Signaturerna i detta dokument är juridiskt bindande. Dokumentet är signerat genom Penneo™ för säker digital signering. Tecknarnas identitet har lagrats, och visas nedan.

"Med min signatur bekräftar jag innehållet och alla datum i detta dokumentet."

PONTUS LINDBERG (SSN-validerad)

Undertecknare 1

Serienummer: e6cc4f12e0e6a2[...]7d9d4dbd9aa33
IP: 98.128.xxx.xxx
2026-03-13 15:07:45 UTC



HELENA GRAHN (SSN-validerad)

Undertecknare 1

Serienummer: bf966870b1961e[...]4bba5ba8fcedd
IP: 83.233.xxx.xxx
2026-03-13 15:17:13 UTC



MOZHGAN ZACHRISON (SSN-validerad)

Undertecknare 1

Serienummer: 2873574fdfa239[...]978db7c7bf106
IP: 81.227.xxx.xxx
2026-03-13 16:23:48 UTC



STEFAN LUNDGREN (SSN-validerad)

Undertecknare 1

Serienummer: 7fd38b94fee34f[...]5d90da59b4301
IP: 45.152.xxx.xxx
2026-03-13 16:23:57 UTC



Marie Ulrika Stålnacke (SSN-validerad)

Undertecknare 1

Serienummer: 9d2baa095ad94b[...]290e1a9526d9c
IP: 85.228.xxx.xxx
2026-03-13 20:14:25 UTC



MARIE STJERNFELDT (SSN-validerad)

Undertecknare 1

Serienummer: db75217c41ff28[...]821baa1559c4a
IP: 98.128.xxx.xxx
2026-03-14 08:51:29 UTC



Detta dokument är undertecknat digitalt via [Penneo.com](https://penneo.com). De signerade uppgifternas integritet är validerad med hjälp av ett beräknat hashvärde för originaldokumentet. Alla kryptografiska bevis är inbäddade i denna PDF, vilket säkerställer både autenticitet och möjlighet till framtida validering.

Detta dokument är försett med ett kvalificerat elektroniskt sigill. För mer information om Penneos kvalificerade betrodda tjänster, se <https://eutl.penneo.com>.

Så här verifierar du dokumentets äkthet:

När du öppnar dokumentet i Adobe Reader kan du se att det är certifierat av **Penneo A/S**. Detta bekräftar att dokumentets innehåll förblir oförändrat sedan tidpunkten för undertecknandet. Bevis för de enskilda undertecknarnas digitala signaturer bifogas dokumentet.

De kryptografiska bevisen kan kontrolleras med hjälp av Penneos validator, <https://penneo.com/validator>, eller andra valideringsverktyg för digitala signaturer.

PENNEO

Signaturerna i detta dokument är juridiskt bindande. Dokumentet är signerat genom Penneo™ för säker digital signering. Tecknarnas identitet har lagrats, och visas nedan.

"Med min signatur bekräftar jag innehållet och alla datum i detta dokumentet."

Lena Gunilla Andersson (SSN-validerad)

Undertecknare 1

Serienummer: 1c904b9e75b833[...]8ecc545daacc9
IP: 83.188.xxx.xxx
2026-03-15 07:04:24 UTC



MONICA SWIT HAIDER DEGER (SSN-validerad)

Undertecknare 1

Serienummer: 40ca98e87858cc[...]b5770515792fd
IP: 78.82.xxx.xxx
2026-03-16 07:23:18 UTC



Karl Oskar Algot Månsson (SSN-validerad)

Undertecknare 1

Serienummer: 1f3cea9410ef6a[...]e53af1302cfef
IP: 79.136.xxx.xxx
2026-03-17 15:57:50 UTC



Jacob Magnus Kvarnhammar (SSN-validerad)

Undertecknare 2

Serienummer: aea43bd1d38505[...]117c60c88d653
IP: 141.98.xxx.xxx
2026-03-18 12:24:56 UTC



Detta dokument är undertecknat digitalt via [Penneo.com](https://penneo.com). De signerade uppgifternas integritet är validerad med hjälp av ett beräknat hashvärde för originaldokumentet. Alla kryptografiska bevis är inbäddade i denna PDF, vilket säkerställer både autenticitet och möjlighet till framtida validering.

Detta dokument är försett med ett kvalificerat elektroniskt sigill. För mer information om Penneos kvalificerade betrodda tjänster, se <https://eutl.penneo.com>.

Så här verifierar du dokumentets äkthet:

När du öppnar dokumentet i Adobe Reader kan du se att det är certifierat av **Penneo A/S**. Detta bekräftar att dokumentets innehåll förblir oförändrat sedan tidpunkten för undertecknandet. Bevis för de enskilda undertecknarnas digitala signaturer bifogas dokumentet.

De kryptografiska bevisen kan kontrolleras med hjälp av Penneos validator, <https://penneo.com/validator>, eller andra valideringsverktyg för digitala signaturer.